

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**доктора психологических наук, профессора Ахутиной Татьяны Васильевны
о соискателе Агрис Анастасии Романовне**

Агрис Анастасия Романовна закончила с отличием факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова в 2010 году и поступила в аспирантуру, в которой училась с 2010 по 2013 год. Выбранная ею тема диссертационного исследования посвящена актуальной и для теоретических проблем детской нейропсихологии, и для работы нейропсихологов-практиков теме дефицита функций первого блока мозга (процессов регуляции тонуса и бодрствования). Работа над этой темой является не только актуальной, но и достаточно сложной, как с точки зрения анализа литературы, так и со стороны подбора адекватных методов исследования. В выборе темы Агрис А.Р. руководствовалась своим давним научным интересом – ее курсовые работы за III-IV курс также были посвящены проблеме нарушений нейродинамики.

В своей работе Агрис А.Р. успешно справилась с рядом сложных научно-исследовательских задач. Глава, посвященная обзору литературы, отражает все важнейшие отечественные и зарубежные исследования, в ней детально анализируется и сравнивается терминология различных исследований, проводится сопоставление результатов отечественных и зарубежных работ. Для проведения исследования выбран богатый и системный методический арсенал. Благодаря сочетанию глубокой теоретической проработки вопроса и продуманного подбора методик Агрис А.Р. удалось получить в своей работе ценные данные об особенностях функций I блока мозга у детей 1 – 4-5 классов, как в норме, так и при трудностях обучения.

Как научный руководитель А.Р. Агрис я могу отметить такие ее качества, проявившиеся в совместной работе, как обязательность, исполнительность, инициативность, личный интерес к проводимому исследованию, внимание к получаемым ею рекомендациям и замечаниям. В ходе работы над диссертацией А.Р. Агрис активно участвовала в смежных научных исследованиях лаборатории исследования трудностей обучения Института проблем инклюзивного образования МГППУ, являясь соисполнителем двух грантов (РФФИ и РГНФ). Результаты исследования активно представлялись автором на научно-практических и научных конференциях, в том числе с международным участием. Агрис А.Р. была членом оргкомитета двух конференций, причем в обоих случаях ее работа состояла в переписке и сотрудничестве с зарубежными гостями, а также в переводе их тезисов и

статей. С этой сложной научной и организаторской работой А.Р. Агрис справлялась успешно.

Результаты диссертационного исследования также излагались А.Р. Агрис на учебных семинарах для студентов МГУ и для педагогов, работающих с детьми с трудностями обучения. Помимо научно-исследовательской работы, А.Р. Агрис принимала участие в педагогической работе кафедры нейро- и патопсихологии, проводя спецпрактикум по коррекционно-развивающему обучению, за который получила положительные отзывы от студентов дневного и вечернего отделения и спецотделения для лиц с высшим образованием.

На основании вышеизложенного считаю, что Агрис Анастасия Романовна проявила себя как сформировавшийся исследователь в области детской нейропсихологии и заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук.

Научный руководитель:
заведующий лабораторией нейропсихологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор



Т.В. Ахутина

Подпись руки Т.В. Ахутиной
"ЗАВЕРЯЮ"
Сек. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
Н.И. Федорова "16" 10 2014 г.

