

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Буреломовой Анастасии Сергеевны «Социально-психологические особенности ценностей современных подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки)

Диссертационная работа Буреломовой А.С. «Социально-психологические особенности ценностей современных подростков» раскрывает актуальную для возрастной и социальной психологии тему изучения ценностей современных подростков. Тема является чрезвычайно актуальной и относительно мало изученной, особенно если учесть кросскультуральный аспект, которому посвящена значительная часть диссертации. Сравнительно молодой в историческом аспекте период подростничества в настоящее время претерпевает существенные изменения, касающиеся возрастных границ, содержания кризиса, акцентов ведущей деятельности, личностных новообразований и прежде всего, ценностной сферы. Эпоха перемен сказывается и на ценностной сфере и пока есть возможность, необходимо изучать трансформации системы ценностей подростков в зависимости от конкретно-исторических условий. Именно эту сторону изучает автор в этно-культурно-историческом социально-психологическом исследовании.

Работа Буреломовой А.С., насколько можно судить по автореферату, представляет собой многоплановое, объемное исследование, проведенное согласно современной методологии социально-психологического и возрастного подхода в контексте культурно-исторической психологии в широком понимании. В работе полноправно сочетаются культурологический, социально-психологический, этнографический и онтогенетический подход. Автор ставит целью изучение содержания, структуры и динамики ценностей современных подростков в связи с гендерными, возрастными и социокультурными параметрами. Впечатляет объем собранного и проанализированного материала. В исследовании, проведенном в 2009-2010 годах, приняли участие 5 988 испытуемых (личный вклад автора свыше 890 респондентов), это были подростки, учащиеся 5-11 классов, мальчики и девочки, жители Москвы и Риги. Все испытуемые были разделены на три основные подвыборки респондентов: учащиеся московских общеобразовательных школ (993 человека); учащиеся латвийских общеобразовательных школ («латыши», 975 человек); русские учащиеся латвийских школ для национальных меньшинств («русские» 964 школьника). Кроме того, были использованы данные сходного анкетирования учеников и педагогов, проводимого Институтом социологии образования РАО в более раннее время (в течение 20 лет), что позволило существенно расширить возможности изучения культурно-исторического аспекта динамики исследуемых ценностей у подростков. Полученный материал был качественно проанализирован и виртуозно математически обработан с учетом возрастных, этнических, языковых и других особенностей испытуемых. Использованный метод опроса представлен оригинальной авторской анкетой.

Достоверность результатов обеспечена представительностью сопоставляемых выборок подростков как в поло-возрастном, так и в этническом аспектах, серьезной процедурой математической оценки. Полученные данные после сложной многошаговой математической обработки позволили сделать ряд важных для социальной, возрастной и этнопсихологии обобщений и выводов. Представляет интерес не только само обращение к системе личностных ценностей в указанных аспектах, но и анализ структуры уровней ценностно-нормативной сферы личности у подростков. Проведенный автором анализ динамики ценностных предпочтений подростков и их учителей за последние 20 лет показал, что имеются как общие характерные особенности ценностной сферы и ее динамики, так и межпоколенные различия. Обнаружены расхождения в «образовательных» ценностях. Интересным представляется анализ системы ценностей подросткового возраста с позиций сопоставления двух "гребней" "пиков" подросткового периода. Внимания заслуживают и этно-культурно-исторические выводы автора. Изменение ценностей обусловлено и

собственно возрастной фазой развития, и социокультурными условиями, что доказано в работе. Работа хорошо иллюстрирована, написана ясным научным языком. Выводы полностью соответствуют поставленным задачам.

Замечаний по тексту автореферата нет. Исследование имеет много достоинств, следует отметить его высокую научную и практическую значимость, как для социальной, так и для возрастной психологии. Онтогенетический аспект работы заслуживает отдельной положительной оценки. Можно полагать, что выводы о структуре и динамике ценностей подростков в половозрастном и этно-историческом аспектах будут востребованы специалистами разных областей психологии, социологии, образования.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы автором в 10 публикациях, из них 3 статьи в рекомендованных ВАК изданиях. Диссертационное исследование Буреломовой А.С. представляет собой оригинальное законченное самостоятельное научное исследование, выполненное на актуальную современную тему, значимую как для теории, так и для практики психологической науки. Работа базируется на большом объеме эмпирического материала, прошедшего через соответствующие средства математической обработки данных. Полученные автором результаты достоверны, выводы, сделанные на основании работы, полностью обоснованы.

Оформление и содержание автореферата диссертации Буреломовой Анастасии Сергеевны «Социально-психологические особенности ценностей современных подростков» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05-социальная психология (психологические науки).

Ведущий научный сотрудник
ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН
кандидат психологических наук

 Зверева Н.В.

09 декабря 2013 года



Подпись Зверевой Н.В. заверено.
Зав. отд. кадров Тихонов Тихонов
09.12.13г