

Отзыв на автореферат диссертации А.К. Нисской «Сравнительная оценка развивающего потенциала различных дошкольных образовательных сред», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология

Ознакомление с авторефератом диссертации А.К. Нисской «Сравнительная оценка развивающего потенциала различных дошкольных образовательных сред» позволяет прийти к однозначному выводу о том, что настоящая работа посвящена, безусловно, остро актуальной проблематике, имеющей как собственно научную, так и практико-прикладную ценность.

Принципиально важным является тот момент, что диссертационное исследование добротнo методически оснащено и что избранный автором блок методического инструментария полностью адекватен тем задачам и гипотезам, которые сформулированы в диссертации. Представленное А.К. Нисской диссертационное исследование в своем как содержательно-исследовательском, так и в непосредственно текстуальном планах логично структурировано, а кроме того, описано вполне профессионально-грамотным и при этом ясным, понятным языком.

Очевидным достоинством диссертации А.К. Нисской является то, что в «постановочной» и обзорно-теоретической части своей работы она, излагая позиции тех или иных авторов и осуществляя классификацию этих подходов, не ограничивается только этим, но формулирует и высказывает свою собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам. Что касается собственно эмпирической части работы и, прежде всего, тех закономерностей и зависимостей, которые удалось зафиксировать в ходе обследования и проинтерпретировать, то нельзя не обратить внимание на их высокое практико-прикладное значение. Здесь, в частности, немаловажной заслугой диссертантки является то, что она не противопоставляет традиционные и развивающие программы, а именно в качественном плане сравнивает последствия их освоения дошкольниками, демонстрируя преимущества каждой из них.

Содержание автореферата демонстрирует тот факт, что диссертация А.К.Нисской по своей содержательно-отраслевой принадлежности полностью «попадает» в заявленную специальность. Публикации А.К. Нисской содержат основные результаты диссертационного исследования.

Все вышесказанное позволяет прийти к выводу о том, что диссертация «Сравнительная оценка развивающего потенциала различных дошкольных образовательных сред» отвечает тем требованиям, которые ВАК РФ традиционно предъявляет к подобного рода научно-квалификационным работам, а ее автор – Анастасия Константиновна Нисская – несомненно, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

**Доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАО,
ведущий эксперт Психологического сервисного центра
«Форум социальной психологии»**

М.Ю. Кондратьев

*Подпись М.Ю. Кондратьев заверено
Ген. директор ООО ПКЦ "ФСП" Аверт
06.11.13*

