

Утвержден приказом МГУ
от 30 декабря 2020 года № 1388
(в редакции приказов МГУ
от 7 октября 2021 года № 1048,
от 21 декабря 2021 года № 1404)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по специальности

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИТЕТ**

ПРИСВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ:

«Клинический психолог»

МОСКВА 2021

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень высшего образования – специалитет), (далее соответственно – программа специалитета, специальность) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по специальности утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по специальности принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика специальности

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает освоение дисциплин образовательной програм-

мы, проведение научных исследований и выполнение практических заданий, в том числе с использованием современных информационных технологий. Обязательными элементами образовательной программы являются профессиональные супервизии, учебная и производственная практики.

1.2. Обучение по программе специалитета в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться в очной форме.

1.3. При реализации программы специалитета структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данной специальности не допускается.

1.4. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения.

1.7. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета в сетевой форме, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализу-

емый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, в сетевой форме, определяются в пределах сроков и объемов, установленных настоящим пунктом и пунктом 1.6. ОС МГУ, и утверждаются решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Трудоемкость программы специалитета по специальности «Клиническая психология» соответствует требованиям, предъявляемым Европейским дипломом по психологии EuroPsy¹ для международного подтверждения квалификации выпускника.

1.8. Программа специалитета имеет направленность (профиль) (далее – специализация), которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирует ее на область (области) профессиональной деятельности и тип (типы) задач профессиональной деятельности, при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структурное подразделение МГУ разрабатывает специализацию программы специалитета в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию специализации, специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих специализацию программы специалитета, составляет не менее 30 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие специализации программы специалитета принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная специализация вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой специализации программы специалитета необходимо ее отличие от других специализаций ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы.

1.9. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

¹ EuroPsy (согласно Регламенту Европейской Федерации Психологических Ассоциаций о EuroPsy в редакции 2019 года) включает в себя: 1) Академический диплом о высшем психологическом образовании, соответствующий Европейскому стандарту психологического образования (согласно Директиве Европейской Комиссии о профессиональных квалификациях в ее редакции от 9 октября 2013 года) и 2) Квалификационный сертификат, подтверждающий готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области практической психологии. Европейский стандарт психологического образования устанавливает моноподготовку общей продолжительностью не менее 5 лет очного обучения (не менее 300 з.е.), а также дополнительно не менее одного года прохождения практики и практических занятий, курируемых квалифицированным специалистом-психологом (не менее 60 з.е.). При этом только выполнение обучающимся суммарной трудоемкости в размере не менее 360 з.е. подтверждает высшее психологическое образование и дает право на ведение самостоятельной профессиональной деятельности. Данные стандарты полностью соответствуют требованиям Болонской декларации 1999 года.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников программы специалитета по специальности «Клиническая психология» (далее – выпускники МГУ) направлена на исследовательскую и практическую деятельность, связанную с решением комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых, промышленных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения, социальной защиты и обслуживания населения, культуры и искусства, в сферах физической культуры и спорта, обеспечения безопасности, сервиса, оказания психологических услуг и предоставления психологической помощи физическим и юридическим лицам.

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ: научно-исследовательский; консультативный и психотерапевтический; экспертный; психодиагностический; педагогический и просветительский; организационно-управленческий; проектно-инновационный.

При разработке программы специалитета факультет самостоятельно определяет тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована образовательная программа, причем на научно-исследовательский; консультативный и психотерапевтический; экспертный; психодиагностический; педагогический и просветительский; организационно-управленческий; проектно-инновационный тип задач профессиональной деятельности программа специалитета должна быть ориентирована обязательно.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, выпускник МГУ должен быть подготовлен к выполнению следующих основных **задач профессиональной деятельности**³:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

Поиск, анализ и систематизация научной информации, в т.ч. с применением современных электронных научно-исследовательских ресурсов и инструментов, формулирование проблем и выдвижение гипотез, разработка планов и проведение эмпирических исследований в области клинической психологии, анализ и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов.

2. Консультативный и психотерапевтический тип задач профессиональной деятельности:

1. Организация взаимодействия с пациентами (клиентами), представителями сферы здравоохранения, образования и социальной защиты населения с учетом социально-

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к настоящему ОС МГУ.

психологических и этико-деонтологических аспектов и в целях конструирования благоприятных и комфортных условий эффективной психологической работы.

2. Реализация психологических реабилитационных программ в соответствии с уровнем функционирования пациента, его существующими запросами и имеющимся реабилитационным потенциалом, в том числе в рамках совместной работы в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды.

3. Осуществление основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием консультативных и психотерапевтических методов и технологий.

3. Психодиагностический тип задач профессиональной деятельности:

1. Диагностика психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов и особенностей функционирования в определенных видах деятельности с учетом возрастных, нозологических, синдромальных, культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик людей.

2. Выявление у детей и подростков трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

4. Экспертный тип задач профессиональной деятельности:

Участие в различных видах психологических экспертиз: судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической и др.

5. Педагогический и просветительский тип задач профессиональной деятельности:

1. Формулирование целей обучения, разработка программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов в области клинической психологии с использованием различных обучающих технологий (в том числе инновационных), практическая реализация этих программ в рамках учебных занятий на разных уровнях образования (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве), разработка критериев оценки результатов обучения.

2. Формирование у населения установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, и популяризирование клинко-психологических знаний.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

1. Решение организационно-управленческих задач в соответствии с организационно-правовыми и этическими основами профессиональной деятельности клинического психолога, в том числе решение задач организации деятельности ведомственных психологических служб, в целях осуществления совместной деятельности со специалистами в области здравоохранения, а также с руководителями и персоналом различных организаций.

2. Организация профессиональной деятельности с применением дистанционных технологий в соответствии с запросом и потребностями заказчика, работодателя, клиента, обучающегося.

3. Владение основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществление профессиональной психологической деятельности на основе принципов уважения личности и конфиденциальности, а также требований сохранности персональных данных.

7. Проектно-инновационный тип задач профессиональной деятельности:

Создание и применение клиничко-психологических технологий решения прикладных задач в различных областях профессиональной практики, а также психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и психического здоровья людей (в том числе с помощью цифровых технологий).

При разработке и реализации программы специалитета факультет должен обеспечить подготовку выпускника ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранным типам задач профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных стандартов (далее - ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. Для определения планируемых результатов освоения ОПОП ВО структурное подразделение осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ и (или) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется (полностью или частично) одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровней квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются структурным подразделением на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который в результате освоения программы специалитета в МГУ имени М.В.Ломоносова:

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения программы специалитета по специальности «Клиническая психология» у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные (при наличии) компетенции.

3.2.1. **Универсальные компетенции (УК)** выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова, освоившего программу специалитета

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные

гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

УК-3. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-8. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-9. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-10. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

УК-11. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-12. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-13. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-14. Способен использовать основы правовых знаний в различных областях жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.

УК-15. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Группа ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

УК-16. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова, освоившего программу специалитета:

Группа компетенций ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА

ОПК-1. Способен планировать и осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического и психофизиологического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, в том числе с использованием средств искусственного интеллекта и анализа Больших данных.

ОПК-3. Способен обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач, в том числе с применением современной вычислительной техники и специализированного программного обеспечения; понимать границы применимости математических методов.

ОПК-4. Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий и логически обосновывать свою позицию.

ОПК-5. Владеет первым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в научной, а также учебной, профессиональной и педагогической деятельности, в том числе в условиях нахождения в онлайн-среде, для подготовки публикаций в международных периодических рецензируемых изданиях, для представления презентаций и докладов на международных конференциях, участия в дискуссиях, научного общения и обмена опытом.

ОПК-6. Владеет вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знает терминологию по специальности и владеет базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке.

ОПК-7. Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять, обсуждать и публиковать результаты научных исследований в соответствии с требованиями этических норм проведения исследований в области психологии.

Группа компетенций ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА, ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА

ОПК-8. Способен создавать и использовать надежные и валидные способы количественной и качественной психологической диагностики и оценки (в том числе опирающиеся на применение современных цифровых технологий) при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины, а также вести протокол, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы и представлять обратную связь по запросу заказчика.

Группа компетенций ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

ОПК-9. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и комплексной психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического и реабилитационного характера для решения конкретного запроса или проблемы отдельных лиц и групп населения (в том числе с ОВЗ) и организаций.

ОПК-10. Способен разрабатывать и осуществлять программы психологической помощи и поддержки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами клинико-психологической профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Группа компетенций ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ОПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

ОПК-12. Способен создавать и осуществлять консультационные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии для целей комплексного профессионального воздействия, гармонизирующего психическое функционирование человека, сохранения психического и психосоматического здоровья.

Группа компетенций АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ)

ОПК-13. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать комплексные психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.

ОПК-14. Способен эффективно работать в коллективе и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, реализуя толерантное отношение к социальным, этническим, культурным и конфессиональным различиям и опираясь на этические нормы работы психолога.

ОПК-15. Способен к решению различных типов задач профессиональной деятельности психолога в дистанционном формате.

Группа компетенций ПРЕПОДАВАНИЕ (ОБУЧЕНИЕ)

ОПК-16. Способен разрабатывать и реализовывать (в том числе с применением дистантных форм) программы обучения основам психологии (в т.ч. психологии здоровья и здоровьесберегающим технологиям) в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.

Группа компетенций ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

ОПК-17. Способен осуществлять комплексную психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их толерантности, психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

Группа компетенций СУПЕРВИЗИЯ

ОПК-18. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.

Группа компетенций ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПК-19. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК)⁵ выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова, освоившего программу специалитета, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен искать, анализировать и систематизировать научную информацию, в т.ч. с применением современных электронных научно-исследовательских ресурсов и инструментов, формулировать проблемы и выдвигать гипотезы, разрабатывать планы и прово-

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п.2.3 настоящего стандарта.

дить эмпирические исследования в области клинической психологии, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

2. Консультативный и психотерапевтический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен организовывать взаимодействие с пациентами (клиентами), представителями сферы здравоохранения, образования и социальной защиты населения с учетом социально-психологических и этико-деонтологических аспектов и в целях конструирования благоприятных и комфортных условий эффективной психологической работы.

ПК-3. Способен реализовывать психологические реабилитационные программы в соответствии с уровнем функционирования пациента, его существующими запросами и имеющимся реабилитационным потенциалом, в том числе в рамках совместной работы в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды.

ПК-4. Готов к осуществлению основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием консультативных и психотерапевтических методов и технологий.

3. Психодиагностический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-5. Способен к диагностике психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов и особенностей функционирования в определенных видах деятельности с учетом возрастных, нозологических, синдромальных, культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик людей.

ПК-6. Способен выявлять у детей и подростков трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, проводить диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

4. Экспертный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7. Готов участвовать в различных видах психологических экспертиз: судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической и др.

5. Педагогический и просветительский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-8. Способен формулировать цели обучения, разрабатывать программы учебных дисциплин и учебно-методические материалы в области клинической психологии с использованием различных обучающих технологий (в том числе инновационных), и практически реализовывать эти программы в рамках учебных занятий на разных уровнях образования (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве), разрабатывать критерии оценки результатов обучения.

ПК-9. Готов формировать у населения установки, направленные на формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных

трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, и популяризировать клинико-психологические знания.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10. Готов к решению организационно-управленческих задач в соответствии с организационно-правовыми и этическими основами профессиональной деятельности клинического психолога, в том числе задач организации деятельности ведомственных психологических служб, в целях осуществления совместной деятельности со специалистами в области здравоохранения, а также с руководителями и персоналом различных организаций.

ПК-11. Способен к организации профессиональной деятельности с применением дистанционных технологий в соответствии с запросом и потребностями заказчика, работодателя, клиента, обучающегося.

ПК-12. Владеет основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществляет свою деятельность, основываясь на принципах уважения личности и конфиденциальности, а также требованиях сохранности персональных данных.

7. Проектно-инновационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-13. Способен создавать и применять клинико-психологические технологии решения прикладных задач в различных областях профессиональной практики, а также осуществлять психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и психического здоровья людей (в том числе с помощью цифровых технологий).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы специалитета профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы специалитета отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший программу специалитета, может обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ самостоятельно в соответствии с требованиями п.2.3 настоящего стандарта, исходя из специализации ОПОП ВО.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции (при наличии), вклю-

чаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных программой специалитета в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее – ФОС) для оценивания результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения образовательной программы в целом (компетенций выпускников МГУ).

3.5.1. ФОС – это система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в ОПОП ВО.

3.5.2. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одной специальности подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должны включать в себя оценочные средства, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5.4. ФОС ОПОП ВО состоит из:

а) перечня требуемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием индикаторов достижения каждой компетенции и соответствующих этим индикаторам результатов обучения по отдельным элементам ОПОП ВО (дисциплинам (модулям), практикам);

б) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

в) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в части государственного экзамена) (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.5. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещаются в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. ФОС должны включать типо-

вые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

3.5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации размещаются в Программе государственной итоговой аттестации и включают в себя типовые контрольные задания для государственного экзамена (государственных экзаменов) и другие материалы, необходимые для оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы в целом.

3.5.7. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, и для государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.8. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение им положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик, соответствующей всей совокупности индикаторов достижения той или иной компетенции, установленной ОПОП ВО, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование у обучающегося всех требуемых компетенций происходит в результате полного успешного освоения образовательной программы.

3.5.9. ФОС для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций, установленных ОС МГУ и ОПОП ВО.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Необходимым условием для разработки программы специалитета по специальности «Клиническая психология» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа специалитета разрабатывается структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик (в том числе – программы научно-исследовательской работы), оце-

ночных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав программы специалитета включаются иные компоненты.

4.1. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура программы специалитета включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках специальности и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы специалитета. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из специализации ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы специалитета в соответствии с ОС МГУ.

Структурное подразделение МГУ определяет процедуру проверки соответствия этическим требованиям плана, реализации, обсуждения и публикации результатов научных исследований обучающегося.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

4.7. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

**Структура программы специалитета по специальности
«Клиническая психология»**

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	не менее 287
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i>	не менее 202
Блок общенаучной подготовки	не менее 87
Модуль «Иностранный язык»	не менее 38
Русский язык и культура речи	не менее 4
Модуль «Философия»	не менее 4
Модуль «История»	не менее 4
Модуль «Информатика»	не менее 6
Модуль «Правоведение»	не менее 4
Модуль «Экономика»	не менее 4
Модуль «Современное естествознание»	не менее 18
Высшая математика	не менее 5
Блок общепрофессиональной подготовки	не менее 59
Введение в профессию	не менее 4
Модуль «Общая психология»	не менее 15
Дифференциальная психология	не менее 2
Зоопсихология, сравнительная психология и этология	не менее 2
История психологии	не менее 3
Математическое моделирование, работа с большими данными, технологии искусственного интеллекта в психологии	не менее 2
Методология психологии	не менее 3
Общая психодиагностика	не менее 3

Общий психологический практикум	не менее 6
Педагогика и сетевая дидактика	не менее 3
Педагогическая психология и цифровые образовательные среды	не менее 3
Психология личности	не менее 2
Психология развития и возрастная психология	не менее 3
Социальная психология	не менее 3
Экономическая психология и психология маркетинга	не менее 2
Экспериментальная психология	не менее 3
Блок профессиональной подготовки	не менее 52
Введение в клиническую психологию	не менее 3
Клиника внутренних болезней	не менее 2
Клиническая психология и геронтология	не менее 2
Клинический психоанализ	не менее 2
Методология исследования в клинической психологии	не менее 2
Нарушение психического развития в детском возрасте	не менее 2
Неврология	не менее 3
Нейропсихология	не менее 4
Патопсихология	не менее 3
Профессиональная этика и нормативное регулирование деятельности клинического психолога	не менее 2
Психиатрия	не менее 2
Психологическая экспертиза	не менее 3
Психологическое консультирование	не менее 3
Психология телесности	не менее 4
Психосоматика	не менее 4
Психотерапия	не менее 4
Психофизиология и высокотехнологичные методы исследований	не менее 3

Спортивная психология	не менее 2
Экстремальная психология	не менее 2
Блок физической культуры и безопасности жизнедеятельности	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура	2
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>	не менее 85
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 85
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР), СУПЕРВИЗИИ	не менее 61
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы специалитета	360

4.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы специалитета в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.9. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Учебная практика:

учебно-ознакомительная;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

профессиональная супервизия;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

При разработке программы специалитета структурное подразделение МГУ:

выбирает тип (типы) учебной практики из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ (педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская (квалификационная) практика, профессиональная супервизия являются обязательными типами производственной практики, устанавливаемыми в программе специалитета);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы и способ (способы) проведения практик каждого типа;

определяет процедуру проверки соответствия этическим требованиям плана, реализации, обсуждения и публикации результатов научных исследований обучающегося.

4.10. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть).

4.11. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

4.12. Программа специалитета должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц.

4.13. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.14. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенция УК-6 формируется в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.15. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГУ при проведении учебных занятий по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология должен составлять не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.16. В случае реализации ОПОП ВО в сетевой форме с участием российских и (или) иностранных организаций структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП в сетевой форме, вправе самостоятельно устанавливать перечень и объем дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), которые обучающийся должен освоить в МГУ для получения диплома о высшем образовании Московского университета.

Для получения диплома о высшем образовании Московского университета обучающийся должен освоить в МГУ не менее 50 процентов от общего объема ОПОП в сетевой форме (без учета объема Государственной итоговой аттестации) и успешно пройти Государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями, установленными п.4.6. ОС МГУ, в структурном подразделении МГУ, реализующем ОПОП в сетевой форме.

4.17. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации программы специалитета

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» должны быть выполнены при реализации программы специалитета в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

5.2.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 6 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 25 процентов из них должны иметь ученую степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», а не менее 45 процентов — ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы специалитета должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁶.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программы специалитета МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

⁶ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

5.6. Требования к условиям реализации программы специалитета, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
программу специалитета по специальности «Клиническая психология»

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
<i>03 Социальное обслуживание</i>		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших программу специалитета по специальности «Клиническая психология», установленных настоящим ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Таблица 2

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
1. Научно-исследовательский	ПК-1. Способен искать, анализировать и систематизировать научную информацию, в т.ч. с применением современных электронных научно-исследовательских ресурсов и инструментов, формулировать проблемы и выдвигать гипотезы, разрабатывать планы и проводить эмпирические исследования в области клинической психологии, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	-
2. Консультативный и психотерапевтический	<p>ПК-2. Способен организовывать взаимодействие с пациентами (клиентами), представителями сферы здравоохранения, образования и социальной защиты населения с учетом социально-психологических и этико-деонтологических аспектов и в целях конструирования благоприятных и комфортных условий эффективной психологической работы.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать психологические реабилитационные программы в соответствии с уровнем функционирования пациента, его существующими запросами и имеющимся реабилитационным потенциалом, в том числе в рамках совместной работы в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p> <p>ПК-4. Готов к осуществлению основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием консультативных и психотерапевтических методов и технологий.</p>	01.002, 03.008
3. Психодиагностический	ПК-5. Способен к диагностике психологических свойств, состояний, характеристик психических процессов и особенностей функционирования в	01.002, 03.008

	<p>определенных видах деятельности с учетом возрастных, нозологических, синдромальных, культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик людей.</p> <p>ПК-6. Способен выявлять у детей и подростков трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, проводить диагностику психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.</p>	
4. Экспертный	<p>ПК-7. Готов участвовать в различных видах психологических экспертиз: судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической и др.</p>	01.002, 03.008
5. Педагогический и просветительский	<p>ПК-8. Способен формулировать цели обучения, разрабатывать программы учебных дисциплин и учебно-методические материалы в области клинической психологии с использованием различных обучающих технологий (в том числе инновационных), и практически реализовывать эти программы в рамках учебных занятий на разных уровнях образования (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве), разрабатывать критерии оценки результатов обучения.</p> <p>ПК-9. Готов формировать у населения установки, направленные на формирование здорового образа жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, и популяризировать клинико-психологические знания.</p>	01.002, 03.008
6. Организационно-управленческий	<p>ПК-10. Готов к решению организационно-управленческих задач в соответствии с организационно-правовыми и этическими основами профессиональной деятельности клинического психолога, в том числе задач организации деятельности ведомственных психологических служб, в целях осуществления совместной деятельности со</p>	03.008

	<p>специалистами в области здравоохранения, а также с руководителями и персоналом различных организаций.</p> <p>ПК-11. Способен к организации профессиональной деятельности с применением дистанционных технологий в соответствии с запросом и потребностями заказчика, работодателя, клиента, обучающегося.</p> <p>ПК-12. Владеет основными знаниями о нормативно-правовом регулировании профессиональной психологической деятельности, осуществляет свою деятельность, основываясь на принципах уважения личности и конфиденциальности, а также требованиях сохранности персональных данных.</p>	
<p>7. Проектно-инновационный</p>	<p>ПК-13. Способен создавать и применять клинко-психологические технологии решения прикладных задач в различных областях профессиональной практики, а также осуществлять психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и психического здоровья людей (в том числе с помощью цифровых технологий).</p>	-