

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
доктор психологических наук,
член-корреспондент РАО,
профессор Ю.П. Зинченко



12.10 2012 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры общей психологии факультета психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по диссертации
гражданки РФ Новиковой Марии Александровны

Диссертация Новиковой Марии Александровны «Самооценка интеллекта в связях с факторами принятия неопределенности (у студентов вузов)» выполнена на кафедре общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации с 2009 по 2012 г. Новикова М.А. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

С 2010 г. и по настоящее время работает в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» в должности инженера кафедры психологии образования и педагогики.

В 2009 г. М.А. Новикова окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2012 г. в ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель: гражданка РФ, доктор психологических наук, профессор – Корнилова Татьяна Васильевна – работает в должности профессора кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Новиковой Марии Александровны «Самооценка интеллекта в связях с факторами принятия неопределенности (у студентов вузов)» принято следующее **заключение**:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.
Впервые на основании применения методов структурного моделирования обосновано существование интегрального латентного конструкта Интеллектуальной Я-концепции и его включенности в единый интеллектуально-личностный потенциал человека через связи с толерантностью к неопределённости и интеллектом. Показано, что Интеллектуальная Я-концепция, наряду с интеллектом, играет роль предиктора по отношению к академической успеваемости. Автором адаптирована русскоязычная версия методики «Шкала психологической разумности» (Shill et al., 2002), предназначенная для диагностики уровня

психологической разумности как доступности внутреннего опыта и заинтересованности в нем, а также русскоязычная версия методики Прямой самооценки интеллекта (Chamorro-Premuzic, Furnham, 2006).

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается опорой в работе на теоретико-методологическую базу культурно-деятельностного подхода, на реализацию квазиэкспериментального и психодиагностического методов исследования, а также адекватной операционализацией в методическом инструментарии изучаемых личностных переменных в соответствии с предметом и задачами исследования. Статистическая достоверность результатов достигается благодаря большому объему выборки (всего более 1000 испытуемых) и использованием математических процедур обработки данных и анализа результатов (системы SPSS, EQS), адекватных проверяемым гипотезам и типу данных.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что это одно из первых комплексных исследований самооценки интеллекта на российской выборке, выполненных в рамках культурно-деятельностной методологии единства интеллектуально-личностного потенциала. Впервые к данным по самооценке применен подход структурного моделирования, позволяющий перейти от корреляционных связей между переменными самооценки, толерантности к неопределенности, интеллекта, успеваемости – к установлению структурно-функциональных связей между ними как латентными конструктами, что дает возможность нового взгляда на самооценку в целом и самооценку интеллекта, в частности. На российской выборке апробировано две новые методики – методика Прямой самооценки интеллекта и Шкала психологической разумности.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в психологическом сопровождении образовательного процесса в учебных заведениях высшего и среднего звена. Установленные взаимосвязи переменных Интеллектуальной Я-концепции и академической успеваемости, раскрываемые с точки зрения диалогичности самосознания личности, позволяют ставить задачу выделения «групп риска» среди учащихся, и могут способствовать разработке приемов личностно-центрированного обучения, направленных на формирование адекватной самооценки. Результаты проведенного диссертационного исследования включены в преподавание дисциплины общепсихологического цикла «Экспериментальная психология».

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на заседании кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (2012); на четырех международных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Москва, 2007, 2008, 2009, 2010); на двух международных научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых специалистов «Психология XXI века» (Санкт-Петербург, 2007, 2008); на научной конференции, посвященной 75-летию со дня рождения О.К. Тихомирова (Москва, 2008); на всероссийской научной конференции «Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы» (Москва, 2010); на V Съезде Российского психологического сообщества (Москва, 2012).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 15 научных публикациях (общий объем – 31,1 п.л.; авторский вклад – 10,5 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Новикова, М.А. Гендерные особенности связи самооценки интеллекта, успеваемости и личностных свойств студентов / М.А. Новикова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2011. - № 3. - С. 76-86. - 0,8 п.л.
2. Новикова, М.А. Новое в исследованиях «самооцениваемого интеллекта» и имплицитных теорий / М.А. Новикова // Вопросы психологии. - 2012. - №5. - С. 1-9. -0,9 п.л.

3. Новикова, М.А. Самооценка в структуре интеллектуально – личностного потенциала человека / Т.В. Корнилова, М.А. Новикова // Психологический журнал. - 2011. - Т. 32. - №2. - С. 25-35. - 0,9 п.л./0,5 п.л.

4. Новикова, М.А. Самооценка интеллекта в структурных связях с психометрическим интеллектом, личностными свойствами и академической успеваемостью. [Электронный ресурс] / Т.В. Корнилова, М.А. Новикова // Психологические исследования. - 2012. - Т.5. - №23. <http://psystudy.ru/index.php/component/content/article/65-v5n23/686-novikova23> - 0,9 п.л./0,5 п.л.

Монографии:

5. Новикова, М.А. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека / Т.В. Корнилова, М.А. Чумакова, С.А. Корнилов, М.А. Новикова / - М.: Смысл, 2010. – 334 с. -20 п.л./5 п.л.

Научные публикации в других изданиях:

6. Новикова, М.А. Рациональность и риск в принятии решений: гендерный аспект / М.А. Новикова // Психология XXI века: Материалы международной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых специалистов «Психология XXI века» / Под ред. В. Б. Чеснокова. - СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 2007. - С. 71-73. - 0,1 п.л.

7. Новикова, М.А. Рациональность в личностной саморегуляции субъекта при принятии им решений / М.А. Новикова // Материалы XIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов –2007". Секция «Психология». - М.: МГУ, 2007. - С. 427-429. - 0,2 п.л.

8. Новикова, М.А. Личностный потенциал в преодолении неопределенности: риск, рациональность, имплицитные теории / М.А. Новикова // Современная психология: от теории к практике: Материалы XV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2008". Секция «Психология». Ч. 1. -М.: МГУ, 2008. - С. 67-69. - 0,2 п.л.

9. Новикова, М.А. Имплицитные теории интеллекта / М.А. Новикова // Психология XXI века: Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века». - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2008. - С. 62-63. - 0,1 п.л.

10. Новикова, М.А. Имплицитные теории ума / М.А. Новикова // Современная психология мышления: Смысл в познании. Тезисы докладов научной конференции, посвященной 75-летию со дня рождения выдающегося отечественного психолога О.К. Тихомирова (1933-2001). - М.: Смысл, 2008. - С. 194-196. - 0,2 п.л.

11. Новикова, М.А. "Шкала самопонимания" в апробации на российской выборке. Электронный ресурс / М.А. Новикова // Материалы докладов XVI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2009". Секция Психология. <http://lomonosov-msu.ru/> - 0,2 п.л.

12. Новикова, М.А. Самооценка интеллекта и саморегуляция личности [Электронный ресурс] / М.А. Новикова. // Материалы Международного молодежного научного форума "Ломоносов-2010" / Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев, А.И. Андреев, А.В. Андриянов. <http://lomonosov-msu.ru/> - 0,2 п.л.

13. Новикова, М.А. Самооценка интеллекта и интеллект в структурных связях с личностными характеристиками / М.А. Новикова // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы / Под ред. В.А. Барабанщикова. - М.: Изд-во ИП РАН, 2010. - С. 705-710. - 0,4 п.л.

14. Novikova, M.A. Self-Assessed Intelligence, Personality and Psychometric Intelligence: Preliminary Validation of a Model with a Selected Student Population / M.A. Novikova, T.V. Kornilova / Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook: Vol. 5 / Ed. by Yu. P. Zinchenko and V.F. Petrenko. - Moscow: Lomonosov State University; Russian Psychological Society, 2012. - P. 33-49. - 1 п.л./0,6 п.л.

