

## Факультет психологии

### Специализация «Нейропсихология и нейрореабилитация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, реализуемой в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

#### Аннотация

«Нейропсихология и нейрореабилитация» является комплексной научно-прикладной специализацией, которая ориентирована на системный анализ психологических проблем, связанный с изучением закономерностей нарушения психической деятельности при различных патологических состояниях мозговых структур, при аномалиях развития и разработкой принципов нейрореабилитации, восстановительного и коррекционно-развивающего обучения, связанных с восстановлением психических функций, социально-трудовой и учебной адаптацией. Обучение в рамках специализации направлено на овладение теоретическими основами нейропсихологии, на освоение двух основных прикладных областей специализации: диагностической и интервенционной.

Подготовка студентов по данной специализации предполагает освоение накопленных знаний по базовым дисциплинам (основные курсы) и их современного развития в рамках актуальной нейропсихологической и нейрокогнитивной проблематики (специальные курсы). Кроме того, готовность будущего специалиста к работе в условиях реальной практики требует владения специальными навыками и умениями, позволяющими самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность, осуществлять диагностику состояния ВПФ и применять методы восстановительного и коррекционно-развивающего обучения с использованием новых технологий. Для этого в программе специализации предусмотрено проведение общих и специализированных практикумов, включающих занятия по наиболее востребованным практикой формам и методам работы нейропсихолога.

Специалисты в области нейропсихологии и нейрореабилитация и могут работать в качестве самостоятельных клинических психологов, ведущих следующие направления работ:

решение теоретических задач, связанных с нейропсихологическим (естественнонаучным) подходом к анализу связей между поведением и работой мозга, позволяющим интегрировать представления о мозговой организации психических функций и о специфике их нарушений при поражении различных отделов мозга;.

изучение закономерностей формирования психических функций на разных стадиях созревания мозга в норме и патологии;

нейропсихологическая диагностика нарушений (состояния) высших психических функций и установление связи выявленных дефектов или особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга или с индивидуальными особенностями морфо-функционального состояния мозга в целом;

нейропсихологический подход к изучению расстройств психического развития и поведения у детей и подростков при отсутствии выявленной органической патологии ЦНС;

нейропсихологическая реабилитация в рамках мультидисциплинарного подхода и работы мультидисциплинарной бригады. Постановка общих и специальных реабилитационных целей и оценка эффективности их достижения;

восстановление психических функций у больных с поражениями мозговых структур с использованием традиционных методов и современных технологий восстановительного обучения;

коррекционно-развивающая работа по преодолению или профилактике отставания в развитии ВПФ, а также трудностей обучения у детей и подростков. Осуществление консультативной помощи родителям и учителям;

психологи, получившие профессиональную подготовку по специализации «Нейропсихология и нейрореабилитация» будут востребованы в различных государственных структурах здравоохранения, народного образования и психолого-педагогической помощи населению;

клинических больницах различного профиля (нейрохирургического, неврологического, соматического);

медицинских центрах, осуществляющих работу по реабилитации больных с нарушениями психических функций вследствие поражений мозга различной этиологии;

психолого-медико-социальных центрах для детей и подростков с различными вариантами нарушения психического развития и проблемами поведения и обучения;

образовательных учреждениях различного профиля для детей и подростков (детские сады, школы, интернаты, детские дома и т.п.);

образовательных учреждениях в системе среднего специального и высшего образования;

научно-исследовательских институтах и лабораториях (психологических, психофизиологических и др.), осуществляющих работы в области нейронаук.

Реализация образовательной программы специализации осуществляется при участии сотрудников кафедры нейро- и патопсихологии, лаборатории нейропсихологии, кафедры психофизиологии, кафедры возрастной психологии.

## **1. Специализированные профессиональные компетенции специализации «Нейропсихология и нейрореабилитация»:**

овладение историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге (СПК-1);

понимание закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза (СПК-2);

овладение основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций (СПК-3);

овладение теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей (СПК-4);

осамостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций (СПК-5);

применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей (СПК-6)

проведение диагностического обследования ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга (СПК-7);

овладение разработкой стратегии и тактики последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта (СПК-8);

овладение разработкой и осуществлением реабилитационных и коррекционно-развивающих программ (СПК-9);

владение навыками междисциплинарного сотрудничества со специалистами в области медицины, образования и нейронаук (СПК-10).

## **2. Дисциплины обязательной части специализации «Нейропсихология и нейрореабилитация»**

Объем вариативной части программы по образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по специальности «Клиническая психология», составляет **105 - 136 з.е.**

**По учебному плану факультета психологии МГУ** объем вариативной части ОПОП составляет **110 з.е.**

Общий объем дисциплин специализации – **63 з.е.** (в том числе дисциплин по выбору студента - **5 з.е.**)

<b>№</b>	<b>Наименования обязательных дисциплин</b>	<b>Объем (з. е.)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Общий объем обязательных дисциплин</b>		<b>58</b>	
1.	Методы нейропсихологической диагностики*	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-6, СПК-7, СПК-8, СПК-9
2.	Специальная психология	3	СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-6, СПК-7, СПК-9
3.	Нейропсихология перцептивных процессов и внимания	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-6, СПК-8, СПК-9
4.	Дизайн исследования и обработка данных в клинической психологии**	2	СПК-5, СПК-10
5.	Клиническая нейропсихология	3	СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-10
6.	Нейропсихология памяти	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-6, СПК-8, СПК-9
7.	Нейропсихология детского возраста	3	СПК-2, СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-7, СПК-8, СПК-9
8.	Нейропсихологическая реабилитация	3	СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-8, СПК-9
9.	Нейронаука и нейропсихология: современные тенденции развития	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5
10.	Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению	3	СПК-2, СПК-4, СПК-5, СПК-7, СПК-9
11.	Нейропсихология индивидуальных различий	3	СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-10
12.	Нейропсихология эмоций	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5

13.	Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия в клинической психологии	3	СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-10,
14.	Произвольная регуляция психической деятельности в норме и патологии	2	СПК-1, СПК-2, СПК-5
15.	Новый подход к восстановлению высших психических функций при органических поражениях мозга	2	СПК-1, СПК-3, СПК-6, СПК-10
16.	Нейропсихология письма, чтения, счета	2	СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-8, СПК-9
17.	Нейрокогнитивные исследования в психиатрии	3	СПК-1, СПК-2, СПК-10
18.	Социально-трудовая реабилитации инвалидов: психолого-эргономическое обеспечение	4	СПК-8, СПК-9, СПК-10
19.	Нейропсихологическое сопровождение детей в инклюзивном обучении	3	СПК-2; СПК-7; СПК-9; СПК-10
	<b>Наименования обязательных дисциплин с преподаванием на иностранном языке</b>		
20.	Нейропсихологическая диагностика: методы и методики	3	СПК-3, СПК-5, СПК-6, СПК-10
21.	Афазиология и нейролингвистика	3	СПК-1, СПК-2, СПК-4, СПК-5, СПК-9
22.	История и современные подходы к нейропсихологической реабилитации	3	СПК-1, СПК-4, СПК-8, СПК-9, СПК-10
	<b>Общий объем дисциплин по выбору</b>	<b>5</b>	
	<b>Общий объем дисциплин специализации</b>	<b>63</b>	

\*-дисциплина является обязательной для специализаций «Психотерапия и психоаналитическая психология»

\*\* - дисциплина является обязательной для специализаций «Психотерапия и психоаналитическая психология» и «Патопсихология»

### 3. Примерный перечень дисциплин по выбору студентов по специализации «Нейропсихология и нейрореабилитация», отличных от дисциплин других специализаций

№	Наименования дисциплин	Объем (з.е.)
1.	Нейропсихологический аспект методов нейровизуализации	2-3
2.	Психофизиология онтогенеза	2-3
3.	Психофизиология эмоций	2-3

4.	Психофизиологические основы научения и памяти	2-3
5.	Игра в нейропсихологической коррекции	2-3
6.	Актуальные проблемы психофизиологии в клинической практике	2-3

Перечень дисциплин по выбору утверждается на Ученом совете факультета в начале учебного года.