

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет психологии

Вступительное испытание в магистратуру по предмету «Иностранный язык» 2014
года
(французский язык)

Partie I: Grammaire française.

- *Lisez bien chaque phrase et choisissez une seule variante qui vous parait correcte.*

1. Je ... quand ...

- a) viendrais / j'aurais pu
- b) venais / j'ai pu
- c) viendrai / je pourrai

2. Sophie, tu ... les mains ?

- a) t'as lave
- b) t'es lavée
- c) t'es lavé

3. Quand le magasin ... ses portes pour le premier jour des soldes, toutes les personnes ... pour entrer.

- a) ouvrait / se bousculent
- b) ouvrira / se bousculeraient
- c) a ouvert / se sont bousculées

4. Ils ont annoncé une baisse des températures pour demain mais depuis une semaine ... déjà très froid.

- a) il est
- b) il fait
- c) c'est

5. Je suis trop fatiguée ! Je ... la vaisselle demain matin.

- a) ferais
- b) ferai
- c) ferrai
- d)

6. Ses resultats sont meilleurs que ... de Pierre/

- a) ceux
- b) ceux-ce
- c) celles

7. Incroyable ! Elle a fait son exercice ... moins de dix minutes.
- en
 - depuis
 - dès
8. Cet été, mes enfants vont travailler dans un fast-food. Et ... ?
- les siennes
 - les miens
 - les vôtres
9. Quand le médecin ..., elle ...
- est arrivé / dormait
 - a arrivé / dort
 - arrivera / dormirait
10. Qu'est-ce que vous faites ce soir ? – Pardon ? - Il demande ... vous faites ce soir !
- est-ce que
 - qu'est-ce que
 - ce que
- 11... tu ne veux pas sortir, on peut rester à la maison.
- En effet
 - Donc
 - Puisque
12. Le livre ... tu m'as parlé a eu de très bonnes critiques.
- que
 - dont
 - qui
13. Il ... envoyer ce courrier la semaine dernière mais le Directeur lui ... beaucoup plus de travail, ce qui fait que le client ne le ... que dans dix jours.
- aurait dû / a donné / recevra
 - devra / donnait / recevrait
 - devrait / donnerait / reçoit
14. Tu te souviens du couple qu'on a rencontré à Biarritz l'année dernière ? Nina et Patrick ! - Mais oui, je me souviens ... , pourquoi ?
- d'eux
 - de leur
 - de les
15. Il est vraiment furieux. ... il est sorti pour se calmer.
- C'est pourquoi
 - C'est parce qu'
 - Car

16. Le courage ... il fait preuve, est incroyable !

- a) dont
- b) qu'
- c) où

17. ... capables de dire toute la vérité sur cette affaire ?

- a) Saurez-vous
- b) Seriez-vous
- c) Sauriez-vous

18. Quand tu ... fini de bouder, on ... discuter !

- a) as / avais pu
- b) aurais / pouvait
- c) auras / pourra

19. Je ferai tout afin que tu ... heureuse.

- a) seras
- b) sois
- c) serais

20. Donnez à ... étudiante un devoir différent.

- a) chacun
- b) chacune
- c) chaque

• *Choisissez la formulation correcte.*

1. a) Je vous remercie pour tout.

- b) Je vous remercie pour tous les choses
- c) Je vous remercie pour tous.

2. a) Dans ce film, il s'agit de ...

- b) Ce film s'agit de ...
- c) Ce film il s'agit de ...

3. a) La palme d'or a attribuée au film "Le ruban bleu".

- d) La palme d'or a été attribuée au film "Le ruban bleu".
- e) La palme d'or a été attribué au film "Le ruban bleu".

4. a) Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle les a plein dans son jardin !

- b) Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle en a plein dans son jardin !
- c) Tu veux lui offrir des fleurs ? Mais, elle y a plein dans son jardin !

5. a) J'ai passé l'après-midi à faire le ménage.
b) J'ai passé l'après-midi en faisant le ménage
c) J'ai passé l'après-midi faisant le ménage
6. a) Cela m'ennuie que je pars si tôt.
b) Cela m'ennuie de partir si tôt.
c) Cela m'ennuie que je parte si tôt.
7. a) Il a tourné à gauche sans qu'il fasse attention au piéton.
b) Il a tourné à gauche sans de faire attention au piéton.
c) Il a tourné à gauche sans faire attention au piéton.
8. a) Il a dit qu'il allait revenir.
b) Il a dit qu'il reviendra.
c) Il a dit qu'il va revenir.
9. a) Quand j'aurai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.
b) Quand j'ai fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.
c) Quand j'aurais fini mes études à Tours, je passerai quelques jours de vacances à Paris.
10. a) C'est Sylvie et moi qui avons fait ça.
b) C'est Sylvie et moi qui nous avons fait ça.
c) C'est Sylvie et moi qui ont fait ça.

Partie II. Compréhension écrite.

Lisez l'article intitulé La crise d'adolescence. Et puis cochez **VRAI OU FAUX**.

Adolescence, période de mue

"Le complexe du homard", voilà la définition que la psychanalyste Françoise Dolto a donné à l'adolescence. Une période où « l'enfant se défait de sa carapace, soudain étroite, pour en acquérir une autre. Entre les deux, il est vulnérable, agressif ou replié sur lui-même ».

L'entrée dans le monde de l'adolescence est marquée par la puberté, période où de nombreux changements physiques (apparition de poils, seins qui se développent...), sexuels, psychologiques. Mais si le dénominateur commun reste le changement, chaque ado le manifeste à sa façon.

Rencontre de plusieurs types

Françoise Rougeul, Professeur émérite de psychologie, fait une incursion dans le monde adolescent dans son ouvrage "Comprendre la crise d'adolescence" (Editions Eyrolles). Elle distingue 5 types d'adolescents.

Le rebelle qui "s'oppose à tout. Il affectionne les comportements à risque", le fantôme qui "se livre à des activités sur lesquelles il garde un secret jaloux", l'ermite "qui se coupe non seulement de sa famille mais aussi de ses amis. Il passe le plus clair de son temps dans sa chambre, souvent à écouter de la musique ", le rêveur qui "s'isole de sa famille et de ses amis pour vivre dans un monde imaginaire". L'enfant sage, quant à lui, "ne présente aucun de ces comportements. Il grandit en gardant le comportement qu'il avait enfant".

Les affirmations suivantes sont vraies ou fausses? Cochez VRAI OU FAUX.

		VRAI	FAUX
1.	Il s'agit d'un texte narratif.		
2.	Dans le texte on cite un livre de sociologie.		
3.	L'adolescent était comparé à un crustacé par la psychanalyste Françoise Dolto.		
4.	Vulnérable est synonyme de courageux.		
5.	L'enfant subit une mue lors de son passage dans le monde virtuel.		
6.	La mue c'est quand un serpent change de peau.		
7.	On peut parfaitement distinguer différents types d'adolescents.		
8.	Le verbe muer peut à l'adolescence au moment où il change de voix.		
9.	« L'enfant se défait de sa carapace » illustre l'état de fragilité d'un adolescent.		
10.	On fait référence à deux grands auteurs de sociologie.		

