

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ НАРУШЕНИЯХ
КОГНИТИВНЫХ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Введение в нейропсихологическую синдромологию

Программа позволяет овладеть структурированным знанием об отечественном подходе к анализу связи между поведением и работой мозга, понятийным нейропсихологическим аппаратом, представлениями об основных проблемах и направлениях развития нейропсихологии. Программа ориентирована на культурно-исторический подход и теорию системной динамической локализации высших психических функций, позволяющими интегрировать представления о мозговой организации психических функций, о специфике их нарушения при поражении различных отделов мозга. Программа направлена на освоение методов и методик нейропсихологического обследования, на понимание отличия нейропсихологической диагностики от других типов клинико-психологической диагностики, ее возможностей и специфики.

The program allows you to master the knowledge of the domestic structured approach to the analysis of the relationship between behavior and brain function, neuropsychological conceptual apparatus, ideas about the main problems and directions of development of neuropsychology. The program focuses on the cultural-historical approach and the theory of systemic dynamic localization of higher mental functions, allows you to integrate ideas about brain organization of mental functions, the specifics of their violations in different parts of the brain lesion. The program is aimed at the development of methods and techniques of neuropsychological examination, understanding the differences neuropsychological diagnosis from other types of clinical and psychological diagnosis, its capacity and specificity.

Клиника нервных болезней

Болезни нервной системы, вследствие их распространенности и социальной значимости, занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Преподавание неврологии имеет важное значение в подготовке клинического психолога, так как в своей

деятельности ему непременно приходится решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения больных с неврологической патологией.

Неврология - наука о структуре и функциях нервной системы в норме и патологии. Она изучает анатомо-физиологическую организацию функций, этиологию и патогенез, клинические проявления различных неврологических заболеваний, способы их диагностики, виды лечения и методы профилактики.

В компетенцию клинического психолога входит оценка психологического состояния пациента, участие в процессе реабилитации с целью повышения качества реабилитации, приверженности пациента к терапии.

Головной мозг является наиболее сложно организованной частью нервной системы, осуществляет функции движений, общей чувствительности, специальных анализаторов, а также представляет собой орган психической деятельности, которая является предметом науки психологии и нейропсихологии. Отсюда понятно, что будущему клиническому психологу необходимо знать строение головного мозга, принципы его деятельности, участие различных его структур в осуществлении психических функций. В учебной программе дается представление о методологическом подходе к изучению мозга как единого целого, принципах системного изучения мозговых функций, принципах выделения основных функциональных блоков мозга (приема, переработки и хранения информации, программирования двигательной активности и психической деятельности, а также ретикуло - кортикальных структур, объединенных в блок тонуса коры, определяющих уровень бодрствования и возможность обеспечения памяти, внимания, мышления и психической деятельности). Подчеркивается важность нейропсихологических методов в топической диагностике. Обсуждается роль академиков А.Р.Лурия, Н.П. Бехтеревой, П.К. Анохина и др. отечественных и зарубежных неврологов и нейропсихологов в развитии современной науки. Специальный раздел учебной программы посвящен ознакомлению студентов с дополнительными методами исследования деятельности головного мозга (электрофизиологическими, рентгенологическими, нейровизуализирующими, ультразвуковыми и др.).

В изучении конкретных нозологических форм заболеваний нервной системы и различных патологических состояний мозга большое внимание уделено тем процессам, при которых нарушения психической деятельности встречаются чаще, а иногда могут быть и ведущими проявлениями расстройства мозгового кровообращения, опухолевого процесса в головном мозге, черепно-мозговой травмы, нейродегенеративным процессам и др.).

В результате изучения основ неврологии будущие психологи получают возможность более полно оценивать состояние и причины психологических проблем своих пациентов с учетом понимания основ патологического процесса, использовать свои знания для дифференциально-диагностического поиска, а также на этапе медицинской, социальной и психологической реабилитации больных.

Программа позволяет студентам-психологам овладеть «языком неврологии», в будущем ориентироваться в медицинской документации и сформировать у учащихся профессиональный взгляд на данную дисциплину, ее предмет и методы.

Программа построена с учетом общепсихологической подготовки студентов и рассматривает общетеоретические проблемы неврологии наряду с анализом основных неврологических заболеваний.

Настоящая программа о в полной мере систематизирует знания в области неврологии, содержит методологические разделы, раскрывающие взаимоотношения между неврологией и клинической психологией, включает значительное количество проблемных ситуаций, обсуждение которых способствует развитию у учащихся рефлексивного взгляда на неврологию, ее предмет и методы. Настоящая программа отличается включением материала отечественных исследований в области неврологии, демонстрацией вклада российских ученых в мировую науку.

Основы нейролингвистики

Программа позволяет овладеть теоретическими основами нейролингвистики, ее принципами, основанными на теории системной динамической локализации высших психических функций, разработанных Л.С. Выготским и А.Р. Лурией. Она знакомит с методами диагностики афазий и выявления их нейропсихологических механизмов. Наибольшее внимание уделяется анализу нарушений лексики, синтаксиса и прагматики при локальных поражениях мозга. Программа знакомит также с новыми данными нейролингвистических исследований механизмов функционирования, становления и распада процессов построения и понимания высказывания.

The course allows students to master the theoretical foundations of neurolinguistics, its principles, based on the theory of systemic dynamic localization of higher mental functions developed by L.S. Vygotsky and A. R. Luria. It introduces the methods of diagnosis of aphasia and identification of their neuropsychological mechanisms. The greatest attention is paid to the analysis

of disorders of vocabulary, syntax and pragmatics in local brain lesions. The program introduces also new data of neurolinguistic studies of mechanisms of functioning, formation and disintegration of language constructing and understanding processes.

Патология и восстановление памяти

Программа направлена на ознакомление магистров с основными нейропсихологическими и клинико-психологическими подходами к пониманию памяти и механизмов ее нарушения, к классификации видов памяти и типологии мнестических расстройств. Раскрывается значение диагностики состояния мнестической функции в клинике повреждений мозга различной этиологии, в том числе, деменций позднего возраста. Подробно рассматриваются варианты амнестического синдрома и его связь с поражением структур первого функционального блока мозга. Отличительной чертой программы является ознакомление с представлениями о современной нейропсихологической реабилитации больных с нарушениями памяти в рамках «целевого» подхода, с активно развивающимися в мировой нейропсихологии техниками и приемами, применяемыми для реабилитации памяти для пациентов с прогрессирующим мнестическим дефицитом.

The program is allows grasping the main models and approaches of memory of contemporary psychology and neuropsychology. Typical memory diseases and its frameworks are considered. The model of amnestic syndrome (according Luria's approach) is considered in details. The important part of this program is neuropsychological rehabilitation of memory diseases including modern techniques like errorless learning, spaced retrieval training protocol, chaining worksheet, memory notebook and memory google calendar, autobiographical orientation page.

Проблемы нейропсихологической реабилитации

Курс направлен на ознакомление студентов с одной из важнейших областей современной нейропсихологии – нейрокогнитивной реабилитацией и на обсуждение проблем в этой области. Основное внимание уделяется проблемам восстановления нарушенных высших психических функций. В рамках курса обсуждается понятийный аппарат психологической и медицинской реабилитации. Рассматриваются теоретические основы современные подходы к восстановлению нарушенных когнитивных функций.

Обсуждается эмпирический материал, собранный в отечественной нейропсихологии и за рубежом.

The course aims to introduce students to one of the most important areas of modern neuropsychology - neurocognitive rehabilitation and to discuss the problems in this area. The focus is on issues of restoration of disturbed higher mental functions. The course discusses the conceptual system of psychological and medical rehabilitation. The theoretical foundations of modern approaches to the restoration of disturbed cognitive functions. We discuss the empirical material collected in the domestic neuropsychology and abroad.

Нейропсихологическая реабилитация: история развития и организация работы в современных клиниках

Программа направлена на обучение студентов основным принципам и методам современной нейропсихологической реабилитации в рамках мультидисциплинарного подхода и работы мультидисциплинарной бригады (МДБ). Отличительной чертой программы является сопоставление представлений о нейропсихологической реабилитации больных с повреждениями головного мозга в историческом контексте и в аспекте современных для мировой науки и практики взглядов на нейрореабилитацию как на активный трехкомпонентный процесс (пациент-родственники-специалисты МДБ), направленный на достижение реабилитационных задач в соответствии с принципами постановки целей по SMART (specific, measurable, achievable, realistic, time-based).

The program allows grasping the main principles of contemporary neuropsychological rehabilitation and interdisciplinary team approach. Key feature of the program is combination of Russian rehabilitation theory and methodology in brain injury patients, rehabilitation historical review and modern principles of rehabilitation as a partnership between patients, their family and a rehabilitation team. The program introduces students with rehabilitation processes as goal attainment processes and with SMART principles in goal setting.

Современные технологии в психологической реабилитации

Курс посвящен изучению роли современных технологий в развитии методов психологической реабилитации. Изучаются основные принципы устройства технологии

виртуальной реальности, технологии регистрации движения глаз, технологий нейровизуализации. Обсуждаются преимущества их применения для повышения эффективности процессов реабилитации. Изучаются конкретные примеры применения современных технологий для оценки и коррекции психических нарушений.

The course is devoted to the study of the impact of modern technologies on the development of the methods of for the study of psychological rehabilitation. The main principles of virtual reality, eye tracking and neuroimaging technologies are studied. The benefits of using technologies in rehabilitation processes are discussed. The specific examples of application of modern technologies for evaluation and correction of psychological dysfunctions are reviewed.