

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой возрастной психологии образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» – Ермолаевой Марины Валерьевны о диссертации Алмазовой Ольги Викторовны «Привязанность к матери как фактор взаимоотношений взрослых сиблингов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития и акмеология (психологические науки)

Диссертационная работа О.В. Алмазовой посвящена актуальному, но недостаточно изученному вопросу об особенностях взаимоотношений братьев и сестер (сиблингов) во взрослом возрасте. Она содержит теоретический анализ современного состояния проблемы, обзор накопленных в психологии данных, а также собственное эмпирическое исследование.

Актуальность исследования взаимоотношений сиблингов связана с фундаментальным значением семьи в становлении человека и обусловлена необходимостью более глубокого понимания специфики и психологического значения данного типа семейных связей, их роли в масштабе всего жизненного пути человека, т.е. за пределами детства в родительской семье – периода, которым обычно ограничивается основная масса работ в этой области. В научной литературе последних десятилетий (прежде всего англоязычной) отмечается активный рост интереса к разным аспектам развития сиблингов в детстве и взрослости. Хотя отдельные работы, посвященные изучению отношений между сиблингами, время от времени появляются и в отечественной психологии, тем не менее они немногочисленны и, как правило, либо выполнены в рамках психогенетической парадигмы, либо касаются прикладных вопросов (детско-родительские отношения, особенности воспитания братьев и сестер в семье). В то же время отношения между сиблингами представляют самостоятельный интерес, поскольку образуют существенный компонент семейной системы и часто сохраняют высокую значимость на протяжении всей жизни человека, обнаруживая как стабильные характеристики, так и способность к возрастным изменениям, развитию. Эти вопросы и стали **предметом исследования** О.В. Алмазовой.

Диссертационное исследование имеет четкую **структуру**: оно состоит из введения, двух глав и заключения. В тексте представлены также библиографический список (193 наименования, из них 83 на английском языке) и объемные приложения с таблицами данных, методическими и статистическими материалами.

Введение содержит все обязательные положения и характеристики

диссертационного исследования, которые изложены с необходимой четкостью и полнотой.

В **первой главе** диссертации представлен теоретический анализ проблемы исследования, который автор фокусирует на двух ключевых понятиях – «привязанность к близкому взрослому» и «взаимоотношения между сиблингами». Здесь автор рассматривает различные подходы к изучению ранних эмоциональных связей в рамках семьи, раскрывает современные научные представления о психологической природе и условиях формирования привязанности ребенка к матери. В этой части работы особо выделим содержательный обзор исследований, развивающих теорию привязанности Дж. Боулби применительно к эмоционально-личностной сфере и межличностным отношениям за рамками детских периодов онтогенеза, в частности модель функционирования системы привязанности во взрослом возрасте, разработанную М. Микулинцером. Эта модель и основанные на ней многочисленные исследования получили широкое признание в англоязычной психологической литературе, но, судя по публикациям, еще мало известны в нашей стране. Между тем эта модель позволяет существенно продвинуться в понимании механизмов влияния опыта ранних детских отношений на многие эмоционально-личностные и коммуникативные особенности в масштабе всего жизненного цикла.

Не менее содержательной представляется и **вторая часть обзорно-теоретической главы**, посвященная анализу специфики сиблинговых взаимоотношений. Последние рассматриваются автором не только как внутрисемейные, родственные связи, но и как отношения, по сути эквивалентные отношениям со сверстниками. Анализ накопленных в психологии данных о развитии отношений между братьями и сестрами ведется диссертантом многопланово, в нескольких ракурсах: 1) с точки зрения их места и роли в семейной системе, 2) в плане возрастного развития (автор прослеживает их изменения по мере прохождения последовательных возрастных этапов), 3) наконец в сравнительном плане – сиблинговые отношения сопоставляются с отношениями дружескими.

Анализ литературы логично приводит автора к постановке проблемы и определению схемы эмпирического исследования, в котором автор ставит и решает следующие основные **задачи**: исследовать и описать многообразие и вариативность сиблинговых взаимоотношений; сравнить оценку отношений между сиблингами в детстве и взрослом возрасте; проверить гипотезу об их связи с типом привязанности к матери; исследовать качественные особенности образов значимых лиц и представлений о себе и окружающем мире у сиблингов с надежной и ненадежной привязанностью к матери.

Схема исследования опирается на внушительный набор из семи методик разного типа (от опросников до семантического профиля) и

объемную выборку. Всего по широкому набору параметров было обследовано более 280 человек.

В качестве достоинства общего замысла исследования отметим приверженность автора методологическим принципам генетического подхода, в соответствии с которыми анализ сиблинговых отношений не ограничивается описанием их многообразия, выявлением качественных различий и специфических типов (что само по себе представляет интерес), но и реализует поиск *генетического основания* установленных типологических различий. Именно в качестве такого гипотетического основания (точнее, одного из ряда возможных оснований) рассматривается привязанность к близкому взрослому – базовое новообразование раннего детства и фундаментальное условие социоэмоционального развития на последующих возрастных этапах.

Полученные автором результаты подтвердили выдвинутые гипотезы, показав продуктивность замысла. **Основные результаты** проведенного исследования видятся нам в следующих положениях.

Во-первых, установлена картина значительного многообразия особенностей отношений между сиблингами во взрослом возрасте, определены их ведущие характеристики (близость, эмоциональная и практическая поддержка, конкуренция, конфликтность и др.). На этой основе автором выделены и описаны четыре основных типа сиблинговых взаимоотношений.

Во-вторых, выявлена тесная связь особенностей взаимоотношений между сиблингами с характером их эмоциональной привязанности к близкому взрослому (матери). Таким образом, важная роль надежной/ненадежной привязанности ребенка к матери прослеживается и в характере взаимоотношений между сиблингами во взрослые годы жизни.

В-третьих, показано сложное сочетание закономерных возрастных изменений взаимоотношений сиблингов с тенденцией сохранения их внутреннего ядра, сложившегося в детстве (доверие/недоверие, сотрудничество/конкуренция, общий эмоциональный радикал и др.).

Наконец, **в-четвертых**, продуктивной отправной точкой для дальнейшего исследования могут послужить полученные данные о связи типа взаимоотношений сиблингов с базисными представлениями об окружающем мире и особенностями образа Я.

Характеризуя **научную новизну** диссертационного исследования О.А. Алмазовой, еще раз отметим результаты, представленные в данной работе **впервые**: 1) дифференциально-психологический анализ взаимоотношений взрослых сиблингов на отечественной выборке и их типология с описанием четырех основных составляющих (эмоционально-позитивные, амбивалентные, отстраненные, конфликтные типы взаимоотношений); 2) связь особенностей сиблинговых взаимоотношений

с характером эмоциональной привязанности к близкому взрослому (матери); 3) исследованные качественные особенности образов значимых лиц и базовых представлений о мире, характерные для разных типов сиблинговых взаимоотношений и возрастные особенности восприятия характера взаимоотношений сиблингов в детстве и взрослости.

Теоретическое значение результатов исследования О.В. Алмазовой связано с 1) углублением понимания и конкретизацией роли детско-материнских отношений (привязанности) на ранних этапах онтогенеза для последующего жизненного пути человека; 2) с реализацией типологического подхода к описанию многообразия отношений между сиблингами; 3) с дополнением представлений о возрастном аспекте развития отношений между сиблингами.

Предложенная автором типологическая характеристика сиблинговых взаимоотношений (вместе с отобранным, адаптированным и разработанным набором средств для их диагностики) может быть использована в консультативной работе, что определяет **практическую значимость** диссертации.

Несмотря на высокий научный уровень проведенного исследования, в отношении отдельных моментов работы следует сделать ряд **замечаний**:

1. Обоснованность положений, выносимых на защиту, не вызывает сомнений, однако в ряде случаев они нуждаются в более развернутой интерпретации, а также в более полном соотношении с результатами предшествующих исследований. Можно сказать, что стиль изложения автора то излишне лапидарен, то избыточно детализирован. При этом работа имеет большой объем, несмотря на то, что максимум материалов (таблицы данных, результаты статистического анализа) перенесены из основного текста в приложения. По-видимому, это следствие слишком широкого исходного замысла.

2. При описании результатов статистической обработки полученных данных автор не везде четко указывает используемые критерии. Хотя в большинстве случаев эти сведения имеются в приложениях, данное обстоятельство затрудняет в процессе чтения текста анализ обоснованности выводов автора.

3. В работе недостаточно внимания уделено обсуждению перспектив дальнейшего исследования, которые открывают полученные результаты.

Высказанные замечания не снижают научной ценности проведенного исследования. Получены новые результаты, имеющие теоретическую и практическую значимость, поставленные автором цели и задачи работы полностью соответствуют гипотезам, новизна и достоверность выводов и положений, выносимых на защиту, не вызывают сомнений, наконец текст работы написан хорошим научным языком. Название диссертации «Привязанность к матери как фактор взаимоотношений взрослых

сублингов» отражает содержание представляемой работы и соответствует заявленной научной специальности «Психология развития, акмеология».

Автореферат диссертации в полной мере соответствует тексту работы, раскрывает ее основные положения, схему исследования и выводы.

Основное содержание диссертационного исследования О.В. Алмазовой достаточно полно отражено в публикациях автора, в том числе в статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Таким образом, диссертация на тему «Привязанность к матери как фактор взаимоотношений взрослых сублингов» отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Алмазова Ольга Викторовна – заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Заведующий кафедрой возрастной
психологии факультета
психологии ОАНО ВО
«Московский психолого-социальный
университет», доктор психологических
наук, профессор

М.В. Ермолаева

5 марта 2015 г.

Контакты: 115191, г. Москва,
4-й Рощинский проезд, д. 9а
Московский психолого-социальный университет
8 (495) 796-92-62, доб. 1130

Подпись
Удостоверяю


отдел кадров ОАНО ВО «МПСУ»


