

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Захаровой Елены Игоревны
на тему «Родительство как возрастно-психологический феномен»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности 19.0013 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Захаровой Е.И. определяется намечающейся негативно тенденцией к избеганию реализации родительской роли. В современных условиях перед молодым человеком открывается широкая перспектива профессионального развития, высокая насыщенность социальной жизни, что все чаще приводит к стремлению отложить рождение ребенка на более поздние возраста, перепоручить заботу о нем не только близким членам семьи, но и специальному персоналу. Важное значение обсуждаемой работы состоит в том, что в ней акцентируется что являясь одной из важнейших сфер человеческой жизнедеятельности, родительство становится условием не только обретения особой компетентности, но и преобразования его личности. Раскрытие развивающего потенциала периода вхождения в родительство, создающего предпосылки для личностного развития родителя становится важным вкладом в решение актуальных социальных проблем.

Новизну диссертационного исследования Захаровой Е.И. составляет использование возрастного - психологического подхода к анализу важнейшего периода в жизни взрослого человека, связанного с появлением ребенка в семье. На примере локального жизненного этапа «периода вхождения в родительство» демонстрируется конкретный путь решения возрастных задач развития (создание семьи, принятие гражданской ответственности, освоение социальных ролей, решение противоречий между близостью и изоляцией).

Большую научную ценность представляет концепция становления родительства в качестве элемента структуры личности, как результата освоения и присвоения закрепленной в культуре социальной роли, реализуемой в особой социальной позиции. Установленная преемственность между закрепленными в культуре формами организации семьи как социального института, деятельностью, реализуемой на основании представлений о содержании родительской роли/позиции, и личностными новообразованиями периода вхождения в родительство, расширяет представление об условиях и источниках психического развития человека. В работе показано, что механизм интериоризации, обеспечивающий превращение надиндивидуальной социо-культурной сущности в элемент личного сознания, остается действенным средством преобразования личности и самосознания человека не только в детские, но и во взрослости

Особую ценность представляет раскрытие особенностей социальной ситуации взрослого человека ставшего родителем в качестве социальной ситуации его развития. Потенциал для развития личности раскрывается в связи с необходимостью освоения новой системы отношений, где в силу абсолютной беспомощности ребенка родитель должен принять на себя всю полноту ответственности за жизнь и благополучие другого человека; принять приоритетность его потребностей и стать источником близких, эмоционально насыщенных отношений.

Существенным вкладом в науку можно считать представление периода вхождения в родительство в качестве феномена возрастно-психологического развития позволяет опираться на разработанные в возрастной психологии представления об условиях и механизмах возрастного развития.

