

## ЮБИЛЕИ

### К 70-ЛЕТИЮ ИЛЬИ ИМРАНОВИЧА ИЛЬЯСОВА

Илья Имранович Ильясов родился 27 июня 1937 г. в Москве в семье служащих. По окончании неполной средней школы в 1952—1956 гг. учился в электромеханическом техникуме. В 1956—1959 гг. служил в армии. В 1960—1965 гг. учился на отделении английского языка Московского государственного педагогического института иностранных языков (МГПИИЯ, ныне МГЛУ). В 1962 г. поступил на отделение психологии философского ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова. Решающее влияние на формирование его научных интересов оказали лекции А.Н. Леонтьева и А.Р. Лурии по общей психологии, П.Я. Гальперина по истории психологии, Т.И. Ойзермана по истории философии, А.А. Зиновьева по логике, Г.П. Щедровицкого по проблемам развития в психологии. Во время обучения на отделении психологии принимал активное участие в летних и зимних психологических школах, был членом Научного студенческого общества. В 1967 г. окончил ф-т психологии. После обучения в аспирантуре ф-та психологии в 1973 г. под руководством Владимира Яковлевича Дымерского защитил кандидатскую диссертацию «Формирование восприятия удаленности», посвященную проблемам экспериментального формирования навыков пространственного восприятия объектов. Структура и формирование процесса учения выступили предметом исследования в его докторской диссертации, защита которой состоялась в 1988 г. И.И. Ильясов разработал обобщенную модель структуры процесса учения, представил учение как деятельность субъекта, выделил систему факторов эффективности учения и систему условий формирования общих учебных умений. Цикл проведенных под его руководством исследований позволил уточнить роль практических действий в познавательном развитии и усвоении учебного материала, а также выявить сравнительное значение уяснения содержания материала и его последующей отработки в учении.

В МГУ И.И. Ильясов работает с 1973 г. Он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии (1995—2004). За время руководства кафедрой Илье Имрановичу удалось создать на ней особую атмосферу взаимного уважения и доверия, продуктивного сотрудничества. После объединения в августе 2004 г. этой кафедры с кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания в высшей школе И.И. Ильясов — профессор кафедры психологии образования и педагогики. Имеет ученые звания доцента (1976) и профессора (1992). Являлся председателем московского отделения Общества психологов СССР (1985—1987). В 2000 г. присвоено звание «Заслуженный профессор МГУ». Член редколлегии журнала «Learning and

Individual Differences» (США). Заместитель председателя Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора психологических наук при МГУ им. М.В. Ломоносова. Лауреат премии Президента РФ в области образования (1999).

Илья Имранович Ильясов — известный в профессиональном сообществе специалист по педагогической психологии. Главная область его научных интересов — структура процесса учения как деятельности субъекта. Он исследовал факторы эффективности учения, условия формирования способности к учению, развитие мышления в учении. Ему удалось представить обобщенную иерархическую модель структуры учения, включающую компоненты трех уровней: исходного макроуровня; изменений по параметрам усваиваемых в учении знаний и действий; уровня познавательных механизмов эмпирического и теоретического мышления, мнемических и символических операций. И.И. Ильясов занят созданием методов развития логического и творческого мышления в рамках специальных курсов развивающих занятий. Им разработаны методика обучения эвристическим приемам решения творческих задач, методы построения системы обучения по учебной дисциплине.

И.И. Ильясов преподает в МГУ и других вузах. Он читает курсы «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии», спецкурсы «Проблемы развивающего обучения», «Психология учения», «Система методов психологического консультирования», «Концепции и программы познавательного развития в обучении», «Концепции и программы развития качеств личности в обучении», «Основные компоненты и методы научного исследования на материале изучения проблем педагогической психологии», «Система методов диагностики и коррекции познавательного и личностного развития учащихся» и др. Он подготовил более 20 кандидатов психологических наук, был консультантом 5 докторских диссертаций. Работая по совместительству в должности профессора кафедры психологии Дагестанского государственного педагогического университета, И.И. Ильясов осуществляет научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей этой кафедры.

Выпускники ф-та психологии МГУ с гордостью называют его своим учителем. Талант Ильи Имрановича заключается в умении просто и четко объяснять сложные психологические теории, иллюстрируя их доступными для понимания примерами. Рассказывая о научных психологических проблемах, он не только учит студентов, но и побуждает их думать и тем самым помогает им стать самостоятельно мыслящими профессионалами.

Илья Имранович — замечательный лектор, умеющий мастерски познакомить слушателей с живой психологией и ее приложениями к практике образования. Доказательства этого — отзывы со студенческого сайта МГУ: «Очень радостно, когда умный преподаватель оказывается замечательным человеком! А как он здоровается!!! Начинаешь верить, что есть добро на свете. Найти Илью Имрановича и поздороваться с ним — лучшее средство от плохого настроения». «Один из немногих преподавателей фа-

культета, для которых учеба и диктаторство — несовместимые вещи. Тонкий юмор, добрый взгляд!» «Один из немногих, кто действительно душой болеет за студентов. Берегите его, не расстраивайте!» «Потрясающий человек, который действительно знает психологию так, чтобы ее понял студент. Рекомендую всем его лекции по теории деятельности». «Для меня Илья Имранович, прежде всего — потрясающий преподаватель. Его курсы не только расширили и во многом преобразили для меня мир психологической науки, но и стали образцом построения, понимания и преподавания всякого знания. Все общие и специальные курсы, которые читал нам Илья Имранович, были чрезвычайно научно глубоки и насыщены жизненной мудростью автора. Над каждой сказанной Ильей Имрановичем фразой хотелось думать, ее хотелось прочувствовать и понять. Не всегда это было просто, но в этом всегда помогла его открытость в общении и готовность отвечать на все, даже самые глупые вопросы. Многое из того, что я слышал на его лекциях, стало впоследствии для меня жизненными ориентирами, направляющими меня в жизни и профессии. Для меня Илья Имранович — это Человек, с которого мне всегда хотелось брать пример, и я безгранично ему за это благодарен».

У И.И. Ильясова около ста научных публикаций. Среди них монографии «Структура процесса учения» (М., 1986); «Система эвристических приемов в решении задач» (М., 1992, 2001), а также учебники и методические пособия: «Практикум по педагогической психологии» (М., 1979, в соавторстве); «Основы организации учебной деятельности и самостоятельной работы студентов» (М., 1981, в соавторстве); «Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии» (Т. I, 1980, Т. 2, 1981, в соавторстве); «Научная работа студентов» (М., 1986, в соавторстве); «Проектирование курса обучения по дисциплине в вузе» (М., 1994, в соавторстве).

Круг интересов Ильи Имрановича выходит далеко за рамки психологии. Он играет на саксофоне, прекрасно поет. Неоднократно участвовал в концертах самодеятельности сотрудников и студентов ф-та психологии, пел в хоре. Коллеги уважают и ценят Илью Имрановича за открытый ум и широчайшую научную эрудицию, отзывчивость и тактичность, за готовность помочь в решении как профессиональных, так и жизненных проблем. Илья Имранович чувствителен ко всему новому и необычному, он способен разглядеть и поддержать оригинальную идею, вне зависимости от того, принадлежит ли она студенту или уважаемому мэтру.

Илья Имранович — человек, обладающий безграничным личностным обаянием, любимый коллегами и студентами. Его лекции влюбляют в психологию, а простое «Здравствуйте!» на весь день заряжает доброжелательностью и оптимизмом.

Преподаватели и научные сотрудники, администрация, студенты и аспиранты ф-та психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, многочисленные ученики, друзья и коллеги искренне поздравляют Илью Имрановича с юбилеем и желают ему здоровья, душевного благополучия, творческой активности и новых успешных начинаний!