

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Погожиной Ирины Николаевны на тему «Детерминация формирования и развития познавательных структур в системе постнеклассической рациональности», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Погожиной Ирины Николаевны направлено на решение актуальной проблемы педагогической психологии – построение и применение эффективных моделей формирования и развития когнитивных структур разной степени сложности, что является важнейшим фактором подготовки компетентных специалистов.

Для подхода к решению этой актуальной для теории и практики проблемы автором разработана теоретическая модель детерминации познавательного развития, проведена тщательная эмпирическая проверка ее положений, включающая процедуру использования предложенной теоретической модели для построения обучающих программ. Исследование проведено на материале формирования и развития содержания логического мышления, а также познавательных структур разной степени сложности.

Особого внимания, на наш взгляд, заслуживает эмпирическая часть исследования, направленная на обоснование и проверку теоретической модели. Использовались как диагностические, так и формирующие методики; в результате была эмпирически доказана возможность и эффективность формирования и развития содержания познавательных структур как сложных самоорганизованных систем: а) путем инициирования извне, в процессе специально организованного обучения; б) благодаря работе внутренних механизмов когнитивных процессов, подчиняющихся закономерностям развития системы.

Текст автореферата последовательно отражает содержание диссертации, написан научным и в то же время понятным языком, хорошо структурирован, соответствует по содержанию объекту и предмету исследования. В структурном плане в автореферате отражены актуальность

исследования, его методологические основания, новизна, практическая и теоретическая значимость проводимого исследования. Корректно сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезы проводимого исследования. Автором использован широкий арсенал методов исследования, которые соответствуют предмету, цели и задачам исследования.

Автором осмыслен и обобщен большой объем релевантных эмпирических и теоретических исследований, что подтверждает научную компетентность диссертанта. Об этом же свидетельствуют доказательность научных выводов, оригинальность проведенной эмпирической работы, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

В результате знакомства с авторефератом можно сделать вывод, что диссертационная работа «Детерминация формирования и развития познавательных структур в системе постнеклассической рациональности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Погожина Ирина Николаевна заслуживает присвоения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

« 30 » ноября 2016 г.

Творогова Надежда Дмитриевна
профессор, доктор психологических наук,
заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии
ФГБОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский
университет имени И.М. Сеченова» МЗ РФ
доктор психологических наук по специальности 19.00.07
Почтовый адрес: 119991, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2
Телефоны: (495) 688-52-61
E-mail: dekanatvso@mma.ru
n.tvorogova@gmail.com



Комментарий о.в.
[Signature]