

К 70-ЛЕТИЮ ВЯЧЕСЛАВА АНДРЕЕВИЧА ИВАННИКОВА

1 марта 2010 г. исполнилось 70 лет *Вячеславу Андреевичу Иванникову* — известному психологу, замечательному педагогу, яркому организатору российского образования, члену-корреспонденту РАО, доктору психологических наук, профессору кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Президенту Академии социального управления.

В.А. Иванников родился в селе Ново-Гаритово Избердеевского района Тамбовской области. Именно там начался его жизненный путь, который в 1961 г. привел выпускника сельскохозяйственного техникума г. Мичуринская на отделение психологии философского факультета МГУ. Можно сколько угодно обсуждать зигзаг судьбы, побудивший молодого агронома избрать в качестве профессии такую науку, как психология. Но именно недолгие годы работы агрономом заложили в сознании Вячеслава Андреевича и поразительное чувство родной природы, и постоянный интерес к проблемам биологической эволюции, и дар к выращиванию новых культур, который в полной мере реализовался в выращивании новой культуры психологического мышления.

Судьба улыбается тем, кто упорно и пытливо ищет себя. Подарком судьбы для В.А. Иванникова стали встречи с такими выдающимися личностями, как А.Р. Лурия, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Б.В. Зейгарник, И.М. Фейгенберг, Н.В. Тимофеев-Ресовский, в общении с которыми познание мира раскрывалось перед ним разными гранями.

В.А. Иванников по праву носит одно из самых высоких званий в психологии — звание ученика А.Р. Лурии, из рук которого он получил ремесло нейропсихолога и искусство преподавателя психологии. Другим учителем Вячеслава Андреевича был профессор И.М. Фейгенберг — известный представитель школы физиологии активности Н.А. Бернштейна, врач и психофизиолог, под руководством которого В.А. Иванников разрабатывал идеи вероятностного прогнозирования и его роли в преодолении ситуаций неопределенности. И, наконец, в общении с А.Н. Леонтьевым родилась смысловая концепция волевой регуляции поведения человека, легшая в основу последних по времени фундаментальных теоретических и тонких экспериментальных исследований В.А. Иванникова.

Наиболее рельефно этапы научной биографии В.А. Иванникова отражены в монографии «Вероятностное прогнозирование и преднастройка к движению» (1978) и в работе «Психологические механизмы волевой регуляции» (2006), выдержавшей три издания и ставшей хрестоматийной.

К Вячеславу Андреевичу Иванникову полностью относится лаконичная формула «педагог от Бога». Его лекции по общей психологии одновременно просты, точны и классичны вне зависимости от того, какому ответвлению психологии они посвящены — зоопсихологии, экспериментальной психологии или свободе воли личности. За последние пять лет В.А. Иванников реализовал проект создания учебника «Основы психологии» (2010), благодаря которому студенты обретают навигацию в лабиринте проблем развития психологической науки. Без преувеличения можно сказать, что по охвату идей и дидактическому материалу этот учебник сопоставим с классическим учебником С.Л. Рубинштейна. Излагая сложные вопросы эволюции психологического мира, В.А. Иванников сохраняет верность методологии деятельностного порождения психической реальности.

Студенты разных поколений помнят особую «эпоху Иванникова» в развитии факультета психологии МГУ. С 1973 по 1983 гг. Вячеслав Андреевич был заместителем декана по учебной работе и организатором всей факультетской жизни. А.Н. Леонтьев, бывший тогда деканом, не раз говорил, что факультет держится на В.А. Иванникове. Именно благодаря тандему Леонтьев—Иванников смогла выйти в свет классическая монография А.Н. Леонтьева «Деятельность. Сознание. Личность» (1975).

Аудитории, в которых читает лекции В.А. Иванников, всегда переполнены. Пристрастное отношение нынешних студентов, как и студентов прошлых поколений, к его лекциям привело к появлению в Интернете блога «фанатов Иванникова».

В.А. Иванников принимает активное участие в проектировании и реализации таких государственных и международных программ, как «Социальная помощь детям и подросткам», «Дети Чернобыля», «Дети риска». Неоценим вклад В.А. Иванникова как в становление практической психологии образования в России, так и в разработку стандартов и программ по психологии для факультетов психологии классических университетов. Разработанный им проект комплексной психологической службы помощи детям и подросткам активно реализуется в социальной практике различных регионов Российской Федерации.

Личность всегда шире своей профессии. Эта истина полностью приложима к жизненному пути В.А. Иванникова, для которого выбор психологии явился выбором не только профессии, но и судьбы. И в этом смысле можно сказать, что не только Вячеслав Андреевич выбрал психологию, но и психология выбрала его. А такого человека по праву можно назвать счастливым.

Поздравляя Вячеслава Андреевича Иванникова с 70-летием, коллектив факультета психологии надеется, что его талант и обаяние его личности принесут еще немало вдохновенных открытий психологической науке.