

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ  
«КОСМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Социально-психологическое сопровождение пилотируемых полетов**

Курс посвящен изложению формированию базовых представлений у студентов о предметном поле групповой психологии, о специфике групп разного типа. Содержание лекций включает в себя выделение критериев дифференциации психологического и социологического подходов к изучению больших групп, освоение психологической феноменологии больших групп, анализ характеристик отдельных типов больших групп.

Дается описание структуры малой группы, основных динамических процессов: возникновение и развитие малой группы, управление малой группой, групповое принятие решения. Излагаются представления о наиболее значимых феноменах сложившейся группы: нормативное поведение в группе, групповая сплоченность, экология малой группы, межличностная совместимость и др., анализируется связь между модельными представлениями о малой группе и спецификой психологии конкретных реальных групп

**Введение в космическую психологию**

Курс посвящен изучению основных понятий и методов космической психологии. Рассматривается история исследований в области космической психологии. Обсуждаются социально-психологические проблемы формирования экипажей космонавтов. Изучаются основы инженерной космической психологии. Рассматриваются особенности протекания психических процессов космонавта под воздействием фактора отрыва от Земли.

The course is devoted to the study of the basic concepts and methods of space psychology. The history of researches in the field of space psychology are considered. The social psychological problems of space crew formation are discussed. Also students study the basics of engineering space psychology. In this course the features of cognitive and emotional astronaut's processes are considered.

**Биоэтика и этика психологических исследований**

В программе рассматривается соотношение категорий информация, информационное общество, общение, воздействие, коммуникация. Проводится сравнительный анализ исследования феноменов массовой коммуникации в различных психологических школах: бихевиоризма, когнитивной психологии, гуманистической психологии, психологии культурно-исторического развития психики и др. Обсуждаются проблемы взаимодействия различных информационных технологий и видов СМК: печать, телевидение, радиовещание, интернет. Описываются исторические особенности возникновения различных средств: книгопечатания, радиовещания, телевидения, интернета, функции массовой коммуникации в обществе, а также влияния информационного общества на индивидуальное и коллективное сознание. Рассматриваются понятия «коммуникатор», «реципиент», «сообщение». Обсуждаются феномены популярности в массовой коммуникации: образы «лидер», «герой», «звезда». В рамках курса студенты знакомятся с особенностями применения качественных и количественных методов для изучения феноменов информационного общества.

The program considers the correlation of the categories of information, information society, communication, influence, communication. A comparative analysis of the study of mass communication phenomena in different psychological schools: behaviorism, cognitive psychology, humanistic psychology, the psychology of cultural-historical development of psyche, etc. Discussed the problems of interaction of various information technologies and types of QMS: print, TV, radio, Internet. It describes the historical features of development of various tools: knigoizdanie, radio, television, Internet, functions of mass communication in society and the impact of information society on individual and collective consciousness. Examines the concept of "Communicator", "recipient", "message". discusses the phenomena of popularity in mass communication: images "leader", "hero", "star". During the course students get acquainted with the peculiarities of the application of qualitative and quantitative methods for the study of the phenomena of the information society.

### **Коммуникации в условиях интернациональных экипажей**

Спецкурс «Коммуникации в условиях интернациональных экипажей» - систематизированная на основе междисциплинарного подхода программа лекций (72 ак.ч) и лабораторных занятий «Межкультурная компетентность личности» (72 ак.ч), обобщающая теоретические, эмпирические и прикладные аспекты исследований и практики в области психологии взаимодействия различных культур и народов в поликультурном,

многополюсном мире. Программа выводит слушателей в широкий межкультурный контекст действительности с учетом как процессов глобального, так и локального уровней, являющихся отражением усложняющихся системных связей в обществе, и демонстрирует возможности профессиональной психологической деятельности в этом контексте. На основе курса студенты получают методологическую и теоретическую основу для работы в качестве специалистов в области психологии межкультурных коммуникаций – востребованной и динамично развивающейся отрасли психологии, интегрирующей в себя элементы различных областей психологического знания – социальной психологии, психологии личности, культурной психологии, этнопсихологии, кросскультурной психологии, а также таких дисциплин как культурология, культурная антропология, социология, конфликтология. В России как поликультурном государстве, в условиях интенсивного притока мигрантов, активизации международных связей и контактов на разных уровнях, процессы модернизации и развития общества невозможны без учета этнокультурных особенностей разных народов. В рамках курса представлены современные теории мультикультурализма, теории и модели межкультурных коммуникаций, различные типологии культур, системы особенностей межкультурной вербальной и невербальной коммуникации, стили переговоров и разрешения конфликтов в различных культурах, теории межкультурной компетентности, теории аккультурации и культурной адаптации. Помимо знания теорий и концепций, студент по окончании курса должен уметь анализировать социальные ситуации переговоров и конфликтов в межкультурном взаимодействии, использовать модели и концепции межкультурных коммуникаций для анализа различных ситуаций межкультурного взаимодействия, учитывать кросскультурные аспекты при проведении переговоров в различных сферах, проводить тренинги по повышению этнокультурной толерантности, профилактике ксенофобии, повышению уровня межкультурной компетентности, соотносить профессиональные знания, полученные в рамках специализации с современной реальностью межкультурных отношений, а также в контексте психолого-практической работы и в экспериментальных ситуациях. Специалист, владеющий основами психологии межкультурных коммуникаций, будет востребован на всех ступенях системы образования, в сфере экономики, социальной политики, государственного управления, в органах внешней и внутренней политики, международном бизнесе, филиалах иностранных компаний, и др.

The specialized course “Psychology of Cross-Cultural Communications” is a set of lectures and labs " Intercultural competence of personality", based on an interdisciplinary approach, which summarizes theoretical, empirical, and practical aspects of research and practical work in the

psychology of interrelations of cultures and people in a multicultural, multi-polar world. The program allows the audience to crossover to the wide context of cross-cultural reality that combines both global and local levels, reflecting ever evolving systems of social connections, and demonstrates opportunities for professional growth within this space. The course helps students build up a methodological and theoretical ground for their future work as psychologists in cross-cultural communications, a highly demanded and rapidly developing area, which integrates social psychology, psychology of personality, cultural psychology, ethnic psychology, cross-cultural psychology, cultural studies, cultural anthropology, sociology and conflict resolution studies. Russia is a multicultural state, which experiences high volumes of immigrants, active international interrelations and contacts on various professional and personal levels. With all that, modernization and social development processes are infeasible without factoring in the ethnic and cultural variations of people. Within the course, one studies modern multiculturalism theories, theories and models of cross-cultural communication, various classifications of cultures, systems of verbal and nonverbal communication specifics, negotiation styles and conflict resolution in different cultures, theories of cross-cultural competence, as well as acculturation and cultural adaptation theories. Along with learning theories and concepts, students should be able by the end of the course to analyze social negotiation and conflict situations within a cross-cultural interaction setting, use models and concepts of cross-cultural communication to analyze multiple situations of cross-cultural relations, and factor in cross-cultural aspects when negotiating, regardless the subject. Students acquire skills provide training increasing ethnic and cultural tolerance, preventing xenophobia and improving intercultural competence. Apart from that, students develop the skills needed to correlate professional knowledge with real cross-cultural relations in today's world, within practical work as psychologists and experimental researchers. A cross-cultural communication psychologist will always be in demand, whether they work in education, economics, social politics, governmental management, foreign and domestic politics, international business, a foreign company's local branch, etc.

### **Клинико-психологическая реабилитация космонавтов**

Курс направлен на ознакомление студентов с одной из важнейших областей современной психологии – клинико-психологической реабилитации космонавтов и на обсуждение проблем в этой области. Основное внимание уделяется проблемам восстановления нарушенных высших психических функций. В рамках курса обсуждается понятийный аппарат психологической и медицинской реабилитации. Рассматриваются

теоретические основы современные подходы к восстановлению нарушенных психических функций, эмоционально-волевой, личностной сфер. Обсуждается эмпирический материал, собранный в отечественной психологии и за рубежом.

### **Психофизиологическое сопровождение космонавта**

Курс посвящен изучению основных принципов и методов психофизиологического сопровождения космонавта. Обсуждаются преимущества и недостатки использования таких технологий как биологическая обратная связь и электроэнцефалография в подготовке космонавтов. Рассматривается влияние основных факторов на функциональное состояние космонавта до, во время и после полета. Изучаются технологии диагностики и коррекции когнитивных и аффективных нарушений, вызванных длительным нахождением в условиях отсутствия гравитации.

The course is devoted to the study of the basic principles and methods of psychophysiological astronaut support. Benefits and deficiencies of biofeedback and electroencephalography are discussed. The main factors influence on astronaut functional state before, during and after the spaceflight are considered. Technologies of diagnostic and rehabilitation of cognitive and affective hypogravity induced disorders.