

**ОТЗЫВ**  
**ПО ДИССЕРТАЦИИ БУРОВИХИНОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ**  
**ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА МИРА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук  
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология  
(психологические науки)

Диссертационная работа Буровихиной Ирины Александровны ставит своей целью – изучить особенности образа мира современного подростка в их связи с характеристиками социальной ситуации развития, что предполагает исследование особенностей образа мира современного подростка, формирующихся в различных контекстах социальной ситуации развития (в различных по своим структурно-функциональным характеристикам семьях; в условиях обучения и воспитания в интернатной среде в связи с ограниченными возможностями здоровья; в условиях преобразования социальной ситуации развития в течение отрочества). Это представляется значимым с точки зрения изучения субъективной реальности в отрочестве, о которой в существующих работах собраны достаточно разрозненные и фрагментарные сведения. Исследование Буровихиной И.А. направлено на преодоление разрыва между знанием объективных особенностей современной социальной ситуации развития в отрочестве и пониманием субъективного переживания старшеклассником кардинально изменившихся, по сравнению с теми, что были у его сверстника 60-х, 80-х и 90-х годов 20-го века, культурно-исторических условий собственного развития.

Анализ автореферата позволяет обоснованно сделать вывод о том, что все поставленные в ходе работы задачи исследования автором решены. Работа имеет как теоретическую, так и практическую новизну и ценность. В частности следует подчеркнуть положения научной новизны:

1. В ходе реализации возрастно-психологического подхода исследована связь характеристик социальной ситуации развития и особенностей образа мира в отрочестве.

2. Выявлены универсальные и групповые особенности образа мира современного подростка.

3. Охарактеризовано содержание таких компонентов образа мира в отрочестве, как представления о семье, субъективная картина жизненного пути, образ Я, образ значимого Другого. Изучена их

4. Показана специфичность образа мира слепого подростка, охарактеризовано содержание его основных компонентов.

Данная исследовательская область соответствует специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, а именно: пункту 1 – «общие направления психологии развития и акмеологии» («движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла», «факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение ближайшего окружения»); и пункту 2 – «основные проблемы психологии развития» («психическое развитие в подростковом возрасте», «формирование личности», «значение и роль общественных, культурных условий, общения со сверстниками и старшими в социализации подростка», «кризис подросткового возраста»).

Результаты исследования изложены автором в научных публикациях, 3 из которых - в рецензируемых журналах, входящих в Перечень ВАК РФ. Публикации соответствуют требованиям п. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней. Автореферат диссертационной работы соответствует ее содержанию.

В диссертационной работе Буровихиной И.А. «Социальная ситуация развития как условие формирования образа мира современного подростка» выполнены требования п.п. 7 и 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ.

07 февраля 2013 г.

Заведующий кафедрой прикладной психологии  
Финансово-технологической академии  
кандидат психол. наук, доцент



Васина Н.В.

*Подпись* *Васиной Н.В.*  
*заверяю*

Начальник отдела кадров

Е.Д.Никитина

