

**Отзыв научного консультанта  
на диссертацию Захаровой Елены Игоревны  
на тему «Родительство как возрастно-психологический феномен»,  
представленную на соискание ученой степени  
доктора психологических наук по специальности  
19.00.13 – Психология развития, акмеология  
(психологические науки)**

Диссертация Захаровой Елены Игоревны посвящена особенностям развития человека в период ранней взрослости. Возможности развития автор связывает с необходимостью освоения родительской позиции и родительской сферы деятельности, в связи с наступлением важнейшего события в жизни человека – рождения ребенка. Это событие может стать отправной точкой нового жизненного периода в связи с внутренней позицией человека, принимающего на себя задачу самоопределения в новых условиях. Необходимость самоопределения, принятия новой социальной позиции придает начальному периоду осуществления родительства кризисный характер. Автор сосредотачивает свое внимание не только на условиях его успешного прохождения, но и раскрывает его развивающий потенциал.

В работе обсуждается механизм преобразований культурных, социально закрепленных форм организации совместной жизнедеятельности людей в целях воспроизводства рода человеческого, превращение их в явление индивидуально-психологической жизни через осуществление деятельности. Реализация родительской деятельности становится возможной только на основании представлений относительно ее содержания. Это позволяет говорить о том, что закрепленное в общественном сознании содержание становится источником становления индивидуально - психической реальности. В работе показано, что механизм интериоризации, обеспечивающий превращение надиндивидуальной социо-культурной сущности в элемент личного сознания, становится путем преобразования личности и самосознания человека не только в детские, но и взрослые возраста.

Освоение новой социальной позиции и сферы родительской деятельности приводит к формированию качественных новообразований личности и самосознания родителя. В личностном плане, реализация родительской сферы деятельности предполагает особую мотивационную и ценностную направленность на интересы ребенка. Становление внутренней позиции родителя является условием успешного формирования родительской (материнской/отцовской) идентичности. Происходящие в ходе освоения родительской позиции преобразования носят долгосрочный характер. Автор видит возможность рассматривать эти прогрессивные преобразования как явления возрастно-психологического развития.

Работу Захаровой Е.И. отличает четкая теоретическая позиция. В качестве методологической базы становится концепция Л.С.Выготского об

онтогенетическом развитии ребенка, учение о структуре и динамике психологического возраста, положение о социальной среде как источнике психического развития ребенка. Работа Захаровой позволяет говорить о возможности применения предложенной для детских возрастов схемы анализа явлений возрастного развития к периоду взрослости. Обсуждаемое в работе триединство осваиваемой социальной ситуации (становящейся ситуацией развития), деятельности (обретающей развивающий потенциал при условии осуществления в новой позиции), новообразований глубоко преобразующих человека ставшего родителем, позволяет говорить о принадлежности изучаемого феномена к возрастнo-психологическому развитию. Таким образом, автор расширяет возрастные границы использования идей Л.С. Выготского.

В исследовании Е.И. Захаровой получают свое содержательное наполнение такие категории возрастной психологии как кризис психического развития, социальная ситуация развития, новообразования, готовность к переходу на следующий этап возрастного развития, внутренняя позиция человека применительно к периоду зрелости. Введенная автором категория «внутренняя позиция родителя» как осознанное, принимающее отношение к осваиваемой социальной позиции, создает предпосылки как для успешного освоения родительской сферы деятельности, так и для глубоких личностных трансформаций.

Диссертационное исследование Е.И. Захаровой обобщает результаты 12 эмпирических многоплановых исследований, выполненных на протяжении 15 лет, имеет четкую внутреннюю логику и представляет верифицированную модель становления родительства с позиций возрастнo-психологического подхода. Структура исследования отвечает всем необходимым требованиям, содержит необходимые элементы: введение, пять глав, заключение, список литературы. Приложения к работе предложены в отдельном томе.

Диссертация Захаровой Елены Игоревны является оригинальным, законченным исследованием, обладающим теоретическим значением и практической значимостью. Исследование полностью соответствует паспорту специальности 19.0013 и может быть рекомендовано для представления в диссертационный совет для защиты диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук.

Заведующий кафедрой возрастной психологии  
факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук, профессор

О.А. Карабанова

