

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.14  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА» ПО ДИССЕРТАЦИИ ГРАЖДАНКИ РФ  
КВАСОВОЙ ОЛЬГИ ГРИГОРЬЕВНЫ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

Диссертация «Трансформация временной перспективы личности в экстремальной ситуации», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре экстремальной психологии и психологической помощи факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Диссертация принята к защите 21 декабря 2012 г., протокол № 18.

Квасова Ольга Григорьевна, гражданка РФ – работает в должности старшего преподавателя кафедры экстремальной психологии и психологической помощи факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова». Квасова О.Г. работала в должности: старшего лаборанта кафедры общей психологии факультета психологии (1985-1991 гг.); научного сотрудника научно-исследовательской лаборатории по изучению личности в экстремальной стрессовой жизненной ситуации (1991-2004 гг.); старшего преподавателя кафедры экстремальной психологии и психологической помощи факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (с 2004 г. по настоящее время).

В 1985 году Квасова О.Г. окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

**Научный руководитель: Магомед-Эминов Мадрудин Шамсудинович** – гражданин РФ, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой экстремальной психологии и психологической помощи факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

## **Официальные оппоненты:**

**Марцинковская Татьяна Давидовна** – гражданка РФ, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психологии подростка Федерального государственного научного учреждения «Психологический институт» Российской академии образования;

**Чумакова Мария Алексеевна** – гражданка РФ, кандидат психологических наук, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»,

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, дала положительное заключение (заключение составлено Абакумовой Ириной Владимировной – доктором психологических наук, профессором, членом-корреспондентом РАО, заведующим кафедрой общей психологии и психологии развития факультета психологии).

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от: **Нестика Т.А.**– канд. психол. наук, ст. науч. сотр. ФГБУН Институт психологии РАН; **Пантилеева С.Р.** – канд. психол. наук, доц. кафедры методологии психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; **Тугаревой Е.В.** – канд. психол. наук, доц., ст. науч. сотр. лаборатории социальной и экономической психологии ФГБУН Институт психологии РАН; **Степновой Л.А.** – д-ра психол. наук, проф., зам. зав. кафедрой акмеологии и профессиональной деятельности РАНХиГС при Президенте РФ. В качестве пожеланий указывается возможность включения более детальной интерпретации фактов изменения характера переживания времени в зависимости от активных действий субъекта по совладанию с травматическим опытом с использованием опыта практической работы автора с людьми в экстремальной ситуации (Степнова Л.А).

В положительных отзывах ведущей организации и официальных оппонентов подчеркивается актуальность и значимость изучения трансформации

временной перспективы в неповседневных жизненных ситуациях; универсальность предложенной модели смыслового опосредствования для объяснения динамики временной перспективы личности в целом, для раскрытия смыслового содержания и структуры времени; выявленные закономерности представляют практическую ценность для психологической помощи людям. В качестве замечаний отмечается: достоинства смысловой модели для общей психологии и психологии личности и значение переживания времени в конституировании временной можно было бы продемонстрировать также в рамках кейс-стади (ведущая организация); недостаточное внимание к концепциям времени в рамках культуры, отличной от российской традиции и связывающих оценку и переживания времени с экстремальными состояниями-переживаниями; возможность более развернуто представить иерархию ситуационных и смысловых факторов, опосредующих трансформации временной перспективы в зависимости от социально-демографических факторов; показать связь между представлениями людей о степени стабильности ситуации, своего положения в ней и направлением и формой трансформации временной перспективы (Т.Д. Марцинковская); необходимость дополнительно обосновать возможности обобщения полученных закономерностей для подростков; отмечаются стилистические недочеты представления таблиц в приложении (М.А. Чумакова). Во всех отзывах сделан вывод, что диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Квасова О.Г. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

В дискуссии приняли участие члены диссертационного совета: **Петренко В.Ф.** – д-р психол. наук, чл.-корр. РАН, ведущ. науч. сотр. кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; **Соколова Е.Т.** – д-р психол. наук, проф., проф. кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; **Братусь Б.С.** – д-р психол. наук, проф., чл.-корр. РАО, заведующий кафедрой общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; **Асмолов А.Г.** – д-р психол. наук, проф., акад.

РАО, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Соискатель имеет 34 опубликованные работы, из них по теме диссертации опубликовано 23 научные работы (общий объем – 17,65 п.л.; авторский вклад – 10,1 п.л.); в том числе 2 монографии и 3 статьи в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, а также 3 работы в зарубежных научных изданиях. 10 работ опубликованы в материалах всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: **Квасова, О.Г. Временная перспектива личности в экстремальной ситуации существования / О.Г. Квасова // Вестник РУДН. – М. – 2010. - №4. 2010. – С. 66-72. (0,5 п.л.); Квасова, О.Г. Трансформация временной перспективы личности в экстремальной ситуации / О.Г. Квасова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2011. - №4. - С. 109-117 (0,5 п.л.); Квасова, О.Г. К современному состоянию проблемы временной перспективы личности / О.Г. Квасова // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2012. - № 5. - С. 137-141. (0,5 п.л.); Квасова, О.Г. Новые аспекты психотерапии посттравматического стресса: методические рекомендации / О.Г. Квасова, Г.И. Кадук, М.Ш. Магомед-Эминов, А.Т. Филатов // Изд. 2-ое / Москва: изд-во Психоаналитической Ассоциации, 2004. – 240 с. (8 п.л./2 п.л.).**

Диссертационный совет отмечает, что **на основании выполненных соискателем исследований:**

– **разработана** неклассическая модель временной перспективы, основополагающим понятием которой является смысловая интенциональность личности, позволяющая рассматривать временную перспективу как единство реконструирования прошлого, актуализации настоящего и конструирования будущего;

– **предложены:** нетрадиционный подход к ключевой характеристике временной перспективы (переживание длительности) и ведущей роли в ее опосредствовании смысловых параметров жизненной ситуации; перспективный путь решения проблемы связи временной формы и содержания жизненного

опыта посредством смыслового опосредствования временной формы и индивидуально-специфического жизненного опыта; динамический подход к временной перспективе в отличие от традиционного структурного ее рассмотрения;

– **введены:** новые трактовки трансформации временной перспективы с точки зрения адаптации, роста и развития, вносящие вклад в развитие позитивной психологии человека; новые определения временной перспективы как динамического единства прошлого, настоящего и будущего, как способность личности к структуризации времени жизнедеятельности, осуществляющейся в работе личности и имеющей смысловое основание; уточнение понятия «смысловой направленности» (смысловой интенциональности) с точки зрения повседневного и неповседневного модусов существования человека.

**Теоретическая значимость** исследования обоснована тем, что:

– доказаны: динамическая трактовка временной перспективы в экстремальной ситуации; основополагающее значение смысловой интенциональности в организации временной перспективы личности; нелинейное строение временной перспективы: в экстремальной ситуации временная перспектива конституируется в двух планах – как континуальная перспектива заданная L-смысловыми (жизнецентрированными) структурами жизненного мира, и как дискретная перспектива, заданная D-смысловыми (смертоцентрированными) структурами жизненного мира; полнота структуры времени задаётся базисными смысловыми образующими;

– применительно к проблематике диссертации результативно использованы сочетания идиографического и номотетического подходов, качественные методы, стандартизованные опросники для оценки переживания времени, травматического опыта и посттравматического роста личности, а также адекватные методы статистической обработки;

– изложены и систематизированы количественно-дискретные и качественно-континуальные подходы к временной перспективе в психологии; выявлены тенденции рассмотрения трансформации временной перспективы в экстремальной ситуации как косвенного факта в исследованиях времени или побочного продукта изучения экстремальных ситуаций, а также рассмотрения ее как искажения, деформации времени, либо редукции временной ориентации;

– раскрыты и конкретизированы связи временной перспективы с ценностями и смыслами человека в меняющемся мире в контексте процесса формирования целостного отношения к окружающим и к самому себе; противоречия количественно-дискретных и качественно-континуальных трактовок временной перспективы, чистой формы (направленности на прошлое, настоящее или будущее) и содержания (через распределение содержаний, последовательности событий); противопоставления времени и пространства, в том числе в рамках распространенной концепции хронотопа;

– изучены: связи временной перспективы со смысловой интенциональностью; смысловое опосредствование связи переживания длительности времени и восприятия пространства; роль конструктивной темпоральной работы личности по конструированию формы временной перспективы; связь переживания ускоренного течения времени по сравнению с замедленным течением времени в экстремальной ситуации с большей выраженностью позитивного будущего, более низкой ориентацией на негативное прошлое и более высокой направленностью на активные действия по совладанию с травматическим опытом; специфика временной перспективы по модусам, структуре и содержанию при посттравматическом росте личности.

**Значение** полученных соискателем результатов исследования **для практики** подтверждается тем, что:

– разработаны образовательные технологии и внедрены: при создании новых государственных образовательных стандартов специальностей «Психология служебной деятельности» и «Психология и педагогика девиантного поведения», в разработке новой специализации «Экстремальная психология и психологическая помощь» и апробации в новых курсах и спецпрактикумах; в создании и апробации психологических программ помощи людям, пострадавшим в ситуациях бедствий, катастроф, жизненных кризисов (более 9000 человек);

– определены перспективы предложенного подхода к пониманию трансформации временной перспективы личности как обладающего высокой практической значимостью при разработке программ оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации и обучения специалистов в области психологической помощи людям в бедствиях, кризисных жизненных ситуациях,

а также для разработки эффективных методов психологической работы в области тайм-менеджмента, стресс-менеджмента;

– представлены методические рекомендации по психологической помощи и психологической реабилитации лиц, имеющих экстремальный жизненный опыт.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

– теория построена на анализе и новой трактовке как сложившихся, так и сравнительно новых, существующих в современной психологии подходов к изучению временной перспективы в повседневных и особых, не повседневных, ситуациях человеческого существования, собственных исследований автора;

– идеи базируются на осмыслении результатов 20-летней практики работы с ветеранами Афганистана, Чечни, с людьми, пережившими катастрофы, стихийные бедствия, террор, насилие, утрату близких, потерю детей, горе, жизненные кризисы, а также на анализе практического опыта отечественных и зарубежных специалистов в этой области; тщательной систематизации существующих теоретических представлений в мировой психологической науке;

– корректно использованы методы анализа теоретических концепций и эмпирических данных, позволившие представить их в новом понимании;

– использованы существующие в психологии методы организации квазиэкспериментального исследования; апробированный методический инструментарий; большой объем выборки испытуемых с учетом широкого диапазона исследуемых параметров (668 человек); комплекс корректных процедур статистической обработки данных в сочетании с качественным анализом, применением взаимодополняющих методов исследования, адекватных цели и задачам работы, обеспечивший достоверность результатов исследования и их согласованность с теоретико-методологическими концепциями современной психологии.

**Личный вклад соискателя состоит:** в комплексном теоретическом анализе подходов к изучению временной перспективы в различных ситуациях человеческого существования; в сборе и обработке эмпирических данных; апробации и комплексном анализе результатов исследования; в подготовке публикаций по основным результатам исследования, осмыслении практики психологической помощи людям в экстремальных (кризисных) ситуациях.

