

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Захаровой Елены Игоревны

на тему «Родительство как возрастно-психологический феномен»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности 19.0013 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)

Диссертационное исследование Захаровой Елены Игоревны посвящено одной из самых острых проблем современной психологии и в целом современного общества – изучению освоения родительства и становления родительской позиции в самом начале осуществления родительской деятельности. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений, она связана как с важностью изучения самого феномена родительства и особенно его становления и трансформации на начальном этапе реализации родительской деятельности, так и с практическими задачами помощи родителям в этот сложный и ответственный период. В современной психологии хорошо известно, что для успешного развития ребенка необходимо, чтобы у родителей (особенно у матери) уже были сформированы эмоциональное отношение к ребенку, родительская компетентность и родительская позиция. Однако на практике родители при рождении ребенка проходят сложный период адаптации к своей новой роли, и встречаются при этом с многими трудностями. Ситуация усугубляется тем, что мотивация рождения детей в современном обществе часто не является приоритетной, и родители оказываются не готовы к необходимому для заботы о ребенке изменению своей жизни. В диссертации Е.И. Захаровой изучен сам процесс вхождения в родительство и раскрыты его сложные психологические механизмы.

Главной новизной диссертационного исследования Захаровой Е.И. является то, что с позиции возрастно-психологического подхода в структуре психологического возраста выделен этап вхождения в родительство, проанализирована социальная ситуация развития родительства, выявлены новообразования и описана ведущая для данного этапа деятельность. Показано место родительской позиции в структуре личности и ее специфика по сравнению с другими позициями взрослого по отношению к ребенку. Выделены и проанализированы психологические условия, определяющие содержание и динамику освоения родительской позиции, обозначены факторы, препятствующие успешности этого процесса.

Большую научную ценность представляет изучение динамики родительской позиции в связи с изменением возраста ребенка. Эта тема практически не исследована в современной психологии родительства, и представленные в работе положения открывают новые возможности изучения данной проблемы.

Существенным вкладом в науку и практику можно считать разработку эмпирических методов исследования, которые могут успешно использоваться как в исследовательских, та и в практических целях. Несмотря на большое количество работ в данной области, методический аппарат изучения и оценки деятельности родительства до сих пор является недостаточно разработанным.

Следует особо отметить то обстоятельство, что автором изучается не только материнская позиция (что встречается в большинстве исследований в психологии родительства), но и отцовская, и в целом родительство рассматривается как общечеловеческая деятельность. Это особенно важно в современном обществе, когда происходит масштабная трансформация семейной структуры и семейных ролей, а также расширение вариантов родительства.

Результаты исследования в полной мере раскрывают развивающий потенциал периода вхождения в родительство. Показано, что преобразования личности и самосознания человека обусловлены не самим по себе жизненным событием, открывающим перспективу нового периода жизни, а собственной активностью субъекта, направленной на освоение и присвоение задаваемых им социальной позиции и сферы деятельности.

Автореферат подробный и полноценно отражает результаты исследования. Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа Захаровой Е.И. является законченным самостоятельным научным исследованием и представляет собой целостное, научно обоснованное изложение авторской концепции содержания и условий возрастного-психологического развития взрослого человека в связи с освоением родительской позиции и родительской деятельности.

Диссертация Захаровой Елены Игоревны на тему «Родительство как возрастное-психологический феномен», представленная на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – Елена Игоревна Захарова – заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук.

Доктор психологических наук
профессор кафедры общей психологии и истории психологии
АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Г.Г. Филиппова

111395, г. Москва, ул. Юности, 3, корпус 3, к.420
(499)374-67-20
info@mosgu.ru



Суб