

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, профессора Департамента образовательных программ Института Образования Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» Поливановой Катерины Николаевны на диссертацию Захаровой Елены Игоревны РОДИТЕЛЬСТВО КАК ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН, представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13

Представленное исследование является полноценной законченной работой, содержащей все необходимые и соответствующие требованиям ВАК РФ характеристики. Работа охватывает огромный пласт теоретической проработки проблематики родительства, содержит обоснованные гипотезы, получающие в ходе их эмпирической верификации свое подтверждение.

Актуальность исследования связана с широким спектром проблем, как сугубо научных, так и социально-практических, которые поднимает автор в своем исследовании. Так, в частности, укажем на существенное изменение «портрета» современной семьи: сдвигается рождение первенца, все больше детей рождается в незарегистрированных браках, уменьшается состав семьи (лишь около трети семей имеют двух и более детей, уменьшается число трехпоколенных семей). Родительство само по себе как социальная позиция становится предметом исследования. Все более популярным становится исследование благополучия (well-being), в том числе и родительского. Все эти новые аспекты родительства убедительно раскрыты в диссертации.

Научная новизна диссертационного исследования связана с обоснованием взгляда на родительство как целостного индивидуально-психологического феномена, становящегося в жизненном цикле в процессе присвоения культурно-обусловленной социальной позиции родителя в ходе реализации деятельности по обеспечению условий развития ребенка и его психологического благополучия. Родительство рассмотрено и убедительно представлено в логике развития на протяжении жизни. Родительство предстаёт в исследовании в связи и по отношению к решению собственных задач личности, а не только в функции обеспечения жизни и развития ребенка. Эти положения, возможно и так или иначе имеющиеся в науке, впервые представлены в целостности и, главное, обоснованы эмпирическими данными. Понятие «внутренняя позиция» (родителя) сформулировано во всей полноте впервые.

Теоретическая значимость исследования обусловлена комплексным рассмотрением феномена родительства: выявлен генезис данного явления

как трансформации культурного надиндивидуального образования (социальная позиция, социальная роль). Особо подчеркнем обсуждение понятия «родительская идентичность», становящееся, как показано в работе, в процессе интериоризации культурно-заданных образцов через их творческое осмысление. Это выводит обсуждение проблематики родительства на уровень целостного понимания жизненного цикла индивида, существенно развивая проблематику возрастного развития.

Практическая значимость результатов исследования очевидна. В ситуации снижения деторождения насущной практической задачей становится пропаганда родительства. В работе представлены пути гармонизации эмоционального состояния матери в период ожидания, рождения ребенка и организации совместной с ним жизни, снижающие риск соматических осложнений репродуктивного здоровья. Показаны новые возможности психологической помощи семьям в период освоения родительства. Таким образом, появляется потенциал содержательного психологического консультирования, способствующего повышению эффективности практик психологической поддержки.

Возможность обнаружить собственный потенциал периода вхождения в родительство, а не лишь как источник жизненных трудностей и переживаний, но и как содержательный этап личностного развития, позволяет родителям или будущим родителям смотреть на родительство новыми глазами и тем самым снизить риск отказа от родительства или его девиантности.

Текст диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы, приложений. Список использованной литературы достаточен.

Во **Введении** автор обосновывает актуальность проблемы исследования, определяет его цели и задачи, формулирует теоретическую значимость и практическое значение работы, четко формулирует ; положения, выносимые на защиту. Обратим внимание на грамотность и внутреннюю согласованность научного аппарата представленного исследования.

В **первой главе** «Теоретический анализ содержания феномена родительства» представлен анализ взглядов на содержание и природу феномена родительства. Показана мозаичность трактовок и определений, выявлен междисциплинарный характер конструкта «родительство» как находящегося на стыке социологии (социальной психологии) и психологии развития. Родительство описано как социальная позиция, как сфера деятельности; вскрыта связь образов родительства и форм родительства. Теоретический обзор основывается на более чем обширном списке

использованных источников и представляет собой самостоятельную ценность.

Во второй главе диссертации «Период вхождения в родительство – кризисный период жизни» состоит из 4-х обширных параграфов, также основанных на широчайшем спектре источников. Автор подробно анализирует все аспекты психологического понятия «кризис развития», убедительно доказывая возможность применения этого понятия к периоду вхождения в родительство. Теоретический анализ комплекса преобразований, происходящих в период вхождения в родительство, позволил сформулировать цели эмпирического исследования. Особо обратим внимание на целостное представление программы эмпирического исследования. Это с одной стороны, свидетельствует о логичности и продуманности исследования в целом, с другой, - об обоснованности представленных в последующих главах эмпирических частях работы. И далее делает эмпирические результаты внутренне связанными с теоретическим заданием работы.

Третья глава «Исследование представления о социальной позиции родителя и характера отношения к ней как предиктора реализации родительской сферы деятельности» реализует сформулированную цель - выявление содержания представлений взрослых людей относительно содержания социальной позиции родителя, ее специфики по сравнению с другими позициями, связанными с сопровождением развития ребенка. Доказывается гипотеза, что в сознании взрослого человека представлено содержание социальной позиции родителя, которая воспринимается специфической по сравнению с иными позициями взрослого, сопровождающего развитие ребенка. В третьей главе представлено

1. Исследование характера отношения женщины к родительской позиции.
2. Исследование связи отношения женщины к социальной позиции родителя с характером осуществления материнской сферы деятельности.
3. Исследование связи отношения женщин к социальной позиции с их соматическим состоянием в период ожидания ребенка.

Проведенный эмпирический анализ позволил обоснованно описывать социальные позиции матери и отца.

В четвертой главе описано «Исследование условий становления отношения матерей к социальной позиции родителя (становления внутренней позиции родителя)». Выявлены связи мотивационных предпочтений матери с успешностью становления внутренней позиции родителя, описана структура ценностных ориентаций личности как условия принятия родительской позиции, вскрыта связь социальной зрелости личности как

условие принятия родительской позиции. Отмечено, что принятие ответственности, эмоциональной поддержки и принятие (положительное отношение) родительской позиции в целом более характерно для женщин с высоким уровнем зрелости социальных отношений.

В пятой главе «Исследование качественного преобразования структуры личности и самосознания, связанного с процессом освоения родительской сферы деятельности в период вхождения в родительство» приведены описания еще одного цикла исследований, в которых выявлена специфика мотивационной сферы взрослого человека (матери, отца), осваивающего родительскую позицию; особенности ценностно-смысловой сферы женщин, ожидающих рождения ребенка и воспитывающих младенца; особенности идентичности матерей и условия становления материнской идентичности; условий становления эмоционального отношения к ребенку; устойчивости мотивационной направленности личности и материнской идентичности

Таким образом, как видим, работа масштабна, описывает избранные предмет многоаспектно и глубоко, полностью обосновывает положения, выносимые на защиту и верифицирует гипотезы. Работу завершает **Заключение**, в котором подводятся итоги работы и формулируются выводы.

Безусловно признавая достоинства работы и ее научную значимость, позволим себе указать на некоторые аспекты изучаемой проблематики, требующие дополнительного прояснения и обсуждения.

1. Представляется, что в исследовании в малой степени обсуждается проблематика, с одной стороны, намеренного отказа от деторождения (child-free), с другой - настоящего стремления к родительству в ситуации невозможности естественного деторождения. Эта «растяжка» требует, как кажется, более пристального внимания и обсуждения, поскольку меняет и социальный ландшафт родительства в ряду других социальных позиций, и ставит вопрос об универсальности родительства как важнейшего психологического этапа взрослости.

2. Более внимательного обсуждения также требует и вопрос исторических изменений родительства. Они упомянуты в работе, но связь меняющейся ценности родительства, появления т.н. интенсивного родительства (и других сходных тенденций), как мне кажется, рассмотрен не достаточно полно.

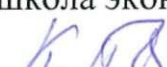
3. В п.5. раздела «Научная новизна исследования» говорится о том, что становление родительской позиции является личностным выбором индивида,

но условия этого выбора и, главное, его последствия, как мне кажется, могли бы быть раскрыты полнее.

Указанные спорные моменты ни в коей мере не влияют на общую положительную оценку представленного диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Елены Игоревны Захаровой «Родительство как возрастно-психологический феномен», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) – является актуальной завершённой научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно, на высоком профессиональном уровне. Диссертацию характеризует научная новизна, теоретическая и практическая значимость, она вносит существенный вклад в развитие представлений о жизненном пути современного человека, о становлении родительства как характеристики зрелой личности. Исследование может быть признано фундаментальным научным достижением.

Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (Психологические науки), а ее автор Захарова Елена Игоревна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук.

Профессор Департамента образования
Института Образования
Научно-исследовательского
Университета «Высшая школа экономики»,
д.психол.н., профессор  Поливанова Катерина Николаевна

5.05.2017

Контактная информация:

Москва Потаповский пер.,

д. 16, стр. 10, каб. 307

Телефон:

+7(495) 772-9590 доб. 22910

+7(903) 7210601

Электронная почта: kpolivanova@hse.ru


Подпись заверяю

05.05.2017