

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кубарева Вячеслава Сергеевича на тему «Осознание жизненных смыслов в работе со сновидениями», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

В современной психологии личности все большую актуальность приобретает исследование человека как субъекта жизненного пути, который является не только участником жизненных отношений, в которые он непосредственно включен, но и человеком, способным преодолевать уже сложившиеся формы отношений, быть автором собственной жизни. Основным условием для этого является сознательное отношение к жизни, заключающееся в способности занимать в ее отношении рефлексивную позицию, осознавать свои отношения с миром и в конечном итоге осмысливать и переосмысливать свою жизнь, принося в нее смысл. В этом контексте работа В.С. Кубарева посвящена актуальной и значимой теме осознания жизненных смыслов. Она является интересной и продуктивной попыткой показать конкретные условия и рефлексивные механизмы, за счет которых решается задача на смысл жизни.

В центре исследовательского интереса диссертанта оказываются не столько жизненные смыслы сами по себе, как сложившиеся содержания сознания, сколько их осознание, которое в свою очередь рассматривается как особая рефлексивная деятельность, в которой эти содержания конструируются. Автор предлагает исследовать эту конструктивную функцию в процессе психотехнической работы со сновидениями.

В теоретической части В.С. Кубарев последовательно и аргументированно показывает, что осознание является базовым аспектом личностной рефлексии и является символически, семиотически и диалогически опосредованным процессом, а жизненные смыслы в отношении к осознанию первично выступают как символические структуры, выражающие бессознательную смыслообразующую динамику личности. Обозначенная концептуальная картина была операционализирована в оригинальном замысле эмпирического исследования. В нем жизненные смыслы предстали как символические сюжеты сновидений, а осознание – в качестве особой интерпретационной активности, посредством которой в совместной диалогической практике респонденты реконструировали для себя и соотносили с жизненной ситуацией смысловое содержание сновидений. При этом, как свидетельствуют результаты исследования, у них возникала рефлексивная и произвольная позиция в отношении к жизни в целом, что

явилось подтверждением адекватности использования сновидений и работы с ними, как прототипа решения задачи на смысл жизни.

Стоит особенно отметить, что В.С. Кубареву удалось построить эмпирическую модель рефлексивной деятельности, посредством которой субъект решает задачу на смысл жизни. Благодаря этому были выявлены и статистически обоснованы внутренние закономерности динамики осознания жизненных смыслов в работе со сновидениями. В связи со сказанным, не вызывает сомнения практическая значимость работы. Ее результаты могут использоваться в психологической практике, как с целью решения личностных проблем, так и для саморазвития человека, а построенная диссертантом модель рефлексивной деятельности может использоваться как средство анализа процесса осознания человеком своих личностных проблем в ходе консультативного процесса.

Основные положения исследования представлены в 9 публикациях автора, 6 из которых в журналах, рекомендованных ВАК. Автореферат диссертации достаточно полно раскрывает тему и отражает проблематику исследования.

Судя по автореферату, диссертация В.С. Кубарева является оригинальной и зрелой научной работой, результаты которой раскрывают внутренние закономерности динамики осознания жизненных смыслов. Таким образом, диссертационная работа «Осознание жизненных смыслов в работе со сновидениями» полностью соответствует требованиям ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Кубарев В.С. заслуживает присвоения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Снс НУГ позитивной психологии
и качества жизни
факультета психологии НИУ ВШЭ

12.12.2013



А.М. Улановский