

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор физико-математических наук,
профессор _____ А.А. Федянин



20 15 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданки РФ
Красной Марии Андреевны

Диссертация Красной Марии Андреевны «Особенности гражданской социализации молодежи в современном обществе» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки) выполнена на кафедре социальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2012 г. М.А. Красная окончила факультет психологии ФГБОУ «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2012 по 2015 г. Красная М.А. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Социальная психология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2015 г. ФГБОУ «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 7 декабря 2012 г., протокол № 8.

Научный руководитель: гражданка РФ, кандидат психологических наук, доцент, Дубовская Екатерина Михайловна – работает в должности доцента кафедры социальной психологии факультета психологии ФГБОУ «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Красной Марии Андреевны «Особенности гражданской социализации молодежи в современном обществе» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.

Автором проделана работа по анализу литературы относительно проблемы социализации, гражданской социализации в частности. Проведено два этапа эмпирического исследования: пилотажный и основной. На основе результатов пилотажного исследования сформулирован «topic guide» интервью, ключевая цель которого заключается в определении смысловых областей содержания гражданской социализации. В рамках основного этапа эмпирического исследования автором самостоятельно проведено глубинное интервью и собран большой объем данных. Проведен качественный анализ данных в соответствии с теоретическими положениями тематического анализа: сформулированы ключевые темы, раскрывающие содержание гражданской социализации, установлены смысловые связи между ними, сформулировано проблемное гражданской социализации.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается системным теоретическим анализом проблемы гражданской социализации: использованием научно обоснованных методов исследования, адекватных поставленным цели, задачам;

проведением двух частей эмпирического исследования: пилотажной и основной; спецификой выборки основной части исследования (сформулирован критерий формирования выборки - наличие/отсутствие у индивида опыта взаимодействия с иной социальной средой); применением стратегий и техник тематического анализа.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в работе впервые рассматривается содержание гражданской социализации как процесс формирования отношений субъекта с миром в целом, со страной рождения, Родиной и государством в частности. В рамках данной диссертационной работы изучается содержание гражданской социализации в макропространстве. Обращение к анализу исторического контекста развития гражданской социализации позволило детально рассмотреть роль человека в процессе конструирования отношений с окружающей его реальностью, с миром в целом.

Практическая значимость исследования состоит в формулировании принципиально нового подхода к формированию представлений о позиции человека. В контексте данной диссертационной работы рассмотрен образ гражданина в современной социальной ситуации развития, роль его активности в системе общественных связей. Результаты могут использоваться при разработке учебных курсов и тренингов, направленных на определение места человека в социальной реальности, формирование социально-гражданской культуры в современном обществе. Материалы работы могут быть включены в образовательные программы; могут использоваться в рамках политического консультирования.

Апробация результатов исследования. Содержание работы обсуждалось на заседаниях кафедры социальной психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (2013, 2014, 2015 гг.).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в трех научных публикациях (общий объем 2,4 п. л.; авторский вклад 2,0 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Красная, М.А. К вопросу о содержании процесса гражданской социализации: образ современного общества у молодежи / Е.М. Дубовская, М.А. Красная // Психологические исследования. - 2013. - Т. 6. - № 30. - С. 4. URL: <http://psystudy.ru> – Режим доступа: <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n30/859-dubovskaya30.html> (0,4 п.л. / 0,4 п.л.) ИФ РИНЦ – 1,179.
2. Красная, М.А. Разработка и апробация методики определения позиции человека в социальной ситуации / М.А. Красная // Вестник Московского университета. Сер.14. Психология. - 2014. - № 1. - С. 103-112. (0,7 п.л.) ИФ РИНЦ – 0,500
3. Красная, М.А. Образ современного общества как составляющая процесса гражданской социализации / М.А. Красная // Психологические исследования. - 2014. - Т. 7. - № 35. - С. 11. URL: <http://psystudy.ru> – Режим доступа: <http://psystudy.ru/index.php/num/2014v7n35/998-krasnaya35.html> (0,9 п.л.) ИФ РИНЦ – 1,179.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Красной Марией Андреевной диссертационная работа посвящена изучению особенностей содержания гражданской социализации в современном обществе. В рамках диссертационной работы отмечено, что гражданская социализация – это процесс, содержание которого конструируется через индивидуальный путь развития субъекта. Изучаемый процесс приобретает отличительные характеристики в зависимости от исторического времени и индивидуального опыта самого индивида. Наличие или отсутствие у человека опыта взаимодействия с иной социальной средой выступает значимым фактором, определяющим содержание гражданской социализации. В рамках эмпирического исследования определено, что содержание гражданской социализации

