

Программа подготовки к государственному экзамену
Магистерская программа «Психология в цифровом мире
(Киберпсихология)»

Примерная программа государственного экзамена соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.04.01. «Психология», квалификация «Магистр» и включает следующие разделы:

Раздел 1 Цифровизация как фактор психологических рисков и перспектив развития общества.

Тема 1. Цифровые риски. Деформация традиционных форм социализации ребенка и подростка. Противоречия формирования естественной и сетевой идентичности. Новые формы зависимого поведения: игровая и интернет-зависимость. Новые асоциальные формы поведения: киберагрессия, кибербуллинг, «группы смерти», суицидальное и аутодеструктивное поведение. Вовлечение молодежи в асоциальные сообщества (ксенофобия, экстремизм, терроризм). Рост отклонений психического и физического развития из-за чрезмерного использования гаджетов (анорексия, булимия, дисморфомания, нарушения опорно-двигательного аппарата).

Тема 2. Перспективы цифровизации. Инновационные технологии как инструмент психологической науки и практики. Цифровые технологии как источник развития и обучения. Информационное пространство как площадка для коммуникации, профессионального и личностного самоопределения. Развитие когнитивной и эмоциональной сферы в цифровом обществе. Возможности гаджетизации и цифровизации для развития когнитивных функций. Примеры психологических исследований с использованием инновационных цифровых продуктов и технологий.

Раздел 2. Трансформация психического развития детей и молодежи в цифровом обществе.

Тема 1. Семья и детство в цифровом мире. Новые подходы к периодизации психического развития ребенка проблемы и риски информационной социализации. Психологические особенности современных детей и подростков. Возрастно-психологический подход к обеспечению информационной безопасности детей и подростков. Психологические особенности восприятия детьми и подростками информационной продукции, содержащей агрессию и насилие, суицидальное, девиантное поведение и его эффекты. Методология и практика экспертизы информационной продукции в интересах обеспечения информационной безопасности детей и подростков. Стратегия и методы профилактики и преодоления негативных эффектов, и рисков информационной социализации.

Тема 2 Психология образования в цифровом обществе. Предмет, задачи и структура психологии образования. Теоретические подходы к учению: ассоцианизм, бихевиоризм, необихевиоризм, когнитивизм. Современные тенденции в развитии обучения в цифровом обществе. Культурно-деятельностная психология как основа построения теорий учения: теория планомерно-поэтапного формирования, теория развивающего обучения. Психология образования как прикладная отрасль психологии. Сферы применения психологии обучения: образование, промышленность, бизнес, здравоохранение, медиакоммуникации и др.

Раздел 3 Психология цифровой коммуникации и сетевого взаимодействия.

Тема 1. Психология сетевого взаимодействия. Основные понятия психологии сетевого взаимодействия, основные аспекты изучения структурных и процессуальных характеристик социальных сетей; история развития научных исследований сетевого взаимодействия и анализ современных подходов и теорий. Проблемы уровней анализа социальных взаимодействий, роли Интернета в формировании социальных сетей, создания и применения методик для анализа сетевых взаимодействий и их эффектов. Структура и свойства социальных сетей, специфика социального познания и коммуникации в них. Основные приемы измерения и оценки сетевых взаимодействий.

Тема 2. Возрастные особенности коммуникации в интернете. Анализ возрастных особенностей коммуникации в Интернет-пространстве, структуры коммуникации, ее специфике и видов. Роль и функции общения в детской, подростковой, молодежной возрастных группах. Виды психологического воздействия и методы противодействия манипулятивному воздействию в Интернет-коммуникации. Стратегия психологической помощи в преодолении рисков Интернет-коммуникации с учетом возрастных особенностей.

Раздел 4. Психология интернета и интернет-безопасности.

Тема 1. Психология и информационные технологии.

Развитие и современные проблемы психологии интернета. Анализ воздействия новых технологий на профессиональную деятельность и повседневную жизнь как одна из задач киберпсихологии. Принципы осуществления психологического исследования с применением информационных и коммуникационных технологий. Психологические исследования новых Интернет-сообществ на примере блогеров. Стресс и фобии у пользователей Интернета. Психологическая характеристика игровой деятельности, опосредствованной компьютерами и Интернетом. Психологическая характеристика исследований в области искусственного интеллекта

Тема 2. Интернет как инструмент психологического воздействия на индивидуальное и коллективное сознание, поведение и эмоции.

Виды и формы интернет-манипуляций и кибератак. Особенности нормативно-правового регулирования интернет-мошенничества. Психологический анализ групп риска пользователей интернета. Психологический анализ деструктивных интернет-сообществ. Роль социальных сетей в формировании социальных и личностных установок цифрового поколения. Эмпирические исследования влияния социальных сетей на психическое здоровье пользователей. Методы мониторинга и профилактики девиантного поведения в интернете.