

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В.Ломоносова,

доктор физико-математических наук,
профессор А.А. Федянин



19.11 2014 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданина РФ
Барabanова Даниила Дмитриевича

Диссертация Барabanова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2011 г. Д.Д. Барabanов окончил с отличием факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2011 по 2014 г. Барabanов Д.Д. обучался в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

С 2014 г. и по настоящее время работает в ООО Центр Развития и Тестирования «Гуманитарные технологии» в должности психолога-разработчика.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году ФГБОУ ВПО «МГУ имени М. В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 26 декабря 2011 г., протокол № 9.

Научный руководитель: гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО Иванников Вячеслав Андреевич работает в должности профессора кафедры психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Барabanова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.
Диссертация Барabanова Д.Д. является оригинальным исследованием. Автором проведены исследования, позволившие выявить специфику развития волевой регуляции студентов разных курсов. Показано, что волевая регуляция личности студентов претерпевает ряд изменений при переходе от младших курсов к старшим. Характер развития волевой регуляции неодинаков у

студентов-юношей и студентов-девушек, а также отличается у студентов с различными индивидуальными особенностями.

Автором получены новые для исследуемой области результаты, касающиеся онтогенеза волевой регуляции.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Надежность и достоверность полученных результатов и выводов исследования обусловлены теоретической и практической обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; репрезентативностью выборки; использованием надежных и апробированных методов исследования; применением методов математической статистики, адекватных проверяемым гипотезам и типу данных; корректным содержательным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Научная новизна диссертационного исследования. В работе представлены результаты исследования волевой регуляции личности студентов в процессе обучения в ВУЗе. Полученные результаты восполняют недостаточность изученности онтогенеза волевой регуляции в целом и в студенческом возрасте, в частности. Показана траектория развития волевой регуляции личности студентов в процессе обучения в ВУЗе. Волевая регуляция студентов младших и старших курсов обладает различной спецификой, что находит свое отражение в перестройке структуры волевых качеств личности. Также полученные результаты свидетельствуют в пользу того, что изменения волевой регуляции студентов имеют взаимосвязи с полом, индивидуальной стратегией волевой регуляции («ориентация на действие» / «ориентация на состояние») и смысло-жизненными ориентациями.

Практическая значимость результатов исследования. Выявленные закономерности изменения волевой регуляции в ходе обучения в ВУЗе могут быть использованы для разработки практических тренинговых программ по развитию волевой регуляции и формирования волевых качеств студентов. Данные тренинговые программы наиболее актуальны для групп студентов, обладающих менее развитой волевой регуляцией (что может быть выявлено по результатам применения ряда психодиагностических методик). Помимо этого, результаты данного исследования могут служить для создания рекомендаций для преподавателей и работников ВУЗов для улучшения продуктивности учебного процесса совместно с применением вышеупомянутых тренинговых программ.

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования доложены и обсуждены на заседании кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (2014); материалы исследования представлены на XIX, XX и XXI Международных конференциях студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2012», «Ломоносов-2013» и «Ломоносов-2014» (Москва, МГУ, 2012-2014), а также на XXXV Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» (Новосибирск, 2014). Материалы исследования отражены в 3 публикациях в изданиях включенных в Перечень ВАК.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 8 научных публикациях (общий объем – 3 п.л.; авторский вклад – 2,5 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ особенностей волевой регуляции и мотивационно-смысловой сферы личности у студентов разных курсов /

Д.Д. Барабанов // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. - 2012. - № 3. - С. 60-70. – 0, 56 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,286].

2. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции у студентов первого и второго курса (мониторинг) / Д.Д. Барабанов // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. - 2013. № 4. - С. 119-131. – 0,72 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,286].
3. Барабанов, Д.Д. Место понятия «воля» в современной психологии / В.А. Иванников, Д.Д. Барабанов, А.В. Монроз, В.Н. Шляпников, Е.В. Эйдман // Вопросы психологии. - 2014. - № 2. - С. 15-23. – 0,72 п.л./ 0,2 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,765]. (WoS).

Публикации в других изданиях:

1. Барабанов, Д.Д. Особенности развития волевой сферы студентов разных курсов и факультетов / Д.Д. Барабанов [Электронный ресурс] // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс. - 2012. – 0,17 п.л.
2. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов разных курсов и факультетов / Д.Д. Барабанов [Электронный ресурс] // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2013» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс. - 2013. – 0,17 п.л.
3. Барабанов, Д.Д. Особенности волевой регуляции студентов с различными индивидуальными особенностями // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXV Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 1 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во: ЦРНС. - 2014. - С. 7-12. – 0,29 п.л.
4. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов с 1 по 3 курс / Д.Д. Барабанов [Электронный ресурс] // Материалы Международного молодежного форума «ЛОМОНОСОВ-2014»/ Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс. - 2014. – 0,19 п.л.
5. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов с 1 по 4 курс / Д.Д. Барабанов [Электронный ресурс] // Материалы Международного молодежного форума «ЛОМОНОСОВ-2015»/ Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов.— М.: МАКС Пресс. - 2015. – 0,2 п.л.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Барабановым Даниилом Дмитриевичем диссертационная работа посвящена изучению развития волевой регуляции в студенческом возрасте. В работе показана траектория развития волевой регуляции у студентов, выделены этапы этого развития, продемонстрирована специфика развития волевой регуляции у студентов-юношей и студентов-девушек, а также студентов с различными индивидуальными особенностями.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии, а именно пунктам: 16 – «Волевые процессы, структура воли. Воля и целеполагание»; 29 – «Черты личности, их диагностика»; 32 – «Индивид, личность, индивидуальность».

