

РЕШЕНИЕ

Президиума Совета по психологии УМО по классическому
университетскому образованию РФ

от 31 мая 2011 г.

1. Утвердить текст информационного письма «Об использовании измерительных исследовательских и психодиагностических методик в квалификационных работах обучающихся по направлениям подготовки 030300 «Психология», 030400 «Клиническая психология»

Председатель Президиума
Совета по психологии
УМО по классическому
университетскому образованию
член-корреспондент РАО, профессор

Зинченко Ю.П.

Утверждено на заседании
Президиума Совета по психологии
УМО по классическому
университетскому образованию РФ
"31" мая 2011г.

Рекомендации

«Об использовании измерительных исследовательских и психодиагностических методик в квалификационных работах обучающихся по направлениям подготовки 030300 «Психология», 030400 «Клиническая психология»

Важнейшим компонентом подготовки специалистов-психологов являются курсовые, дипломные работы студентов и диссертации магистров и аспирантов (далее квалификационные работы). Значительная часть квалификационных работ основана на использовании различных измерительных психодиагностических инструментов (тестов) для получения научных данных, которые применяются в обобщенном виде.

Вместе с тем в отечественных вузах получила широкое распространение практика использования, в том числе в выпускных квалификационных работах, психодиагностических методик с неизвестным авторством и/или недоказанными возможностями, что может служить источником ненадежной и необъективной информации. Нередко это сочетается с нарушением авторских и смежных прав по отношению к авторам методик и другим правообладателям. У преподавателей и студентов складываются ошибочные представления об отсутствии правовых и профессионально-этических норм, регулирующих распространение и использование методик.

Другой важной проблемой при отсутствии современного нормативного регулирования является незащищенность самих вузов, которые, с одной стороны, отвечают за качество обучения студентов, магистров и аспирантов, а, с другой стороны, не имеют особых преференций в доступе к методикам.

Цель данных рекомендаций заключается в формулировке общих профессиональных и этических рекомендаций по использованию

психодиагностических методик в квалификационных работах обучающихся. Данные рекомендации сформулированы с опорой на нормативные документы, в том числе международных профессиональных психологических организаций.

I. Общие положения

1. Измерительная психодиагностическая методика (тест) – это инструмент, обладающий доказанной автором-разработчиком возможностью стандартизированно выявлять и количественно оценивать индивидуально-психологические характеристики индивидов по отношению друг к другу и относительно заданных критериев. Психодиагностические методики используются для решения как собственно психодиагностических, так и других, в частности, научно-исследовательских задач.

2. Психодиагностическая методика может использоваться в квалификационных работах при условии безусловного соблюдения автором исследования трех групп требований:

- 2.1. юридической корректности, то есть точного соблюдения российских и международных норм авторского права, зафиксированных в IV части ГК РФ и других российских и международных правоустанавливающих документах;
- 2.2. профессиональной корректности, то есть использования для заключений только психодиагностических методик, отвечающих критериям научной обоснованности;
- 2.3. этической корректности, то есть соблюдения в ходе обследования и обнародования результатов этических норм, устанавливаемых Этическим кодексом Российского психологического общества.

II. Юридические требования

3. В законодательстве РФ об авторском праве до настоящего времени не сформулированы специальные нормы, относящиеся к психодиагностическим методикам, однако на психодиагностические методики в полной мере распространяются нормы регулирования авторского права на оригинальные литературные (в том числе научные) произведения в виде печатных текстов, на переводы таких произведений с иностранных языков и на программы для ЭВМ.

4. Согласно российскому и международному авторскому праву, исключительные права на распространение, использование и изменение оригинального произведения, в том числе методики, принадлежат его автору (авторам). Автор вправе на договорной основе передать эти права в том или ином объеме другим правообладателям для коммерческого использования, либо по своей инициативе объявить методику открытой для всеобщего употребления в момент ее опубликования.

5. В случае коммерческого (или закрытого профессионального) режима распространения методики самим автором либо иными правообладателями она не публикуется в общедоступном варианте и распространяется путем передачи (продажи) разрешения (лицензии) на ее применение либо индивидуальным пользователям, либо коллективным пользователям (в частности, учебным заведениям). Легальным использованием такой методики считается использование ее лицом, получившим индивидуальную лицензию, либо имеющим право на использование методики согласно условиям коллективной лицензии (например, студентом или сотрудником учебного заведения, ее приобретшего). Следует подчеркнуть, что не все лицензии являются платными. Сертифицированные методики (прошедшие независимую экспертизу) могут и должны поставляться в вузы на основе бесплатных лицензий - в ограниченном числе копий и на условии встречных обязательств со стороны вузов.

6. Публикация авторской методики в открытом доступе (в частности, в сети Интернет) другим лицом, не являющимся ее автором или правообладателем, является грубым нарушением авторских прав и этических норм не только по отношению к коммерческим методикам, но и по отношению к методикам, распространяемым в некоммерческом режиме.

7. В случае некоммерческого режима распространения методики автор, как правило, по своей инициативе публикует ее в профессиональных изданиях в готовом для использования виде либо распространяет в обычных печатных изданиях или на специализированных сайтах в Интернете. Иногда при этом используется символ Creative Commons (cc) – две буквы C в кружке, что означает общедоступность для любого использования. В этом случае вполне правомерно

использование такой методики в учебных и научных целях без индивидуального запроса и специального подтверждения такого права. Однако, в качестве обязательного условия необходима точная библиографическая ссылка на источник публикации используемой методики.

8. Модификация любой психодиагностической методики, независимо от режима ее распространения, в том числе ее перевод с иностранного языка на русский (или наоборот), психометрическая адаптация (локализация) компонентов методики (включая адаптацию внутри страны с учетом особенностей определенных социально-демографических групп), а также создание компьютеризованной версии, предполагает получения письменного разрешения от ее автора или правообладателя.

9. Автор адаптации (локализации) методики, оригинальная версия которой распространяется в некоммерческом режиме, вправе распространять выполненную им адаптацию также лишь в некоммерческом режиме.

III. Профессиональные требования

10. Для того чтобы психодиагностическая методика могла использоваться для получения достоверных результатов и выводов об индивидуально-психологических характеристиках участников научного исследования, необходимо располагать данными проверки ее психометрических характеристик, в том числе надежности, валидности, репрезентативности тестовых норм, достоверности, которые должны подтверждать профессиональные качества методики. Это требование не распространяется на идиографические методы, основанные на качественном анализе, описании редких психических явлений или особых категорий испытуемых и др.

11. Если в источнике или иных публикациях отсутствуют сведения о выполненной автором-разработчиком или другими учеными психометрической проверке, самому исполнителю научной работы не рекомендуется использовать методику без самостоятельной проверки ее психометрических характеристик. Частичная проверка (надежности и валидности без сбора репрезентативного банка данных) позволяет использовать методику только как инструмент обобщенного

исследования без возможности составления индивидуальных психодиагностических заключений по результатам обследования.

IV. Этические требования

12. Требования этической корректности относятся к процедуре проведения обследования и обнародования его результатов. Они совпадают с общими требованиями профессиональной этики психолога, устанавливаемыми Этическим кодексом Российского психологического общества. В частности, к ним относятся требования добровольности согласия обследуемого на участие в исследовании, корректности и уважительности обращения с ним, уважение его суверенитета, соблюдение его права на получение информации о характере исследования и полученных результатах, соблюдение конфиденциальности индивидуальной информации и др.

V. Использование психодиагностических методик в квалификационных работах

13. Исходя из сформулированных выше критериев, автор выпускной квалификационной работы вправе использовать в ней:

13.1. опубликованные авторами в профессиональных изданиях методики, распространяемые в некоммерческом режиме, при условии их соответствия профессиональным критериям;

13.2. методики, распространяемые в коммерческом (закрытом профессиональном) режиме, при условии их соответствия профессиональным критериям и наличия лицензии на их использование (индивидуальной либо коллективной) либо другого документа, подтверждающего право использования (письмо, в том числе электронное, от правообладателя с разрешением на бесплатное некоммерческое использование в рамках образовательного учреждения). Копии соответствующих документов включаются в приложения к тексту квалификационной работы;

- 13.3. неопубликованные методики, соответствующие профессиональным критериям, предоставленные автором методики для использования в научных целях по запросу автора квалификационной работы, его научного руководителя и (или) учебно-научного учреждения; в этом случае от студента требуется осветить в самой работе более подробно данные о соответствии такой неопубликованной методики профессиональным критериям; это же требование относится и к другим упомянутым ниже случаям;
- 13.4. соответствующие профессиональным критериям методики, переданные автору квалификационной работы научным руководителем или другими лицами, имеющими право на использование методики, которые в этом случае несут всю ответственность за возможные ошибки или злоупотребления при ее применении;
- 13.5. методики, разработанные самим автором квалификационной работы или его научным руководителем, при условии их соответствия профессиональным критериям;
14. Не допускается в квалификационных работах:
 - 14.1. использование «тестов», правила подсчёта баллов в которых *не* основываются на какой-либо эмпирической проверке;
 - 14.2. использование методик не установленного происхождения и авторства;
 - 14.3. использование методик, в отношении которых не установлено их соответствие профессиональным критериям (в том числе применительно к русскоязычной версии);
 - 14.4. использование методик, на применение которых требуется лицензия или разрешение, без получения такой лицензии или разрешения.
 - 14.5. использование методик, опубликованных в массовых популярных изданиях или на популярных Интернет-сайтах, ставших известными многотысячной аудитории их читателей-посетителей.

15. Объем приводимых сведений о психодиагностическом инструменте определяет автор работы и его научный руководитель с учетом ограничений, вводимых автором или правообладателем (если таковые имеются), и необходимости полноценной оценки квалификационной комиссией того, что измеряет данный инструмент, какова его структуры, условия проведения и обработки, а также проверен ли он, как минимум, на валидность и надёжность.

16. Описание методики должно сопровождаться ссылкой на публикацию, в которой содержится описание используемого инструмента, и соответствующей библиографическим требованием ГОСТ (7.1 от 2004 или более поздний), в том числе электронных научных публикаций, проверяя при этом, чтобы электронное издание было зарегистрировано в Информреестре (Постановление Правительства РФ №227 от 24.02.2006 г).