

Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

37.04.01 - «Психология»,

направленность «Психологическая диагностика и коррекция расстройств аутистического спектра»

(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль))

| | | |
|----|--|---|
| 1. | ФИО | Никольская Ольга Сергеевна |
| 2. | Условия привлечения (основное место работы: штатный/внутренний/совместитель, по договору ГПХ) | Кафедра методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор, совместитель |
| 3. | Реквизиты документа о назначении руководителя программы: | Приказ по факультету психологии МГУ имени М.В.Ломоносова № 248 от 28.08.2018 года |
| 4. | Учёная степень, ученое звание | Доктор психологических наук, профессор |
| 5. | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие её закрепление: | Исследования в области детского аутизма: изучение особенностей психического дизонтогенеза при аутизме, выделение проблем формирования аффективной сферы как первичных, блокирующих когнитивное и социальное развитие, классификация детского аутизма по глубине нарушения контакта и тяжести дизонтогенеза, разработка основ подхода и методов дифференцированной психологической помощи при аутизме, определение особых образовательных потребностей и образовательного маршрута, задач и методов психологического сопровождения взросления ребенка с аутизмом, его поддержки в течение жизни. |
| 6. | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых журналах и изданиях за 2018,2019 годы (название статьи, монографии и т.д.; наименование журналы/издания, под публикации): | 1. Теоретико-методологические основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра : учебное пособие / О.С. Никольская и др. – М. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2018. – 62 с. ISBN 978-5-9909542-6-7 2. Типологические варианты детского аутизма у дошкольников (Версия 1) / О.С. Никольская, М.М. Либлинг // Свидетельство о регистрации базы данных № 2018621253 от 10 августа 2018 г. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО») (RU). |

3. Никольская, О.С. Сравнительный анализ двух коррекционных подходов к психическому развитию ребенка с аутизмом / О.С. Никольская // Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26. № 4. С. 169-186. DOI: <http://dx.doi.org/10.17759/cpp.2018260411> URL: http://psyjournals.ru/files/96593/cpp_2018_n4_Nikolskaya.pdf ISSN 2075-3470; 2311-9446 (on-line) (WoS (ESCI), DOAJ, РИНЦ, Ulrich's web, ВИНИТИ, JSM, ВАК)
4. Никольская О.С. Психолого-педагогическое обследование и выбор образовательного маршрута для ребенка с расстройством аутистического спектра // Альманах Института коррекционной педагогики. 2018. Альманах №34 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-34/psychological-and-pedagogical-examination-and-the-choice-of-an-educational-route-for-the-child-with-autism-spectrum-disorder> (Дата обращения: 02.10.2018)
5. Никольская О.С. Ребенок с расстройствами аутистического спектра в школе: специфические образовательные потребности и пути их реализации / О.С. Никольская, И.А. Костин // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. – 2018. Т. 24. - № 4 (180) С. 116-120.
6. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г. / Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Карабанова О.А., Коробейников И.А., Кантор В.З. / под общей ред. Н.Н. Малофеева. – М. : ФГБНУ «ИКП РАО», 2019. – 120 с. ISBN 978-5-9909542-6-7.
7. Образование детей с ОВЗ среднего и старшего школьного возраста: целевые ориентиры и стратегические направления развития / Никольская О.С., Гончарова Е.Л., Кукушкина О.И., Карабанова О.А. // Альманах Института коррекционной педагогики. 2019. №36. URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/education-of-children-with-disabilities-of-secondary-school-age-the-targets-and-directions-of-development>(дата обращения: 25.03.2019).
8. Развитие образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста: целевые ориентиры и стратегические направления / Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Карабанова О.А. // Альманах Института коррекционной педагогики. 2019. №36. URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/the-development-of-education-of-children-with-disabilities-of-primary-school-age-targets,-and-strategic-directions>(дата обращения: 25.03.2019).
9. Развитие дошкольного образования детей с ОВЗ: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты / Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л., Карабанова О.А. // Альманах Института коррекционной педагогики. 2019. №36.

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>URL: https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/targets,-and-strategic-directions-of-development-of-preschool-education-of-children-with-disabilities (Дата обращения: 25.03.2019).</p> <p>10. Развитие ранней помощи в образовании детям с ОВЗ и группы риска: основания, ориентиры и ожидаемые результаты / Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л. // Альманах Института коррекционной педагогики. 2019. №36. URL: https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/the-introduction-of-a-new-level-of-education-for-young-children-at-risk-and-with-disabilities-foundations,-guidelines-and-expected-results(дата обращения: 25.03.2019).</p> <p>11. Никольская О.С., Розенблюм С.А. Дети с расстройствами аутистического спектра. : Просвещение, 2019. 43 с.</p> |
| 7. | <p>Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2018, 2019 годы (название статьи, монографии и т.п.; наименование журналы издания, под публикации):</p> | |
| 8. | <p>Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2018, 2019 годах (название, статус, конференций, материалы конференций, год выпуска)</p> | <p>1. Никольская О.С. Концептуальный подход к обследованию на ПМПК детей с расстройствами аутистического спектра. – Доклад на Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры». – 25-26 октября 2018 г., Россия, Москва.</p> <p>2. Никольская О.С. Детский аутизм: диагностика и коррекционная помощь – курс лекций для специалистов, работающих с детьми с РАС. – 28 мая-2 июня 2018 г., ИКП РАО, Россия, Москва; 10-15 декабря 2018 г., ИКП РАО, Россия, Москва</p> <p>3. Никольская О.С. Школьная инклюзия детей с РАС. Трудности, адаптация, сопровождение в школьном и постшкольном возрасте. – курс лекций для специалистов, работающих с детьми и подростками с РАС. – 21-23 марта 2018 г. – ИКП РАО. – Россия, Москва.</p> <p>4. Никольская О.С. Сравнительный анализ эмоционально-смыслового подхода и подхода DIR Floortime в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими РАС. – Доклад на международной конференции «От рождения до взрослости», 26-27 февраля 2019 г. – ЦПП. – Россия, Москва.</p> |