

**Отзыв на автореферат диссертационного исследования  
Буреломовой Анастасии Сергеевны  
«Социально-психологические особенности ценностей  
современных подростков», представленной на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.05 – Социальная психология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Буреломовой А.С. посвящено актуальной для современной психологии и педагогики проблеме формирования ценностей в подростковом возрасте. Социализация современных подростков происходит в ситуации серьезных социокультурных изменений, когда ценностные предпочтения школьников формируются в ситуации ценностно-нормативной неопределенности. В этой связи изучение становления ценностной сферы подростка является крайне значимым для обогащения теоретических и практических представлений социальной, возрастной и педагогической психологии.

Насколько можно судить по автореферату, диссертационная работа Буреломовой А.С. является полноценным научным трудом, среди достоинств которого можно отметить значительную теоретическую и практическую значимость исследования. В работе на высоком уровне проведен теоретический анализ проблемы ценностей как в рамках социально-психологического знания, так и в социальных науках в целом. Убедительность результатов исследования не вызывает сомнений в свете достаточности экспериментальной выборки (в общей сложности 13 163 респондента) и релевантности методов исследования. Полученные эмпирические данные позволили сделать значимые для современной психологии и педагогики выводы о специфике ценностей современных подростков и их проявлении на разных уровнях ценностно-нормативной сферы, а также о непредставленности определенных сфер культуры в ценностных предпочтениях подростков, что может служить основанием для корректировки отдельных моментов в отечественном школьном образовании. Выявленные кросскультурные различия могут служить основанием для разработки учебных программ и тренингов по толерантности.

Особенно интересным представляется анализ динамики изменения ценностей подростков и их учителей за последние 20 лет. Проведенный автором анализ многолетних исследований Института Социологии Образования Российской Академии Образования позволил выявить культурологические тренды и межпоколенные

различия, уточнив значимость влияния социокультурных изменений на динамику становления ценностных ориентиров личности.

Замечаний по тексту автореферата нет. Представленная работа позволяет обогатить представления социальной, возрастной и педагогической психологии об особенностях ценностей современных подростков, а также о динамике изменения ценностной сферы с учетом влияния гендерных, возрастных и социокультурных факторов. Полученные данные позволят внести существенный вклад в педагогическую работу как с самими подростками, так и с их преподавателями в рамках оптимизации образовательного процесса. Выявленные особенности ценностей подростков в зависимости от принадлежности к национальному меньшинству или большинству могут быть использованы при разработке программ межэтнической толерантности и эффективного взаимодействия в поликультурном обществе.

Основные результаты исследования Буреломовой А.С. изложены в 10 публикациях, в том числе в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК. Основное содержание диссертационной работы отражено в 10 научных статьях (общий объем – 5, 98 п.л., авторский вклад – 2, 96 п.л.). Работа представляет собой оригинальное авторское научное исследование, выполненное на высоком уровне и на актуальную для современной науки тему. Полученные в ходе исследования результаты достоверны, а выводы обоснованы.

Оформление и содержание автореферата диссертации Буреломовой Анастасии Сергеевны “Социально-психологические особенности ценностей современных подростков” отвечает требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Директор ИСМО, академик РАО

Рыжаков М.В.

