

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 501.001.11
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА» ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета Д 501.001.11 от 13 марта 2015 года, № 3 о присуждении **Клименко Илоне Васильевне**, гражданке Республики Молдова, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация Клименко И.В. на тему «Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность», в виде рукописи, по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), принята к защите 19 декабря 2014 года, протокол № 15, диссертационным советом Д 501.001.11 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1; приказ № 105/нк от 11.04.2012г.).

Клименко Илона Васильевна, гражданка Республики Молдова, 1968 года рождения, в 1997 году окончила факультет педагогики и психологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко» по специальности «Педагогика и психология».

Клименко И.В. работает в должности начальника Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко» (с 2005 года по н.в.).

Диссертация выполнена на кафедре психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель: гражданка Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент **Иванова Елена Михайловна** – работает в должности доцента кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Осницкий Алексей Константинович - доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская гуманитарно-техническая академия»;

Бессонова Юлия Владимировна – кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории инженерной психологии и эргономики Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук»

дали положительные отзывы о диссертации.

В отзывах официальных оппонентов отмечается актуальность проблемы профессионального самоопределения молодых специалистов в современных условиях развития общества, а также важность и недостаточная изученность проблемы мотивационно-ценностной направленности как целостного явления и интегрального образования, обуславливающего успешность профессионального становления студентов. Полученные результаты диссертационного исследования полезны для создания программ комплексного общего и дифференцированного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса на всех этапах обучения в вузе (от профориентационной работы до мониторинга отношения к профессии и трудоустройства).

В положительном отзыве **А.К. Осницкого** высказаны **замечания** и рекомендации: в пункте 3 положений, выносимых на защиту, недостаточно четко упорядочены факторы, влияющие на профессиональное самоопределение

студентов; в материалах эмпирического исследования встречаются несоответствия – утверждается, что у абитуриентов приоритетны эмоционально-личностные и познавательные мотивы, а далее отмечается, что на 1 курсе основной акцент молодые люди делают на социально-обусловленных ценностях и целях; анализ конструкта мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность требует дальнейшей проработки, возможно и преобразования.

В качестве **замечаний** и пожеланий к работе **Ю.В. Бессонова** отмечает: в разработанной авторской модели профессиональной направленности недостаточно ясно указано соотношение ценностного и мотивационного компонентов, отличия в проявлении этих компонентов; часть результатов анализа представлений студентов о будущей профессии представлено в виде количественной характеристики их ответов, гораздо более важным представляется качественная характеристика: что именно указывают студенты в качестве предполагаемых целей своей будущей деятельности, как видят условия работы, сложности профессии и т.д.; при всестороннем и насыщенном эмпирическом материале, приводимом автором для решения с первой по шестую задачи исследования, фактологический материал для решения задачи №7 приведен очень скудно; остается недостаточно раскрытым, чем обусловлен выбор нескольких специальностей (химиков, биологов, географов) для изучения направленности на будущую профессиональную деятельность.

Ведущая организация – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы **«Московский городской психолого-педагогический университет»** – в своем положительном заключении (заключение подготовлено доктором психологических наук, профессором кафедры организационной и экономической психологии факультета государственного муниципального управления Пряжниковой Еленой Юрьевной) указала, что работа актуальна в связи с явной недостаточностью в отечественной психологии специальных исследований, посвященных проблемам профессионального самоопределения молодых специалистов; необходимостью построения научно-методического

инструментария исследования мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность как интегративной системы.

К работе высказан ряд **замечаний**: в практической значимости исследования диссертант пишет о разработке модели психологического сопровождения профессионального становления студентов, в выводах представлены только пути создания системы психологического сопровождения студентов, намечены перспективы организации психологического сопровождения; недостаточно четко представляются диссертантом понятия «структура», «система», «модель»; в разделе «выводы» (п.3) стилистическая неточность или понятийная ошибка по поводу психологических механизмов.

Соискатель имеет 21 опубликованную работу, в том числе по теме диссертации 7 работ (общим объемом 1,8 печатных листа); 3 - опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований.

Наиболее значительные научные работы по теме диссертации:

1. Клименко, И.В. Мотивационно-ценностная направленность на профессиональную деятельность / И.В. Клименко // Национальный психологический журнал. - 2013. - №1 (9). - С. 143-151. (0,75 п. л.) ИФ РИНЦ - 0,145

В статье рассматриваются особенности мотивационно-ценностного аспекта профессионального становления студентов естественно-географических специальностей. Приводятся данные об особенностях мотивационно-ценностной направленности на будущую профессиональную деятельность студентов и ее динамике от 1 к 5 курсу обучения.

2. Клименко, И.В. Особенности динамики ценностных ориентаций как основы мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность / И.В. Клименко // Психология обучения. - 2013. - №11. - С. 64-73. (0,6 п.л.) ИФ РИНЦ – 0,113.

В статье рассматриваются особенности ценностного аспекта профессионального становления студентов естественно-географических специальностей. Представлены результаты исследования динамики профессиональных ценностных ориентаций студентов в период обучения в вузе.

3. Клименко, И.В. Особенности исследования динамики мотивации выбора профессии и целей обучения в вузе (на примере студентов естественно-географических специальностей) / И.В. Клименко, Ю.А. Долгов // Вестник воронежского университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2014. - №1. - С. 58-64. (0,9 п.л./0,45 п.л.) ИФ РИНЦ – 0,175.

В статье представлены экспериментальные данные об особенностях мотивационно-ценностной направленности на будущую профессиональную деятельность студентов и ее динамике от 1 к 5 курсу обучения. Анализируются мотивы выбора будущей профессии, цели получения профессионального образования в вузе.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от:.

Огнева А.С. – д-ра психол. наук, проф., ведущ. науч. сотрудника Института социализации и образования Российской академии образования;
Даугаровой Т.Ц. – д-ра психол. наук, доц., заведующего кафедрой возрастной и педагогической психологии Бурятского государственного университета;
Кучеряну С.Г. – канд. психол. наук, доц. кафедры психологии Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко.
Замечаний отзывы не содержат. Во всех отзывах дается положительная оценка диссертационной работы, делается заключение, что диссертация соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а Клименко И.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой компетентностью в проблематике, соответствующей теме диссертации.

Выбор официального оппонента **Осницкого А.К.** связан с наличием исследований и публикаций в областях, близких теме диссертационного исследования: профессиональная направленность личности, регуляция деятельности и направленность личности, профессиональная ориентация, психологическая поддержка учащихся в личностном и профессиональном самоопределении.

Выбор официального оппонента **Бессоновой Ю.В.** обосновывается наличием исследований и публикаций, посвященных развитию профессиональной мотивации как фактора становления профессионала, ценностно-мотивационных детерминант психологического благополучия специалистов, а также ценностно-мотивационных предпосылок неблагоприятных функциональных состояний субъекта труда.

Ведущая организация - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы **«Московский городской психолого-педагогический университет»** - включает в свой состав факультет Государственного муниципального управления, сотрудники кафедры организационной и экономической психологии которого являются высококвалифицированными специалистами, имеющими большой опыт научной и практической деятельности в области психологии труда.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана модель мотивационно-ценностной направленности личности на профессиональную деятельность, структура которой включает два взаимосвязанных компонента: мотивационный и профессионально-ценностный, содержащие основные показатели (эмоционально-личностные, познавательные, социальные и социально-экономические), обуславливающие профессиональное становление студентов в вузе, позволившая изучать мотивационно-ценностную направленность студентов как интегративную динамическую систему, выявить динамику мотивационно-ценностной направленности студентов на будущую профессиональную деятельность в период обучения в вузе, общие и специфические особенности динамики мотивационно-ценностной направленности студентов разных естественно-географических специальностей, типы направленности и противоречия, деструктивно влияющие на процесс профессионального самоопределения;

предложено рассматривать мотивационно-ценностную направленность не только во взаимосвязи со специфическими профессиональными

особенностями, обусловленными различными специализациями, но и различными сферами труда (предметно-преобразующей и образовательной), что позволило выявить взаимосвязь мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность как динамического сочетания разноуровневых компонентов с субъективной позицией самих студентов, в частности, с представлениями об избранной профессии и самооценкой психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

доказана перспективность применения модели мотивационно-ценностной направленности студентов на будущую профессиональную деятельность как интегративной динамической системы изучения и оценки процесса профессионального становления студентов в период их обучения в вузе;

введено авторское уточнение понятия «мотивационно-ценностная направленность личности на профессиональную деятельность».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

доказана перспективность применения разработанной модели мотивационно-ценностной направленности, так как она позволяет выявлять динамику профессионального становления студентов вузе, прогнозировать ее успешность и намечать коррекционные способы его совершенствования;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы: комплекс существующих базовых методов исследования профессиональной мотивации и ценностных ориентаций с учетом специфики специализации студентов; авторская анкета для изучения изменения интересов студентов к профессии и перспективам трудоустройства, изменения динамики осознания профессиональных целей, ценностей условий работы и собственной психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

изложены имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе подходы к исследованию мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность и психологических механизмов ее динамики;

изучены психологические характеристики специалистов различных сфер трудовой деятельности (специальной предметной и педагогической); общие и

специфические особенности динамики их мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность;

теоретически обоснованы и эмпирически выявлены противоречия и причины, негативно влияющие на процесс профессионального самоопределения студентов (химиков, биологов, географов).

Значение полученных результатов для практики подтверждается тем, что применение разработанной модели профессиональной мотивационно-ценностной направленности как интегративной динамической системы, в период от момента поступления в вуз до его завершения и трудоустройства студентов разных специальностей естественно-географического факультета (химиков, биологов, географов), позволило выявить общие и специфические особенности динамики их мотивационно-ценностной направленности, типы направленности и противоречия, деструктивно влияющие на процесс профессионального самоопределения, а также определить перспективы и наметить программу психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального становления студентов в вузах, в частности в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко.

Личный вклад соискателя состоит в: разработке модели изучения профессиональной мотивационно-ценностной направленности студентов вуза, авторского опросника для студентов разных специальностей и разных сфер деятельности; проведении лонгитюдного исследования; в обработке и интерпретации результатов исследования, подготовке публикаций.

На заседании 13 марта 2015 года диссертационный совет Д 501.001.11 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» принял решение присудить Клименко Илоне Васильевне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

