

К 60-ЛЕТИЮ АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА АСМОЛОВА

Александр Григорьевич Асмолов родился 22 февраля 1949 г. в Москве. В 1968 г. А.Г. Асмолов поступил на факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. После окончания факультета в 1972 г. он остался в университете и прошел путь от лаборанта лаборатории психофизики до профессора кафедры общей психологии и заведующего кафедрой психологии личности.

С первых шагов своей научной деятельности А.Г. Асмолов обладал хорошей «научной наглостью». Уже в статье «От психофизики “чистых ощущений” — к психофизике “сенсорных задач”» (1974, в соавт. с М.Б. Михалевской) он взялся за серьезную методологическую проблему и ясно показал, что неразрешимые трудности, встающие перед психофизикой «чистых ощущений», могут быть преодолены в рамках неклассического типа рациональности. А в кандидатской диссертации молодой ассистент Александр Асмолов стремился не много ни мало интегрировать взгляд грузинской психологической школы на установку с деятельностным подходом А.Н. Леонтьева. И это ему удалось. Представление об уровне, иерархическом строении установок, выдвинутое А.Г. Асмоловым, давно стало классическим («Деятельность и установка», 1979).

В 1984 г. выходит книга А.Г. Асмолова «Личность как предмет психологического исследования». Начиная с этой публикации проблема личности приобретает особое, центральное место в сфере научных интересов А.Г. Асмолова. Результатом многолетних исследований в данной области стала разработка историко-эволюционного подхода, в котором была представлена схема системной детерминации развития человека, раскрывающая взаимоотношения между природой, обществом и личностью.

Масштаб историко-эволюционного подхода позволяет увидеть перспективу перехода от изучения проблем развития психики в эволюции к исследованию психики как эволюционной силы. Возникновение личности и индивидуальности, описанное с данных теоретических позиций, является фактором, позволяющим человечеству определять ход своего дальнейшего развития, конструировать и обживать новые «миры».

Идеи историко-эволюционного подхода и исследования личности представлены в следующих ключевых публикациях А.Г. Асмолова: «Психология индивидуальности» (1986), «Психология личности: принципы общепсихологического анализа» (1990, 2002), «Культурно-историческая психология и конструирование миров» (1996), «Психология личности: культурно-историческое понимание человека» (2007).

С легкой руки А.Г. Асмолова психологам раскрылись новые грани исследования личности, которые нашли свое отражение в понятиях «смысловая установка», «динамическая смысловая система», «роль преадаптивных элементов в развитии культуры и личности».

Научные идеи А.Г. Асмолова послужили основой для создания в 1998 г. на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова первой в России кафедры психологии личности. Под руководством А.Г. Асмолова на кафедре ведутся разработки в области межкультурного диалога, социального доверия, формирования установок толерантного сознания, профилактики конфликтов, культурно-исторической психологии и образования.

А.Г. Асмолов — носитель не только буквы, но духа отечественной психологической школы Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии. Своими поступками, деятельностью, жизнью Александр Григорьевич показывает, что психолог, стоящий на позициях культурно-деятельностного подхода, — не кабинетный ученый, а человек, которому «до всего есть дело», пристрастная личность, активно врывающаяся в жизнь, конструирующая социальную реальность.

Идеи А.Г. Асмолова, касающиеся роли психологии в конструировании мира, кому-то могут показаться утопичными и даже опасными. История научила бояться учений, готовых перестроить общество, изменить его к лучшему. Но оракулы «великих идей» всегда с большим удовольствием ставили свои социальные эксперименты на других людях, забывая опробовать собственные рецепты на себе. А.Г. Асмолов же начинает именно с себя. Не призывая никого бросаться в омут с головой, рвать на себе волосы, борясь за построение лучшего из миров, он сам является носителем культуры достоинства, воплощением принципов толерантности, страстным деятелем науки и культуры, блестящим педагогом и результативным переговорщиком.

А.Г. Асмолов всегда «вброшен» в жизнь, находится в самом центре политических, социальных, культурных, научных событий, происходящих не только в России, но и в мире. Он глубоко понимает «вызовы», которые ставит перед психологией развитие современного общества, и точно отвечает на них. Поэтому новые направления психологического исследования, задаваемые А.Г. Асмоловым и рождающиеся буквально на наших глазах (психология переговоров, психология толерантности, гражданской идентичности), являются не просто веянием моды, а точкой реального роста, развития психологии как науки и практики.

Важно сказать о ярких, незабываемых лекциях А.Г. Асмолова, его умении заражать аудиторию своими мыслями и идеями. Многие студенты в процессе учебы приобретают удивительную способность к мимикрии. Они могут вовремя кивать головой, задумываться и абсолютно правильно повторять все те слова, которые использует преподаватель, но при этом совершенно не понимать сути сказанного. Для того чтобы прорваться за заградительные редуты привычных слов и постоянно повторяемых фраз к подлинно содержательному общению, живой мысли, существенному пониманию психологии, нужно ошеломить студента, выбить его мысль из рутинной колеи. И этого достигает в своих лекциях Александр Григорьевич Асмолов. Благодаря неожиданной, образной форме подачи материала он раскрывает свое глубоко личностное, пристрастное отношение к психологии, заставляя удивленных студентов невольно вылезти из своих насиженных мыслительных домиков, посмотреть и включиться в происходящее *событие*. В результате человек начинает *понимать психологию*. Постепенно у него появляются собственные (а не взятые из учебника!) вопросы, формируется *психологическое мышление*, психологическая картина мира.

А.Г. Асмолов — добрый, чуткий, отзывчивый человек. Мы его очень любим и глубоко уважаем. С юбилеем Вас, Александр Григорьевич!

Друзья, коллеги, ученики