

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации Чигарьковой Светланы Вячеславны на тему
«Личностные предикторы формирования межкультурной
компетентности», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,
история психологии**

Диссертация С.В. Чигарьковой посвящена актуальнейшей теме межкультурного взаимодействия. Сложно не согласиться с аргументами о необходимости для современного человека «гибко приспосабливаться к нормам другой культуры, а также конструировать новые способы взаимодействия на перекрестках разных культурных миров», что обосновывает обращение к анализу феномена межкультурной компетентности и личностных особенностей, способствующих ее формированию.

Автором убедительно аргументируется целесообразность обращения к культурно-исторической парадигме в понимании компетентности в целом и историко-эволюционному подходу А.Г. Асмолова, теориям неадаптивной и преадаптивной активности личности В.А. Петровского и А.Г. Асмолова, а также концепции диалогизма М.М. Бахтина при рассмотрении культурной компетентности, в частности. Это дает возможность рассматривать различные аспекты процессов адаптации, которые не сводятся к приспособлению, а учитывают также преадаптивную и неадаптивную активность. Таким образом, увеличиваются прогностические возможности учета культурной компетентности в оценке эффективности межкультурного взаимодействия, что делает существенный вклад как в теоретическую, так и практическую значимость проделанной С.В.Чигарьковой работы.

Ключевыми концептами исследования стали «межкультурная сензитивность» и «культурный интеллект», которые позволяют анализировать умение распознавать, воспринимать и принимать культурные различия как норму разнообразия, а также учитывают мотивационный, когнитивный, поведенческий и

метакогнитивный компоненты, помогающие эффективно функционировать в поликультурной среде. Проведенный обзор большого числа современных исследований позволил автору выделить и обосновать достаточно обширный перечень возможных психологических и социокультурных предикторов культурного интеллекта, которые были включены в дальнейшее самостоятельное исследование С.В.Чигарьковой.

Сбор данных проводился с помощью 12 методик на большой выборке (1545 человек), что позволило сделать надежные выводы и получить объемную картину изучаемого феномена. Большим значением, на наш взгляд, обладает проведенная работа по адаптации методики «Расширенная шкала культурного интеллекта», которая позволяет оценить мотивацию к межкультурной коммуникации, знания о других культурах, стратегии межкультурного взаимодействия и поведения в ситуациях культурного разнообразия. Работа с методикой проведена на высоком профессиональном уровне: она включала в себя прямой и обратный перевод, экспертную оценку, проверку конструктивной эквивалентности, внешней валидности, факторной структуры, надежности и согласованности.

Проведенное С.В.Чигарьковой исследование позволило проанализировать взаимосвязи компонентов межкультурной компетентности с личностными характеристиками, что дало возможность проверить и уточнить выдвинутые автором гипотезы и сопоставить результаты с данными зарубежных исследований. А также дало основания для построения модели личностных предикторов межкультурной компетентности, учитывающих меру вклада различных личностных и социально-психологических характеристик.

Наиболее интересными и значимыми результатами мы считаем обнаруженную высокую роль позитивной этнической идентичности во всех анализируемых компонентах межкультурной компетентности, особенно в мотивационном и метакогнитивном компонентах культурного интеллекта, а также наличие обратных взаимосвязей этих компонентов с различными формами гиперидентичности. Выявленные закономерности обосновывают необходимость для специалистов, разрабатывающих программы развития межкультурной компетентности, уделять еще более пристальное внимание теме создания и

поддержания позитивной этнической идентичности и профилактики этноэгоизма, этноизоляционизма, этнофанатизма, а не только конкретных навыков и умений.

Другим важным результатом является эмпирически обоснованная типология респондентов на основе культурного интеллекта и межкультурной сензитивности (шкала принятия различий). На основе проведенного кластерного анализа удалось выделить 5 типов личности, определяемых спецификой межкультурной компетентности: «преадаптанты», «сензитивные адаптанты», «немотивированные адаптанты», «избегающие адаптанты», «дезаптанты». Таким образом, автору удалось построить модель, учитывающую личностные характеристики и особенности индивидуального опыта, создающих различные «траектории» межкультурного взаимодействия, которые могут быть задействованы как в диагностических целях, так и в целях разработки различных векторов образовательных программ, способствующих международному сотрудничеству.

Содержание автореферата и представленный в нем список публикаций автора свидетельствуют о том, что диссертация отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, а Светлана Вячеславна Чигарькова заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии
факультета психологии ФГБУ ВО «Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова»
Малышева Наталья Георгиевна

12.05.2021

Адрес места работы: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9
Тел.: 7(495) 629-57-49
e-mail: kafsocpsi@gmail.com