

## Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры  
**37.04.01 - «Психология»,**  
**направленность «Психология переговоров»**

(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль))

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | ФИО  | Солдатова Галина Уртанбековна   |
| 2. | Условия привлечения (основное место работы: штатный/внутренний совместитель, по договору ГПХ)  | Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор, штатный   |
| 3. | Реквизиты документа о назначении руководителя программы:   | Приказ по факультету психологии МГУ имени М.В. Ломоносова № 248 от 28.08.2018 года  |
| 4. | Учёная степень, ученое звание  | Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор  |
| 5. | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие её закрепление: | <b>Сфера интересов:</b> психология переговоров, этнопсихология, психология миграция, психология межкультурных коммуникаций, психология ксенофобии, психология личности, исследование социально-психологических аспектов влияния интернета на развитие личности и общества, цифровая социализация.<br><b>Научная работа.</b> Автор более 350 научных работ, в том числе – 54 монографий и учебно-методических пособий. Под научным руководством защищено 7 кандидатских диссертаций. Руководитель целевых программ и грантов различных фондов, в том числе, РГНФ, РФФИ, РФФИ.<br><b>Научные звания и награды.</b> Член-корреспондент РАО, Член Российского психологического общества (РПО).<br>Лауреат премии Правительства РФ в |

области образования (2010 г.). Отмечена Благодарностью Министра связи и массовых коммуникаций РФ за организацию Года безопасного интернета и работы по повышению безопасности интернета для детей и подростков (2010 г.). Награждена медалью К.Д.Ушинского (2011 г.), медалью РАО имени Л.С. Выготского (2016 г.), медалью Г.И. Челпанова (I степени) "За вклад в развитие психологической науки" (2017 г.).

**Экспертная деятельность.** Член Экспертного Совета Уполномоченного по правам ребенка РФ, член рабочей группы Комиссии Совета Федерации Федерального Собрания РФ по развитию информационного общества, член Экспертного совета Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, член научного совета РАН по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений, эксперт комиссии по информационной безопасности и киберпреступности Российской Ассоциации Электронных Коммуникаций, член Экспертного совета РФФИ по комплексному изучению человека, психологии, педагогики, социальным проблемам здоровья и экологии человека.

**Педагогическая деятельность.**

Руководитель специализации «Психология переговоров и разрешения конфликтов» и магистратуры «Психология переговоров» факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Читает курсы «Психология межэтнической напряженности», «Психология межкультурных коммуникаций», «Теория и практика переговоров», «Базовые навыки ведения переговоров».

[https://istina.msu.ru/profile/Soldatova\\_Galina/](https://istina.msu.ru/profile/Soldatova_Galina/)

**Докторская диссертация** на тему «Психология межэтнических отношений в ситуации социальной нестабильности» по специальности 19.00.05 - Социальная психология, 2001 год

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Культурно-историческая психология развития психики, сознания и личности. Договор №1237п-П17 действует с 1 января 2014 г.</p> <p>Вводится и обосновывается конструкт «психология современности» как изобретенной реальности.</p> <p>Анализируются различные особенности современности: полифоничность, релятивистская природа, ускорение изменений, мобильность, текучесть, разнообразие, сложность, гетерогенность, нелинейность, многомерность и неопределенность.</p> <p>Исследуются психологические механизмы выработки неопределенности в развитии открытых систем.</p> <p>Выделяются психология неопределенности, психология сложности и психология разнообразия как тренды психологической и нейрокогнитивной наук. Историко-эволюционная методология междисциплинарного познания рассматривается как интегрирующая программа психологии и когнитивной науки, позволяющая им вступать в конструктивный диалог с широким кругом наук о природе, обществе и человеке.</p> |
| 6. | <p>Публикации в ведущих отечественных рецензируемых журналах и изданиях за 2018,2019 годы (название статьи, монографии и т.д.; наименование журналы/издания, под публикации):</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация русскоязычной версии расширенной шкалы культурного интеллекта // Психология. Журнал Высшей Школы экономики. том 15, н. 3, с. 510-526, 2018.</li> <li>2. Неосведомленность родителей о столкновении подростков с рисками в интернете: содержание и психологические факторы // Психологический журнал. том 39, н. 6, с. 74-86, 2018.</li> <li>3. Особенности восприятия и воспроизведения эмоций у лиц с разным уровнем эмоционального интеллекта // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Психологические науки". н. 4, с. 62-73, 2018.</li> </ol>   |

4. Особенности выполнения когнитивных задач детьми с разной интенсивностью использования цифровых устройств // Психическое здоровье и образование: сборник научных статей по материалам II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». с. 315-319, 2018.
5. Особенности использования цифровых технологий дошкольниками и младшими школьниками // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв.ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. с. 2195-2201, 2018.
6. Особенности межличностных отношений российских подростков в социальных сетях // Национальный психологический журнал. н. 3(31), с.12-22, 2018.
7. Особенности родительской медиации в ситуациях столкновения подростков с онлайн-рисками // Психологическая наука и образование. том 23, н. 3, с. 29-41, 2018.
8. Рефлексия множественности выбора в психологии межкультурных коммуникаций //Mobilis in mobili: личность в эпоху перемен. с. 279-292, 2018.
9. Социально-психологические предикторы глобальной идентификации // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв.ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. с. 868-876, 2018.
10. Стратегии обеспечения безопасности в социальных сетях // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв.ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. с. 2187-2194, 2018.
11. Феномены традиционного буллинга и кибербуллинга: сходства и различия // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: Сборник научных статей и материалов международной конференции, 14-17 февраля 2018, Коломна / Под общ. ред.Р.В. Ершовой. с. 380-384, 2018.

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>12. Цифровая культура: правила, ответственность и регуляция // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: Сборник научных статей и материалов международной конференции, 14-17 февраля 2018, Коломна / Под общ. ред. Р.В. Ершовой. с. 374-379, 2018</p> <p>13. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире // Социальная психология и общество. том 9, н. 3, с. 71-80, 2018</p> <p>14. Этносоциальные и личностные предикторы направленности межкультурной коммуникации у жителей российских городов с различным этническим составом населения // Психологические исследования (электронный журнал). том 11, н. 62, 2018.</p>   |
| 7. | <p>Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2018, 2019 годы (название статьи, монографии и т.п.; наименование журналы издания, под публикации):</p> | <p>1. Features of cognitive processes in children with different internet activity // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. n. XLIII, pp. 611-617, 2018.</p> <p>2. Online and offline deviant behavior in Russian adolescents: Results of population study of parent–child pairs //European Psychiatry. vol.48, n. S1, pp. 193, 2018.</p> <p>3. Personality and cultural intelligence as factors of coping with stress of recent relocation and adaptation in multicultural environment in Russia //European Psychiatry. vol.48, n. S1, pp. 169-170, 2018.</p> <p>4. Psychological Predictors Of Online And Offline Communication Rules In Adolescents // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. pp. 618-625, 2018</p> <p>5. Social capital online: intergenerational analysis //European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. vol. 49, pp. 636-643, 2018</p> <p>6. Digital Childhoods. Technologies and Children’s Everyday Lives // Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2018</p> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <p>8.</p> | <p>Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2018, 2019 годах (название, статус, конференций, материалы конференций, год выпуска)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности цифровой социализации подростков (Устный) // Летняя школа для учителей "Психологические основы организации образовательного процесса в цифровом обществе", Москва, Россия, 20-21 июня 2019</li> <li>2. Дети в сети: кибербезопасность семьи (Устный) // III форум социальных инноваций регионов, Москва, Россия, 19-21 июня 2019</li> <li>3. Дети в сети: кибербезопасность семьи (Устный) // III форум социальных инноваций регионов, Москва, Россия, 19-21 июня 2019</li> <li>4. Человеческие отношения цифровых поколений (Устный) // Семинар "Наука - фундамент школы XXI века", Москва, Россия, 20-21 мая 2019</li> <li>5. Киберагрессия, онлайн-риски и цифровая культура поведения (Пленарный) // Актуальные исследования и разработки в области образования, высшая школа экономики, Россия, 30 апреля 2019</li> <li>6. Онлайн-риски, проблемы безопасности и цифровая грамотность: межпоколенческий анализ российских подростков и взрослых (Устный) // Тринадцатый Международный Форум "Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении международной информационной безопасности", Гармиш-Партенкирхен, Германия, 22-25 апреля 2019</li> <li>7. Онлайн-риски, проблемы безопасности и цифровая грамотность: межпоколенческий анализ российских подростков и взрослых // Тринадцатый Международный Форум "Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении международной информационной безопасности", Гармиш-Партенкирхен, Германия, 22-25 апреля 2019</li> <li>8. Поколение цифровой социализации: возможности и компетентность (Устный) // Культура информационной безопасности</li> </ol> |
|-----------|---|--|

цифрового поколения, Москва, Россия, 9 апреля 2019

9. Цифровая социализация в социокультурном контексте: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире (Устный) // Подросток в мегаполисе: продолженное взросление, РАНХиГС, Россия, 9-11 апреля 2019

10. Цифровое детство: особенности социализации и безопасность (Пленарный) // Цифровая гигиена. Молодежь в Сети, Москва, Россия, 28 марта 2019

11. Цифровая грамотность как основа безопасности в цифровом мире (Устный) // Цифровая грамотность населения и библиотека, Москва, Россия, 21 марта 2019

12. Цифровая социализация: механизмы, риски и безопасность (Пленарный) // Всероссийская научно-практическая конференция "Научно-методические проблемы девиантного поведения военнослужащих: диагностика, коррекция, профилактика" (ФГАУ КВЦ «Патриот», 26-27 февраля 2019 г.), ФГАУ КВЦ «Патриот», Россия, 26-27 февраля 2019

13. Опыт работы Линии помощи "Дети онлайн": онлайн-риски и безопасность (Устный) // Cyber Security Forum 2019, Россия, 14 февраля 2019

14. Особенности создания позитивного контента для малозащищенных групп населения (Устный) // Cyber Security Forum 2019, Россия, 14 февраля 2019

15. Цифровая социализация: пути развития и вопросы безопасности (Пленарный) // Вместе за лучший Интернет: библиотеки, обслуживающие детей и их партнеры, Москва, Россия, 13 февраля 2019

16. Цифровая социализация: пути развития и вопросы безопасности (Пленарный) // Вместе за лучший Интернет: библиотеки, обслуживающие детей и их партнеры, Москва, Россия, 13 февраля 2019

17. Взаимодействие психологов

личности и труда в социально-гуманитарных исследованиях (Приглашенный) // Круглый стол «Человек в трудовой деятельности: к юбилею А.Б. Леоновой», Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 12 февраля 2019

18. Методологические проблемы исследования цифровое социализации (Устный) // Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия», Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 6-8 февраля 2019

19. Особенности и риски цифровой социализации (Пленарный) // Цифровое детство: социализация и безопасность, Москва, Россия, 5 февраля 2019

20. Возможности и риски цифровой социализации (Устный) // XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: вызовы и риски современного детства», г. Москва, МГППУ, Россия, 18-19 декабря 2018

21. Цифровая социализация: от ценностей безопасности к ценностям развития (Устный) // Международная научно-практическая конференция «Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili», Москва, Московский государственный университет, Россия, 17-18 декабря 2018

22. Стратегии родительской медиации при использовании детьми интернета (Устный) // "Десятилетие детства. Основные итоги работы уполномоченных по правам ребенка в российской федерации за 2018 год", г Москва, Общественная палата РФ, Россия, 10-12 декабря 2018

23. Цифровая компетентность как основа безопасности и успешности в цифровую эпоху (Устный) // Всероссийский научно-практический форум с международным участием "ЦИФРОВИЗАЦИЯ-2018", МГУ имени М. В. Ломоносова, Россия, 3-5 декабря 2018

24. Цифровая компетентность



российских школьников как основа безопасности и успешности в цифровую эпоху (Устный) // Межрегиональный семинар "Культура информационной безопасности", г. Москва, Россия, 28 ноября 2018

25. Стратегии обеспечения безопасности в социальных сетях (Устный) // «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященная 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова, Москва, Институт психологии РАН, Россия, 22-23 ноября 2018

26. Онлайн-риски и цифровая культура поведения (Устный) // Межвузовский семинар "Проблемы профилактики асоциального поведения в семье и школе", г. Москва, НИУ ВШЭ, Россия, 19 ноября 2018

27. Цифровая компетентность российских школьников как основа их безопасности и успешности в цифровую эпоху (Устный) // Международная конференция "Медиасоставляющая цифровой экономики", Центральный дом журналиста, Россия, 9 ноября 2018

28. Цифровое поколение и вызовы образованию в сетевом столетии (Пленарный) // Международная научно-практическая конференция "Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований", Челябинск, Россия, 29-30 октября 2018

29. Цифровая социализация: параллельные миры поколения Z (Устный) // Psychologies Day 2018, Россия, 19 октября 2018

30. Особенности социализации цифрового поколения (По результатам исследований 2009-2018 гг..) (Пленарный) // Международная научная конференция «Цифровое общество в культурно-исторической парадигме», Москва, РГГУ, Россия, 15-16 октября 2018

31. "Цифровое детство в культурно-исторической перспективе: цифровая социализация и когнитивные особенности" (Устный) // II Конгресс

«Психическое здоровье человека XXI века», Москва, Россия, 5-7 октября 2018

32. "Цифровая социализация и безопасность" (Устный) // Межрегиональный семинар "Культура информационной безопасности", г. Москва, АСОУ, Россия, 3 октября 2018

33. «Видеоигры и психическое здоровье школьников: анализ современных зарубежных исследований» (Устный) //«Современное детство: теория и практика», МГППУ, Россия, 27 сентября 2018

34. Цифровое поколение: социализация и безопасность (Пленарный) // Ежегодное совещание директоров библиотек Российской Федерации "Детское чтение и библиотека в контексте цифровизации современного общества", РГДБ, Москва, Россия, 18-20 сентября 2018

35. Онлайн-агрессия и безопасность подростков в Интернете (Устный) // Межрегиональный семинар "Культура информационной безопасности", г. Москва, АСОУ, Россия, 25 апреля 2018

36. Трансформация личности подростка в цифровом мире: цифровая социализация и онлайн-риски (Устный) // Московский международный салон образования (ММСО) 2018, г. Москва, Россия, 18-21 апреля 2018

37. Особенности онлайн-социализации и информационной безопасности детей и подростков (Устный) // Шестнадцатая научная конференция Международного исследовательского консорциума информационной безопасности, Гармиш-Партенкирхен, Германия, 16-20 апреля 2018

38. Разработка и апробация методики оценки переговорного стиля личности (Устный) // Ломоносовские чтения - 2018. Секция психологии, МГУ имени М.В.Ломоносова, факультет психологии, Россия, 16 апреля 2018

39. Online and Offline Deviant Behavior in Russian Adolescents: Results of Population Study of Parent-Child Pairs

(Стендовый) // 26 European Congress of Psychiatry, Nice, Франция, 3-6 марта 2018

40. Personality and Cultural Intelligence as Factors of Coping With Stress of Recent Relocation and Adaptation in Multicultural Environment in Russia (Стендовый) //26 European Congress of Psychiatry, Nice, Франция, 3-6 марта 2018

41. Виды и особенности онлайн-агрессии: поколения X, Y, Z (Устный) // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека, Коломна, М.о., Россия, Россия, 14-17 февраля 2018

42. Цифровая социализация и цифровая личность в культурно-исторической парадигме (Пленарный) // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека, Коломна, М.о., Россия, Россия, 14-17 февраля 2018

43. Онлайн-агрессия и безопасность подростков в Интернете (Устный) // Cyber Security Forum 2018, Москва, Россия, 6 февраля 2018

44. Дошкольники и младшие школьники: опыт использования цифровых устройств (Устный) //Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность, Москва, Россия, 5 февраля 2018

45. Онлайн-агрессия глазами разных поколений: результаты всероссийского исследования (Устный) // Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность, Москва, Россия, 5 февраля 2018

46. Особенности когнитивной сферы у детей с разной пользовательской активностью (Устный) // Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность, Москва, Россия, 5 февраля 2018

47. Увлеченность школьников видеоиграми: анализ современных научных подходов (Устный) //Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность, Москва, Россия, 5 февраля 2018

