

**Критерии оценивания письменных работ
вступительного экзамена по психологии
в магистратуру факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова**

При оценивании письменных работ вступительного экзамена в магистратуру экзаменаторы руководствуются системой критериев.

От 81 до 100 баллов (оценка «отлично») ставится на основании соответствия работы следующим критериям:

1. Владеет фактическим материалом, свободно и точно ориентируется в датах и событиях по всем вопросам варианта задания;
2. Содержательная и полная оценка поставленного вопроса;
3. Сопоставление различных точек зрения на поставленные вопросы;
4. Свободно владеет психологической терминологией;
5. Умеет анализировать, обобщать и делать собственные выводы;
6. Письменная работа оформлена аккуратно, структурировано профессионально, грамотно, без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа.

От 61 до 80 баллов (оценка «хорошо») ставится на основании соответствия работы следующим критериям:

1. Владеет фактическим материалом по всем вопросам билета, не допускает погрешности в датах и трактовке событий;
2. Недостаточно содержательно и полно оценивает поставленные вопросы;
3. Затрудняется сопоставить различные точки зрения на поставленные вопросы;
4. Недостаточно владеет психологической терминологией;
5. Делает неполный вывод и обобщения;
6. Письменная работа содержит отдельные нечёткие формулировки и информацию, не относящуюся к предмету ответа, или произвольные сокращения.

От 40 до 60 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится на основании соответствия работы следующим критериям:

1. Дает неполный ответ на один из вопросов экзаменационного задания;
2. Допускает ряд погрешностей в датах и трактовке событий;

3. Затрудняется сопоставить различные точки на поставленные вопросы;
4. Недостаточно владеет психологической терминологией;
5. Делает неполный вывод и обобщения.

От 0 до 39 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится на основании соответствия работы следующим критериям:

1. Ответы не соответствуют вопросам экзаменационного билета.
2. Не знает ответа на все вопросы билета;
3. Не владеет фактическим материалом;
4. Выводы делает некорректно, с погрешностями, допуская три и более серьезных ошибок аналитического плана, показывая в целом посредственные и слабые знания.
5. Нарушение процедуры проведения экзамена, повлекшее за собой удаление с экзамена.