

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.14
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
ГРАЖДАНКИ РФ НОВИКОВОЙ МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Диссертация Новиковой Марии Александровны «Самооценка интеллекта в связях с факторами принятия неопределенности (у студентов вузов)», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Диссертация принята к защите 22.03.2013 г., протокол № 8.

Новикова Мария Александровна, гражданка РФ, обучалась в очной аспирантуре факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» в период с 01.10.2009 г. по 01.07.2012 г.

В 2009 г. Мария Александровна Новикова окончила дневное отделение факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова», кафедра общей психологии (специальность – психолог, преподаватель психологии).

Научный руководитель: Корнилова Татьяна Васильевна – гражданка РФ, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты: Знаков Виктор Владимирович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии развития ИП РАН; **Моргунов Евгений Борисович** – доктор

психологических наук, доцент, декан факультета практической психологии НОУ ВПО Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук», дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «**Московский городской психолого-педагогический университет**» (заключение составлено Копьевым Андреем Феликсовичем – кандидатом психологических наук, профессором кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от: **Н.Е. Харламенковой** – д-ра психол. наук, проф., заведующей лабораторией психологии посттравматического стресса ФГБУН Институт психологии РАН; **Т.Г. Богдановой** – д-ра психол. наук, проф. кафедры специальной педагогики ГБОУ ВПО МГПУ.

В положительных отзывах официальных оппонентов подчеркивается фундаментальный характер работы и с высокая актуальность разрабатываемой проблематики роли самооценки интеллекта в структурных связях с другими компонентами интеллектуально-личностного потенциала и, в частности, связи с академическими достижениями студентов. Актуальность исследования обусловлена также реализацией стремления к синтезу концептуального поля психологии, вкладом в развитие представлений о самосознании личности, самопонимании и самоотношении, и выявлению на новом для отечественной психологии методическом уровне связей между интеллектуальными и личностными составляющими, свидетельствующих о единстве интеллектуально-личностного потенциала. В качестве важной характеристики новизны исследования называется использование моделирующего подхода в варианте метода структурного моделирования, позволяющего осуществить переход от анализа корреляционных зависимостей между наблюдаемыми переменными к рассмотрению латентных переменных и связей между ними. В психологию

вводится новое понятие Интеллектуальной Я-концепции – образования, интегративного по отношению к самооценке интеллекта, оценке реализации интеллектуального потенциала в ведущей деятельности и самоэффективности. В качестве замечаний и пожеланий указываются: недостаточная обоснованность использования групповой формы проведения психодиагностических процедур; возможность дополнения статистического анализа данных применением факторного анализа; использование студенческой выборки, не уравниваемой по гендерному составу; скрытость авторской позиции в рассмотрении «горячих типов интеллекта» (эмоционального, социального и др.) (Е.Б. Моргунов); вопрос о том, в чем заключается деятельностная специфика рассмотрения самооценки интеллекта, а также возможность альтернативного перевода на русский язык термина Psychological Mindedness (в работе получившего название «Психологическая разумность») (В.В. Знаков).

В положительном отзыве ведущей организации в качестве замечаний отмечается: необходимость конкретизации того, как встраиваются в итоговую теоретическую модель имплицитные теории интеллекта; необходимость указать примененный метод факторизации при апробации опросника «Шкала психологической разумности»; противоречивость положительных корреляционных связей субшкал опросника «Шкала психологической разумности» с личностными свойствами, входящими в разные, отрицательно связанные друг с другом латентные переменные. В положительных отзывах на автореферат рекомендуется дополнить исследование рассмотрением вклада переменных, входящих в латентный фактор Интолерантности к неопределенности, в академическую успеваемость студентов (Н.Е. Харламенкова) и расширить выборку за счет включения в нее не студентов (Т.Г. Богданова).

Во всех положительных отзывах сделан вывод, что диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Мария Александровна Новикова заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология,

психология личности, история психологии.

В дискуссии приняли участие: **Асмолов Александр Григорьевич** – д-р психол. наук, проф., акад. РАО, зав. каф. психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Братусь Борис Сергеевич** – д-р психол. наук, проф., чл.-корр. РАО, зав. каф. общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Иванников Вячеслав Андреевич** – д-р психол. наук, проф., чл.-корр. РАО, проф. кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Солдатова Галина Уртанбековна** – д-р психол. наук, проф., член-корр. РАО, проф. кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, все по теме диссертации (общий объем – 31,1 п.л.; авторский вклад – 10,5 п.л.), в том числе 4 статьи в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных для опубликования основных научных результатов диссертаций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: **Новикова, М.А. Гендерные особенности связи самооценки интеллекта, успеваемости и личностных свойств студентов / М.А. Новикова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2011. - № 3. - С. 76-86. - 0,8 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,197]; Новикова, М.А. Новое в исследованиях «самооцениваемого интеллекта» и имплицитных теорий / М.А. Новикова // Вопросы психологии. - 2012. - № 5. - С. 1-9. - 0,9 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,617]; Новикова, М.А. Самооценка в структуре интеллектуально- личностного потенциала человека / Т.В. Корнилова, М.А. Новикова // Психологический журнал. - 2011. - Т. 32. - №2. - С. 25-35. - 0,9 п.л./0,5 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,491]; Новикова, М.А. Самооценка интеллекта в структурных связях с психометрическим интеллектом, личностными свойствами и академической успеваемостью. [Электронный ресурс] / Т.В. Корнилова, М.А. Новикова // Психологические исследования. - 2012. - Т.5. - №23. <http://psystudy.ru/index.php/component/content/article/65->**

v5n23/686-novikova23 - 0,9 п.л./0,5 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,333].

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработаны,** теоретически обоснованы и эмпирически верифицированы модели: 1) Интеллектуальной Я-концепции; 2) ее структурных связей с переменными принятия неопределенности и интолерантности к неопределенности, а также интеллекта; 3) роли Интеллектуальной Я-концепции и интеллекта в качестве предикторов академической успеваемости, что в целом развивает смысловую теорию мышления и представления о самосознании личности;

- **предложен** новый подход к рассмотрению самооценки интеллекта, выступившей составляющей интегрального латентного образования Интеллектуальной Я-концепции, функционирующей на уровне самосознания в структурных связях с переменными интеллектуально-личностного потенциала и представленной прямыми и косвенными ее измерениями, а также самооценкой успешности ведущей деятельности;

- **доказана** связь самооценки интеллекта с такими переменными интеллектуально-личностного потенциала человека, как толерантность к неопределенности, интолерантность к неопределенности, готовность к риску, рефлексивность, рациональность, интуитивный стиль, открытость новому, а также общий, флюидный и вербальный интеллект; роль предиктора Интеллектуальной Я-концепции по отношению к академической успеваемости студентов;

- **введены** понятия Интеллектуальной Я-концепции и Психологической разумности, проанализированы их связи с переменными интеллектуально-личностного потенциала, а также наличие гендерных различий по измеренным переменным.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что

- на основе идей диалогичности самосознания личности, культурно-

деятельностного подхода к пониманию единства интеллекта и аффекта, структурирующего связи самооценок интеллекта с личностными переменными и интеллектуальными достижениями, обоснована необходимость рассмотрения Интеллектуальной Я-концепции в структурных связях с переменными интеллекта и принятия неопределенности;

- раскрыты преимущества использования структурного моделирования применительно к психологическому изучению самосознания личности и структурных связей Интеллектуальной Я-концепции с составляющими интеллектуально-личностного потенциала;

- впервые на русском языке подробно проанализированы представленные в иностранной литературе понятия самооценки интеллекта в ее связях с личностными качествами, психометрическим интеллектом и академической успеваемостью и психологической разумности как личностного качества, отражающего доступность внутреннего опыта для переживания и анализа и заинтересованность в нем;

- обоснована роль Интеллектуальной Я-концепции в качестве медиатора между измерениями интеллекта и личностных свойств, отражающих принятие и непринятие неопределенности;

- обоснован функциональный вклад Интеллектуальной Я-концепции в качестве предиктора академической успеваемости студентов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- адаптированы на российской выборке две методики – “Прямая самооценка интеллекта” (Chamorro-Premuzic, Furnham, 2006) и “Шкала психологической разумности (Shill et al., 2002)”;

- полученные результаты, свидетельствующие о включенности Интеллектуальной Я-концепции в регуляцию академической успеваемости, позволяют выделить среди учащихся «группы риска» с точки зрения самооценки интеллекта и применить к ним приемы лично-центрированного обучения,

направленные на формирование у учащихся адекватной самооценки;

- полученные результаты могут применяться в сфере психологической диагностики и коррекции в системе бизнес-образования (использование методик выявления Интеллектуальной Я-концепции обучаемых) и личностного консультирования;

- результаты исследования используются в преподавании курса экспериментальной психологии на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и на факультете социальной психологии МГППУ в курсах «Социальная психология развития» и «Проблемы нормативности в социальной психологии развития», а также в спецпрактикуме.

Достоверность исследования обеспечивается обоснованностью гипотез, проверяемых в исследовании, с точки зрения проведенного теоретического анализа; четкой концептуализацией основных конструктов исследования; адекватной операционализацией изучаемых переменных в соответствии с предметом и задачами исследования; соответствием использованных статистических процедур проверяемым гипотезам и типу данных; репрезентативностью и большим объемом выборки (более 1000 человек).

Личный вклад соискателя состоит в проведении теоретического исследования, основанного на критическом анализе отечественных и зарубежных (преимущественно - англоязычных) работ по тематике структуры и свойств самосознания, самооценки интеллекта, толерантности к неопределенности, личностных свойств саморегуляции; адаптации на российских студенческих выборках новых методических средств диагностики – методики Прямой самооценки интеллекта и опросника Психологической разумности; планировании исследования в ориентировке на методологию структурного моделирования; в самостоятельном проведении эмпирического исследования и анализе полученных результатов, включая построение моделей и подготовку публикаций по теме исследования.


Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы, характеризуется наличием последовательного плана теоретического и

эмпирического исследования, применением непротиворечивой методологической платформы, учетом основных высказанных в научной литературе концепций и точек зрения по теме исследования, концептуальностью и взаимосвязанностью выводов.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Новиковой Марии Александровны «Самооценка интеллекта в связях с факторами принятия неопределенности (у студентов вузов)» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74; в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475), и принял решение присудить Новиковой Марии Александровне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 19 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 19, против присуждения ученой степени - нет; недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета Д 501.001.14,
доктор психологических наук, профессор,
действительный член РАО



А.Г. Асмолов

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 501.001.14,
доктор психологических наук, доцент



М.Ш. Магомед-Эминов

14.06.20

