

**ПРОГРАММА**  
**подготовки к государственному экзамену**

**Магистерская программа «Клинический психоанализ и  
психоаналитическое консультирование»**

Примерная программа государственного экзамена соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.04.01. «Психология», квалификация «Магистр» и включает следующие разделы:

**Раздел 1. Динамическая, экономическая и топическая точка зрения на психический аппарат**

**Назвать и раскрыть:** понятие нервной или психической энергии; свободной и связанной психической энергии, первичные и вторичные процессы в психике, принципы, управляющие психической активностью, понятие влечения с точки зрения психоанализа.

**Категории и понятия:** динамическая теория, экономическая теория, топическая теория, первая топка, вторая топка, понятие нервной или психической энергии, свободная и связанная психическая энергия, первичные и вторичные процессы в психике, влечение самосохранения, сексуальное влечение.

**Раздел 2. Особенности психосексуального развития личности**

**Назвать и раскрыть** особенности психосексуального развития ребенка на каждой из стадий. Источник и цель влечения. Особенности и характер объектных отношений.

**Категории и понятия:** первичная сцена, детские сексуальные теории, первичный объект желания, эрогенные зоны, оральная стадия, анальная стадия, фаллическая стадия, генитальная стадии, Эдипов комплекс.

**Раздел 3. Понятие бессознательного у Фрейда. Психопатология обыденной жизни, работа сновидения**

**Назвать и раскрыть:** Понятие бессознательного и основных психических процессов, происходящих в нем. Основные функции, механизмы сновидений и принципы их толкования.

**Категории и понятия:** бессознательное, работа сновидения, смещение, сгущение, латентное содержание, явное содержание, фантазмы, ошибочные действия.

**Раздел 4. Понятие психической структуры. Норма и патология.**

**Назвать и раскрыть:** понятие психической структуры, особенности невротической, психотической структуры и пограничных состояний, особенности работы защитных механизмов, особенности психосоматического функционирования.

**Категории и понятия:** конверсионная истерия, обсессивно-компульсивный невроз, индивидуальный невроз, семейный невроз, психотическая структура.

## **Раздел 5. Основные принципы психоаналитической психотерапии и психоанализа**

**Назвать и раскрыть:** Метод свободных ассоциаций как основной метод работы в психоанализе. Анализ материала пациента и процедуры, применяющиеся при анализировании, специфика проведения первичного интервью. Показания и противопоказания для психоаналитической терапии.

**Категории и понятия:** принцип свободных ассоциаций, перенос, контрперенос, рабочий альянс, сопротивление, сеттинг.

### **Студент должен знать, уметь, владеть:**

#### **Знать:**

Особенности психосексуального развития на оральной, анальной, фаллической и генитальной стадии.

Динамический, экономический и топический подход. Первая и вторая топика.

Психоанализ как теория о влечениях.

Работа сновидения, его функции и механизмы. Основные принципы толкования сновидений.

Защитные механизмы.

Специфика проведения первичного интервью.

Понятие психической структуры.

Норма и патология.

Невротическая структура психики и особенности ее формирования. Конверсионная истерия, обсессивно-компульсивный невроз. Психотическая структура и ее особенности. Особенности пограничных состояний.

Особенности работы с психосоматическими пациентами.

Метод свободных ассоциаций как основной метод работы в психоанализе. Работа с сопротивлением и переносом.

Особенности формирования рабочего альянса. Требования к аналитику и пациенту.

Биография Фрейда, открытие бессознательного, разработка психоаналитической теории.

#### **Уметь:**

Применять методы диагностики, выявлять особенности психотерапии с конкретным клиентом.

Осуществлять самостоятельный анализ ситуаций в области, выбирать адекватные средства психотерапии.

В соответствии с задачами реальной практики осуществлять необходимые коррекционные мероприятия, диагностические действия, консультации, направленные на оказание помощи клиентам.

## **Владеть навыками:**

Организации и обеспечения психологического и психоаналитического сопровождения психотерапии.

Диагностики и управления изменениями, происходящими в ходе психотерапии.

## **Список литературы**

1. Боковиков А.М. (общ.ред.). Энциклопедия глубинной психологии. Том 1. Зигмунд Фрейд. Жизнь, работа, наследие — М.: ЗАО МГ Менеджмент; Interna, 1998. - 800 с.
2. Ж. Бержере. Психоаналитическая патопсихология: теория и клиника — Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001.— 400 с.
3. Гринсон Р. Р. Техника и практика психоанализа — М.: «Когито-Центр», 2003. — 478 с
4. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии/Пер. с англ. М.И. Завалова. — М.: “Класс”, 2000. — 464 с.
5. Кернберг О.Ф. Агрессия при расстройствах личности — М.: Класс, 2001. — 368 с
6. Кернберг О.Ф. Отношения любви. Норма и патология — М.: Класс, 2004. — 256 с
7. Кинодо Ж-М. Читая Фрейда: изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе. — Москва Когито-Центр, 2012 г. — 416 с.
8. 11. Лапланш Ж., Понталис Ж. – Б. Словарь по психоанализу — Москва: Высшая школа 1996 — 623 с.
9. Мак-Вильямс, Нэнси. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе — Москва: Класс, 1998. — 480 с.
10. Россохин А.В. (Ред.). - Антология современного психоанализа. Том 1. ИП РАН, М., 2000, 488стр.
11. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. В 2 т. Т. 2 М.: Прогресс, 1996. С. 776
12. Уроки французского психоанализа: Десять лет франко-русских клинических коллоквиумов по психоанализу / Пер. с франц. — М.: «Когито-Центр», 2007,— 560 с.
13. Фенихель О. Психоаналитическая теория неврозов. — Москва, изд-во «Академический проект», 2004 — 848 с.
14. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. - М., 1993. - 142 с.
15. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М., 1997. - 479 с.
16. Фрейд З. Избранное. - М., 1989. - 448 с.
17. Фрейд, 1998 — 3. Фрейд. Конечный и бесконечный анализ. — «Конечный и бесконечный анализ» Зигмунда Фрейда. — М.: Менеджмент. 224 с.
18. Фрейд З. О клиническом психоанализе. Избранные сочинения. - М., 1991. - 288 с.
19. Фрейд З. О психоанализе. Пять лекций // Хрестоматия по истории психологии / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н.Ждан. - М.. 1980. - С.148-184.

20. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности. - М., 1989.
21. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. - М., 1992. - 569 с.
22. Фрейд З. Психоанализ и культура. Леонардо да Винчи. - СПб., 1997. - 296 с.
23. Фрейд З. Психоаналитические этюды. - Минск, 1997. - 606 с.
24. Фрейд З. Психопатология обыденной жизни. - СПб., 1997.
25. Фрейд, 1995 — З. Фрейд. Скорбь и меланхолия. — З. Фрейд. Художник и фантазирование. М.: Республика. С. 252-259
26. Фрейд З. Толкование сновидений. - М., 2007. - 512 с.
27. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. - СПб., 1997. - 222 с.
28. Хиншелвуд Р.Д. Словарь кляйнианского психоанализа — Москва: Когито-Центр 2007 — 566 с.
29. Шапиро, Дэвид. Невротические стили — Москва.: Институт Общегуманитарных Исследований. Серия. Современная психология: теория и практика, 2000 — 176 с.