

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барабанова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертационная работа Д.Д. Барабанова посвящена изучению развития волевой регуляции в студенческом возрасте. Актуальность данной темы обусловлена значимостью проблемы воли в контексте личностно развития и недостаточной изученностью онтогенеза волевой регуляции. На фоне значительного числа исследований, посвященных волевой регуляции дошкольников и школьников, специфика развития воли в студенческом возрасте изучена недостаточно хорошо – исследований этого возраста явно недостаточно для серьезных обобщений.

Автором проведен развернутый и квалифицированный обзор теоретических подходов и концепций волевой регуляции, детально проанализированы исследования последних лет, в том числе и в учебной деятельности.

Безусловным достоинствами работы можно считать большой объем выборки (943 студента), а также продолжительность исследования – (четырёхлетний лонгитюд с участием 181 студента). В работе использовались адекватные методы статистической обработки, в том числе, – метод структурного моделирования позволивший получить интересные результаты. Полученные данные имеют особую ценность для выявления особенностей волевой регуляции в учебной деятельности студентов. К сожалению, в работе отсутствуют результаты учебной успеваемости обследованных студентов, которые можно было бы соотнести с особенностями их волевой регуляции.

Полученные результаты являются новыми, обладают теоретической и практической значимостью. Выявленные закономерности развития волевой

регуляции у студентов ставят задачу разработки специальных тренинговых программ, и должны учитываться в учебном процессе в ВУЗах.

В качестве замечания можно было бы указать на использование в исследовании метода самооценки как метода измерения волевой регуляции. Однако с учетом того, что эта методика применяется в общем пакете, наряду с другими методиками, можно считать это замечание дискуссионным. Характерно, что сам автор понимает границы данных методик, что он специально оговаривает в тексте. И, конечно, хотелось бы иметь более развернутый теоретический анализ полученных результатов.

В целом можно утверждать, что диссертация Д.Д. Барабанова представляет собой самостоятельное завершённое исследование на актуальную тему с интересными и важными результатами.

Диссертация Барабанова Даниила Дмитриевича на тему «Развитие волевой регуляции студентов» отвечает п.п. 9-10 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психол. наук, профессор кафедры

Е.О. Смирнова

Дошкольной психологии и педагогики МГППУ

07.10.2015

Московский городской психолого-педагогический университет,
г. Москва, ул. Сретенка 29, тел. 8(495)6253752



(Подпись Е.О. Смирнова)