

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
доктор психологических наук,  
академик РАО

профессор  Ю.П. Зинченко



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация -  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по диссертации  
гражданки РФ Андреевой Евгении Владимировны

Диссертация Андреевой Евгении Владимировны «Нарушение кроссмодального узнавания вербальных и образных стимулов при поражениях правого и левого полушарий мозга» на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки) выполнена на кафедре нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова».

В 2010 г. Е.В. Андреева окончила с отличием факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» по специальности «Клиническая психология».

В период подготовки диссертации с 2010 по 2013 г. Андреева Е.В. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Медицинская психология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году ФГБОУ ВПО «МГУ имени М. В. Ломоносова».

Тема кандидатской диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 7.03.2014 г. (протокол №1).

Научный руководитель: гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор Микадзе Юрий Владимирович – работает в должности профессора кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Андреевой Евгении Владимировны «Нарушение кроссмодального узнавания вербальных и образных стимулов при поражениях правого и левого полушарий мозга» принято следующее **заключение:**

**Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.** Автором сделан обширный обзор отечественных и зарубежных исследований, посвящённых проблеме кроссмодальных взаимодействий, процессам узнавания у здоровых испытуемых и больных с локальными поражениями мозга.

Андреевой Е.В. подобран обширный стимульный материал (270 стимулов: слова в зрительной и слуховой модальности, изображения), позволяющий оценить роль семантических и перцептивных характеристик в осуществлении кроссмодального узнавания вербальных и образных стимулов. Проведено экспериментальное исследование

с использованием данного материала, а также методов нейропсихологического обследования.

Автором были получены новые для исследуемой области результаты, касающиеся мозговой организации процесса узнавания в кроссmodalных условиях в норме и при локальных поражениях мозга.

По результатам выполненной работы автором опубликованы статьи и тезисы к конференциям.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований** обеспечена достаточным объемом исследуемых выборок; использованием адекватных методов эмпирического исследования, сочетающих классические нейропсихологические и оригинальные экспериментальные методики, а также качественный и количественный анализ.

**Научная новизна.** Впервые проведено нейропсихологическое исследование процесса узнавания, учитывающее разноmodalность и разнопредметность сопоставляемой информации, у больных с локальными поражениями мозга.

Подобран обширный стимульный материал (270 стимулов: слова в зрительной и слуховой modalностях, изображения), позволяющий оценить роль семантических и перцептивных характеристик в осуществлении кроссmodalного узнавания вербальных и образных стимулов.

В диссертационном исследовании раскрыты качественные особенности кроссmodalного узнавания вербальных и образных стимулов у здоровых испытуемых, выявлен характер изменений узнавания при поражениях правого и левого полушарий мозга. Установлены наиболее продуктивные соотношения условий запоминания и тестирования.

**Практическая значимость исследования.** Обнаруженные характеристики изменения одноmodalного и кроссmodalного узнавания при поражениях правого и левого полушарий головного мозга расширяют возможности нейропсихологической диагностики мнестических нарушений; выявление наиболее продуктивных соотношений условий запоминания и тестирования способствует разработке программ реабилитации больных с локальной мозговой патологией.

Стимульный материал, подобранный с учетом семантических и перцептивных характеристик целевых стимулов и дистракторов, дает возможность решать новые дифференциально-диагностические задачи, позволяет обнаруживать тонкие расстройства мнестической деятельности и может быть использован для исследования состояния мнестической, гностической и номинативной функций при оценке динамики восстановления больных в постоперационный период, для оценки эффективности фармакотерапии.

Данные, полученные в настоящем исследовании, могут быть использованы специалистами по психологии восприятия, психологии рекламы, а также в процессах обучения и психокоррекционной работе.

**Апробация результатов исследования.** Результаты диссертации обсуждались на заседаниях кафедры нейро- и патопсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова; докладывались на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2011» (Москва, 2011); Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012» (Москва, 2012); II Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика в системе гуманитарного знания» (Москва, 2012); X Всероссийском съезде неврологов (Н. Новгород, 2012); Научной конференции «Ломоносовские чтения - 2014» (Москва, 2014).

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** Основное содержание диссертационной работы отражено в 3 научных публикациях в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Андреева, Е.В. Феномен кроссmodalных взаимодействий: современное состояние проблемы в зарубежной психологии / Е.В. Андреева // Российский научный журнал. - 2013. - № 1. - С. 219-225. (0,52 п.л./0,52 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,094.

2. Андреева, Е.В. Влияние латерализации мозгового поражения на состояние межфункциональных и межсистемных взаимодействий / Ю.В. Микадзе, Е.В. Андреева // Психологические исследования. - 2013. - Т.6. - № 28. - С.12. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n28/824-mikadze28.html> (дата обращения: 20.04.2013). (0,71 п.л./0,36 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,641.

3. Андреева, Е.В. Кроссmodalное и кросспредметное взаимодействие при локальных поражениях мозга / Е.В. Андреева // Российский научный журнал. - 2013. - № 3. - С. 219-223. (0,4 п.л./0,4 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,094.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Андреевой Евгенией Владимировной диссертационная работа посвящена изучению психологических механизмов и мозговой организации процесса узнавания вербальных и образных стимулов в различных условиях предъявления (одноmodalных, кроссmodalных, однопредметных, кросспредметных) в норме и при локальных поражениях мозга.

В работе показаны специфические особенности кроссmodalного узнавания вербальных и образных стимулов у здоровых испытуемых и нарушение узнавания у больных с поражениями правого и левого полушарий мозга; дан количественный и качественный анализ ошибок, допускаемых здоровыми испытуемыми и больными с локальной мозговой патологией в различных условиях предъявления стимулов.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки), а именно: пункту 3 – «Нейропсихология: мозговые механизмы психической деятельности; синдромальный анализ нарушений высших психических функций и топическая диагностика локально-органических поражений мозга; основные нейропсихологические синдромы и симптомы; принципы и методы нейропсихологической диагностики расстройств высших психических функций, познавательных процессов, эмоциональной сферы личности и поведения».

Название диссертационной работы Андреевой Евгении Владимировны «Нарушение кроссmodalного узнавания вербальных и образных стимулов при поражениях правого и левого полушарий мозга» является адекватным поставленным в работе задачам и полностью отражает содержание диссертации.

Диссертация Андреевой Евгении Владимировны «Нарушение кроссmodalного узнавания вербальных и образных стимулов при поражениях правого и левого полушарий мозга» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Проект заключения подготовлен экспертами: профессором кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором Соколовой Е.Т., заведующим лабораторией нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова», доктором психологических наук, профессором Ахутиной Т.В., доцентом кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидатом психологических наук, доцентом Корсаковой Н.К.

