

Беспалов Б.И. Симметрия понятий «предмет» и «средство» в деятельностной психологии труда. В сб. Прикладная психология как ресурс социально-психологического развития современной России. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Москва, 2005, с. 52-54.

Человек становится субъектом трудовой деятельности, обучаясь успешно решать трудовые задачи, что происходит в процессе освоения им основных компонентов деятельности – заданных целей труда, предметов и средств, процессов и результатов, способов и условий деятельности. Соотношения между указанными компонентами деятельности образуют ее структуру, для описания которой необходимо раскрыть содержание таких понятий как «предмет», «средство», «условие», «способ» и пр. В философии, экономике и психологии эти понятия имеют разное содержание, отражающее различные аспекты деятельности. Например, в философии «предметом» называется «некоторая целостность, выделенная из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания». В экономике «предмет» труда – это исходный материал, преобразуемый в деятельности в продукт труда, а «средство» – это то, что «человек помещает между собой и предметом труда» и дает возможность взаимодействовать с предметом, «служит проводником воздействия на предмет» и пр.

В философско-экономических понятиях «предмет» и «средство» труда не отражаются индивидуально-специфические, смысловые и динамические характеристики соответствующих компонентов деятельности, а также не учитываются возможности перехода вещей из состояния *предмет* в состояние *средство*, и наоборот, в процессе обучения или выполнения трудовой деятельности. Этими терминами обозначают, как правило, конкретные вещи, независимо от того, какое место они занимают в структуре деятельности субъекта. Например, в экономике машины и механизмы называются средствами труда независимо от того, *используются* ли они человеком по назначению, *преобразуются* им в процессе изготовления или просто лежат на складе. Однако для разработки понятийного аппарата субъектно-деятельностного подхода в психологии труда термины *предмет* и *средство* нецелесообразно жестко соотносить с конкретными вещами без учета роли этих вещей в выполняемой деятельности. С психологической точки зрения вещи *становятся* предметами трудовой деятельности, когда активность человека *направляется* на эти вещи с целью *преобразования* их функциональных или структурных свойств. Когда же вещи *используются* человеком, то они *направляют* его активность и занимают иное место в структуре деятельности, выступая в роли ее средств.

Таким образом, предметы и средства деятельности – это материальные или идеальные объекты, занимающие разные места в структуре деятельности. Объект (вещь, свойство, понятие и пр.) становится предметом (играет роль, или выполняет функцию предмета), когда активность человека (его собственная энергия) направлена на этот объект или когда объект осмысленно и активно преобразуется человеком. Иначе говоря, «предмет» – это любой материальный или идеальный объект, на который деятельность *направлена* (например, при восприятии) *или* который осмысленно и актив-

но (т.е. с затратами собственной энергии) *преобразуется* субъектом (например, в практическом действии).

Понятие «средство» симметрично к понятию «предмет». Формально понятие «средство» получается из определения понятия «предмет» с помощью логического принципа двойственности, путем изменения места (роли) соответствующего объекта в структуре деятельности и замены термина «преобразование» на «использование» в определении понятия «предмет»¹. «Средство» – это любой объект, который *направляет* деятельность субъекта и который активно и осмысленно (в соответствии с целью или мотивом) *используется* им.

Особенностью введенных понятий «предмет» и «средство» является их специфическая объектно-субъектная отнесенность. С вещами они соотносятся, иначе чем, например, слово «молоток», которым называют определенные вещи независимо от того, используются ли они в данный момент человеком или преобразуются им при изготовлении и ремонте. В субъектно-деятельностной психологии труда термины *предмет* и *средство* не обозначают вещи, существующие объективно и независимо от человека и его деятельности. Они обозначают объекты актуально включенные в деятельность субъекта. Только в деятельности субъекта, в соотнесении с ним, те или иные объекты приобретают статус *действительных* предметов или средств в зависимости от их места в структуре деятельности.

Вступая в определенное отношение к человеку как субъекту труда и становясь предметами или средствами его деятельности материальные или идеальные объекты приобретают или обнаруживают не только объективные, но и субъективные, в частности, *чувственные свойства*. Это происходит, например, при восприятии, когда активность субъекта направляется на тот же молоток, который становится предметом перцептивной деятельности и проявляет свои чувственные свойства. Когда же молоток используется человеком для достижения некоторой цели и становится средством деятельности, то на первый план выступают его функциональные свойства, определяющие степень субъективного удобства и пригодности данной вещи для достижения данной цели. Таким образом, понятия «предмет» и «средство» относятся не к чисто объективной, а к объективно-субъективной реальности, существующей (порождаемой) в настоящий момент времени при выполнении человеком какой-либо деятельности, в том числе трудовой.

В философско-экономических исследованиях труда не проводится также различие между понятиями «средство» и «орудие» труда. Эти термины обычно используются как синонимы. Ими обозначают вещи, имеющие назначение, т.е. специально созданные или предназначенные для осуществления определенных преобразований исходного материала в продукт. В психологических исследованиях труда возникает необходимость в проведении различий между понятиями «средство» и

¹ Один из признаков, отличающих *преобразование* объекта от его *использования* состоит в том, что при *использовании* объекта его свойства изменяются относительно медленно и в ограниченных пределах, поскольку при выходе значений свойств за эти пределы объект теряет свойство «быть средством» (например, сломанный карандаш уже не является *средством* письма). Однако при *преобразовании* объекта его свойства могут значительно изменяться, но объект не утрачивает свойство «быть предметом» деятельности (например, строящееся здание является предметом труда на всех этапах строительства).

«орудие». Так, орудия труда (т.е. вещи, имеющие определенное общественно выработанное назначение) *становятся* средствами или, точнее, *орудийными средствами* трудовой деятельности *только в процессе* их использования человеком в соответствии с их общественным назначением. Например, молоток, как «орудие труда» (вещь имеющая назначение), выступает в качестве орудийного средства при его использовании по назначению (при забивании гвоздя) или в качестве простого (не орудийного) средства при использовании не по назначению (при метании в цель). (В качестве предмета трудовой деятельности молоток выступает при его изготовлении или ремонте). Если человек еще не умеет использовать некоторое орудие или знак в соответствии с их назначением или значением, то эти вещи не могут стать для него *орудийными или знаковыми* средствами, а сам человек не является полноценным субъектом соответствующей трудовой деятельности.

Различение понятий «орудие» и «средство» позволяет выделить в трудовой деятельности такое ее психологическое содержание, как *операциональные смыслы*. Если человек использует какое-либо орудие труда по его назначению, то он открывает для себя и превращает функциональные свойства орудия в операциональные смыслы трудовой деятельности, а само орудие становится орудийным средством. Иначе говоря, орудийные (и знаковые) средства деятельности являются носителями ее операциональных смыслов, т.е. освоенных и учитываемых человеком в труде функциональных свойств соответствующих орудий труда.

Процесс превращения вещи в предмет или средство деятельности не является чисто физическим процессом, производящим реальные изменения только в физическом состоянии вещи. Поскольку превращение неодушевленной вещи в предмет или средство инициировано человеком как субъектом деятельности, то качества предмета или средства вещь приобретает или обнаруживает только при определенном отношении к ней субъекта. Осуществляемые субъектом деятельности *процессы превращения* вещей в предметы или средства деятельности образуют определенные типы психических процессов, соотносимых с процессами предметного восприятия, продуктивного мышления и пр.

С помощью понятий «предмет» и «средство» в трудовой деятельности человека можно выделить *новый класс психических процессов*, связанных с профессиональным обучением и включающих *переходы* объекта труда из состояния «предмет» в состояние «средство» и наоборот. По степени сформированности у человека психических процессов превращения воспринимаемых или мыслимых предметов труда во внутренние (образно-концептуальные) средства его деятельности, по способам, скорости и точности осуществления этих процессов, можно судить об оперативности и уровне профессиональной подготовки человека. См. также (1).

1. Беспалов Б.И. Понятия «предмет» и «средство» в субъектно-деятельностной психологии труда. В сб.: Ежегодник Российского психологического общества. Материалы юбилейной конференции, посв. 120-летию Моск. психол. об-ва. М., 2005. Том 2.