

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик РАО, профессор
_____ Ю.П.Зинченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(курс по выбору)

Социальная психология группы

Специальность: «Психология служебной деятельности»

Специализация: «Социально-психологическое обеспечение
профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
4 зачетные единицы, 144 академических часа

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Очная форма обучения

Продолжительность обучения – 6 лет

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта,
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности
Психология служебной деятельности

г. Москва
2017

Социальная психология группы

Ключевые слова на РУССКОМ языке:

общность, большая группа, малая группа, история изучения больших групп, психологические характеристики большой группы, методология изучения больших групп, история изучения малой группы, структура малой группы, групповые нормы, конформное поведение, групповое принятие решения, развитие группы, управление группой, лидерство и руководство.

Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:

community, big group, small group, history of studying of big groups, psychological characteristics of big group, methodology of studying of big groups, history of studying of small group, structure of small group, group norms, conformal behavior, group decision-making, group development, management of group, leadership and management.

Цели учебной дисциплины Цель курса – формирование базовых представлений у студентов о предметном поле групповой психологии, о специфике групп разного типа. Задачи курса – изучение содержания основных динамических процессов, связи между модельными представлениями о малой группе и спецификой психологии конкретных реальных групп

Задачи учебной дисциплины

- 1) сформировать целостное представление о дисциплине;
 - 2) освоить основную проблематику психологии малой группой;
 - 3) понять соотношение фундаментальных и прикладных задач в
 - 4) коллективной психологии;
 - 5) получить представление о применяемых в науке методах исследования внутригрупповой ситуации и воздействия на нее;
-
-

Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке

Курс посвящен изложению формированию базовых представлений у студентов о предметном поле групповой психологии, о специфике групп разного типа. Содержание лекций включает в себя выделение критериев дифференциации психологического и социологического подходов к изучению больших групп, освоение психологической феноменологии больших групп, анализ характеристик отдельных типов больших групп.

Дается описание структуры малой группы, основных динамических процессов: возникновение и развитие малой группы, управление малой группой, групповое принятие решения. Излагаются представления о наиболее значимых феноменах сложившейся группы: нормативное поведение в группе, групповая сплоченность, экология малой

группы, межличностная совместимость и др., анализируется связь между модельными представлениями о малой группе и спецификой психологии конкретных реальных групп.

Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке

The course is devoted to a statement to formation of basic representations at students about a subject field of group psychology, about specifics of groups of different type. The content of lectures includes allocation of criteria of differentiation of psychological and sociological approaches to studying of big groups, development of psychological phenomenology of big groups, the analysis of characteristics of separate types of big groups.

The description of structure of small group, the main dynamic processes is given: emergence and development of small group, management of small group, group decision-making. Ideas of the most significant phenomena of the developed group are stated: the standard behavior in group, group unity, ecology of small group, interpersonal compatibility, etc., is analyzed communication between model ideas of small group and specifics of psychology of concrete real groups.

I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц и 144 академических часов в соответствии с учебным планом в _____ семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.					
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов			Самостоятельная работа студентов	
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий		Семинаров
Психология группы	144	1		4		72			72

II. Структура и содержание лекционных занятий

2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Общая характеристика проблем психологии групп. Соотношение психологии индивидуальной и групповой.	опрос
2.	Междисциплинарный характер изучения психологии больших групп. Классификация больших групп.	опрос
3.	Методологические и Методические проблемы изучения больших групп.	опрос
4.	Психологические характеристики большой группы	опрос
5.	Психология толпы. Первые теории психологии стихийных групп.	
6.	Массовидные явления. Толпа и герой. Личность в толпе.	
7.	Массовая паника	
8.	Социально-психологические феномены толпы	Контрольная работа
9.	Современные исследования проблем больших масс людей	опрос
10.	Психология феномена моды.	опрос
11.	Психология слухов.	опрос

12.	Психология социальных движений.	Контрольная работа
13.	Перспективы развития исследований психологии большой группы.	опрос
14.	Понятие малой группы	опрос
15.	Классификация малых групп.	Контрольная работа
16.	История исследований психологии малой группы	опрос
17.	Структура малой группы	опрос
18.	Детерминанты возникновения малой группы. Становление малой группы как психологической общности.	Контрольная работа
19.	Этапность развития малой группы. Модели развития группы.	опрос
20.	Механизмы групповой динамики	опрос
21.	Проблема командообразования.	
22.	Совместная деятельность как детерминанта внутригрупповых процессов.	опрос
23.	Управление малой группой.	опрос
24.	Лидерство в малой группе	опрос
25.	Руководство малой группой	Контрольная работа
26.	Вероятностная модель эффективности руководства Ф.Фидлера.	опрос
27.	Нормативное поведение в группе	опрос
28.	Влияние меньшинства в группе	опрос
29.	Групповая сплоченность.	опрос
30.	Групповое принятие решения	опрос
31.	Личность в групповом процессе	Контрольная работа
32.	Экология малой группы	опрос
33.	Межличностная совместимость	опрос
34.	Методологические проблемы психологии малой группы	опрос
35.		опрос
36.	Прикладные аспекты психологии малой группы.	опрос

2.2.СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

- 1. Тема лекции.** Общая характеристика проблем психологии групп. Соотношение психологии индивидуальной и групповой.
- ❖ Проблемы психологии группы
 - ❖ Соотношение психологии индивидуальной и групповой.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Первые попытки ответить на вопрос об отношениях «личность - общество»
- Первые теории коллективной психологии

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005

Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. М., 1998

2. Тема лекции Психология большой группы.

- ❖ Междисциплинарный характер изучения психологии больших групп.
- ❖ Классификация больших групп

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- ❖ Возникновение интереса к коллективной психологии
- ❖ Определение понятия культуры и коллективная психология.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005

Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. М., 1998

Психология и культура. Под ред. Д.Мацумото. Спб. 2003

3-4 Тема лекции Методологические проблемы изучения больших групп.

- ❖ Психологические характеристики большой группы.
- ❖ Методические проблемы изучения больших групп.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- ❖ Междисциплинарный характер исследований больших групп

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005

Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

- Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. М., 1998
. Психология и культура. Под ред. Д.Мацумото. Спб. 2003

5-6 Тема лекции Психология толпы.

- ❖ Первые теории психологии стихийных групп.
- ❖ Массовидные явления. Толпа и герой. Личность в толпе.

Для самостоятельной работы:

Эссе:

- ❖ Современные проблемы психологии толпы

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

- Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005
Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

- Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. М., 2005.
. Психология и культура. Под ред. Д.Мацумото. Спб. 2003
Стефаненко Т.Г. Этнопсихология М.,2013

7 – 8 Тема лекции Социально-психологические феномены толпы

- ❖ Массовая паника
- ❖ Психология феномена моды.
- ❖ Психология слухов.

Для самостоятельной работы:

Эссе:

- ❖ Гендерная психология как психология большой группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

- Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005
Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

- Берн Ш. Гендерная психология. М.,
Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. М., 2005.
. Психология и культура. Под ред. Д.Мацумото. Спб. 2003
Стефаненко Т.Г. Этнопсихология М.,2013

9 – 10 Тема лекции Психология социальных движений.

- ❖ Психологические характеристики социальных движений
- ❖ Большая группа как субъект социально-политических действий.

Для самостоятельной работы:

- ❖ Большие группы как предмет политической психологии.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 2005

Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. М., 2004

Основная литература:

Дилигенский Г. Социально-политическая психология. М., 2002

Московиси С. Машина, творящая богов. М., 1998

Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. - Екатеринбург, 2001.

Ольшанский Д.В Психология терроризма. - СПб., 2002.

11 Тема лекции: Введение. Понятие малой группы

- ❖ Понятие групповой психологии.
- ❖ Основные смыслообразующие категории в различных подходах к определению малой группы (восприятие членами группы партнеров и группы в целом, мотивация членов группы, групповые цели, характер взаимодействия членов группы и другие).
- ❖ Классификация малых групп.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Этимологический аспект понятия "малая группа".
- Проблема определения, малой группы.
- Основания для классификации малых групп.
- Соотношение отечественных и западных направлений изучения малой группы

Задание: Анализ реализации принципа неаддитивности в психологии

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

12. Тема лекции: История исследований психологии малой группы

- ❖ История зарубежных исследований малой группы, ранние этапы
- ❖ Оформление психологии малой группы в западной науке как самостоятельной области знания
- ❖ Особенности исследования малой группы в отечественной социальной психологии
- ❖ Основные теоретические подходы к исследованию малой группы в психологии XX века

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Выделить основные критерии для классификаций направлений изучения малой группы
- Первые экспериментальные исследования малой группы
- Дискуссия о предмете социальной психологии и отечественные исследования малой группы.

Эссе:

Становление проблематики психологии малой группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

13 Тема лекции: Структура малой группы.

- ❖ Многомерный анализ групповой структуры.
- ❖ Модели групповой структуры.
- ❖ Модели статические и динамические.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Формально-статусное измерение. Социометрическое измерение. Коммуникативные сети.
- Модель Д.Хоманса. Двухмерная модель групповой структуры Р.Бейлза.
- Модель групповой структуры Р.Кэттелла.
- Проблема критерия структурного анализа малой группы.

Задание:

Проанализировать различные подходы к структуре малой группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

14 Тема лекции: Детерминанты возникновения малой группы. Становление малой группы как психологической общности.

- ❖ Детерминанты возникновения малой группы.
- ❖ Соотношение социальных и психологических детерминант группообразования.
- ❖ Психологические факторы группового членства:

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- удовлетворение потребностей, связанных с группой и реализация потребностей, лежащих вне группы,
- Перечислить психологические причины членства в группе
- Возникновение группы как первый этап групповой динамики.

Эссе:

Аттракция как детерминанта группообразования.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

15 Тема лекции: Этапность развития малой группы. Модели развития группы.

- ❖ Двумерные модели развития группы
- ❖ Одномерные модели развития малой группы
- ❖ Психологическая теория коллектива

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Три значения термина «групповая динамика»
- Сравнение одномерных и двухмерных моделей развития малой группы
- Частные модели группового развития

Задание:

Анализ отечественного подхода к проблеме развития малой группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

16 Тема лекции: Механизмы групповой динамики

- ❖ Разрешение противоречий как механизм развития малой группы.
- ❖ Феномен «идиосинкразический кредит»
- ❖ Психологический обмен как механизм групповой динамики.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Перечислить варианты противоречий внутригрупповой ситуации, выступающие как механизмы групповой динамики
- Противоречивость трактовки понятия «обмен» в социальной психологии

Задание:

Проинтерпретировать модель ценностного обмена Р.Л.Кричевского как подход к развитию малой группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

17 Тема лекции: Управление малой группой.

- ❖ Понятие социальной власти.
- ❖ Соотнесение понятий «управление», психология управления» и управление малой группой»
- ❖ Разведение понятий лидерства и руководства

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Анализ отношений «руководство – подчинение»
- Понятие социально-психологической ориентации руководителя
- Понятие «менеджер» в психологии управления

Задание:

Сравнительная характеристика позиций непосредственного руководителя и руководителя высшего звена («топ-менеджера»)

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология . М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009. Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

18 Тема лекции: Лидерство в малой группе

- ❖ Первые теории лидерства в психологии.
- ❖ Динамика взглядов на лидерство в социальной психологии.
- ❖ Модель ценностного обмена Р.Л.Кричевского

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- З.Фрейд о лидерстве в малой группе
- Исследования влияния лидера на последователей

Задание:

Проблема дифференциации лидерства.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009. Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

19 Тема лекции: Руководство малой группой

- ❖ Социальные и психологические характеристики руководства малой группой.
- ❖ Основные подходы к изучению феномена руководства.
- ❖ Стиль руководства.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Эффективность руководства. Модель Ф.Фидлера
- Атрибутивные модели руководства
- Исследования гендерных особенностей руководства

Эссе:

Стиль руководства: традиции и современный подход.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

20 Тема лекции: Нормативное поведение в группе

- ❖ Групповые нормы. Основные характеристики групповой нормы
- ❖ Влияние большинства. Понятие конформности.
- ❖ Факторы конформного поведения.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Эксперименты С.Аша.
- Виды конформности.
- Функции конформности.

Эссе:

Соотношение зависимого и независимого поведения в группе

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

21 Тема лекции: Влияние меньшинства в группе

- ❖ Влияние меньшинства.
- ❖ Характеристики, усиливающие (уменьшающие) влияние меньшинства.
- ❖ Последствия отклонения от групповых норм.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Анализ влияния меньшинства в рамках концепции С.Московиси.
- Сравнение последствий влияния меньшинства и большинства в группе
- Эксперименты С.Шехтера.

Задание:

Анализ функций меньшинства в большой и малой группе.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

22 Тема лекции: Групповая сплоченность

- ❖ Сплоченность как межличностная аттракция.
- ❖ Сплоченность как результат мотивации группового членства.
- ❖ Сплоченность как ценностно-ориентационное единство.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Модель Д. Картрайта.
- Взаимосвязь сплочённости и групповой эффективности
- Взаимосвязь сплоченности и нормативного поведения в группе.

Задание:

Соотношение понятий «сплоченность» и «развитие группы»

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

23 Тема лекции: Групповое принятие решения

- ❖ Проблема соотношения индивидуальных и коллективных решений.
- ❖ Сдвиг риска, групповая поляризация.
- ❖ Основные характеристики групповой задачи.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Феномен групповой фасилитации
- Исследование групповой дискуссии К.Левина
- Критерии дифференциации групповых задач.

Эссе:

Групповая дискуссия.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

24 Тема лекции: Личность в групповом процессе

- ❖ Личность в группе. Биографические характеристики личности и групповой процесс.
- ❖ Способности личности и групповое функционирование.
- ❖ Черты личности и групповой процесс.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Исследования групповых характеристик в общей психологии
- Роль группы в развитии личности
- Проблема включения индивидуального действия в коллективную деятельность

Задание:

Групповая и индивидуальная психология: основные проблемы

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

25 Тема лекции: Экология малой группы

- ❖ Экология и групповое поведение.
- ❖ Понятие территориальности.
- ❖ Пространственное расположение членов группы.
- ❖ Особенности групп, находящихся в "экзотических" условиях.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Соотношение общения и расположения в пространстве
- Личное пространство и групповая территориальность
- Соотношение территориальности и характера групповой деятельности.

Задание:

Проблемы групповой территориальности в условия организации.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

26 Тема лекции: Межличностная совместимость

- ❖ Методологические проблемы изучения межличностной совместимости.
- ❖ Классификация типов межличностной совместимости.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Эмпирические исследования групповой совместимости в западной социальной психологии

- Эмпирические исследования групповой совместимости в контекст теории деятельности

Задание:

Соотношение личностных и групповых переменных.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

27 Тема лекции: Методологические проблемы психологии малой группы

- ❖ Методологические проблемы изучения малой группы
- ❖ Принцип системности в психологии малой группы
- ❖ Принцип развития в психологии малой группы
- ❖ Принцип деятельности в психологии малой группы

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Проблема целостности при подходе к психологии малой группы
- Деятельностный подход к изучению малой группы

Эссе:

Проблема совместности в психологии малой группы

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

Дополнительная литература:

28 Тема лекции: Прикладные аспекты психологии малой группы.

- ❖ Особенности прикладного исследования
- ❖ Основные направления прикладных работ в психологии малой группы
- ❖ Коллективный характер деятельности людей в группах

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Привести примеры прикладных исследований в психологии малой группы
- Соотношение фундаментального и прикладного знания в психологии малой группы

Эссе:

Социально-психологический портрет реальной группы.

Литература по теме лекции:

Базовые учебники :

Андреева Г.М. Социальная психология. М., 20

Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.

Стр.3 – 46

Основная литература:

Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007. Стр.9 – 43

2.2.2. Тезаурус (на русском и английском языках):

2.2.3. Для самостоятельной работы студентов по теме лекции (перечислить):

- **вопросы** _____
- **задания** _____
- **темы эссе** _____
- **и др. (предложить)** _____

2.2.4. Для текущего контроля по теме лекции предлагаются (привести примеры):

- **темы контрольных работ** _____
- **вопросы для контрольных работ** (в т.ч. на англ.яз.) _____
- **проблемные ситуации** (в т.ч. на англ.яз.) _____
- **и др.** _____

2.2.5. Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):

- **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):
- **Основная литература:**
 - учебники, учебные пособия, хрестоматии, монографии в том числе изданные и переизданные за последние 10 лет: _____
 - учебники и учебные пособия, монографии, авторами которых являются сотрудники факультета психологии МГУ _____
 - статьи и другие материалы сотрудников факультета психологии МГУ, опубликованные в журналах:

Вестник МГУ. Серия 14: Психология _____

Национальный психологический журнал _____

Психология в России (Psychology in Russia) _____

Вопросы психологии _____

Психологический журнал _____

Вестник СПбГУ _____

Вестник ТомГУ _____

Психология (НИУ ВШЭ) _____

и др.

- **Дополнительная литература:**
 - монографии, в том числе изданные и переизданные за последние 10 лет _____
 - монографии, авторами которых являются сотрудники факультета психологии МГУ _____
 - статьи из периодической печати за последние 5 лет (на русском и иностранных языках _____);
 - статьи и другие материалы сотрудников факультета психологии МГУ, опубликованные в журналах (на русском и иностранных языках):

Вестник МГУ. Серия 14: Психология: _____

Национальный психологический журнал _____

Психология в России (Psychology in Russia) _____

Вопросы психологии _____

Психологический журнал _____

Вестник СПбГУ _____

Вестник ТомГУ _____

Психология (НИУ ВШЭ) _____

Российский психологический журнал _____

и др.

- **Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**
 - _____ информационно-справочных _____ и _____ поисковых систем _____
 - _____ электронных _____ базах _____ данных статей _____
 - _____ в т.ч. на сайтах: _____

факультета психологии _____

Российского психологического общества _____

Психологический маяк _____
ИАС «Наука МГУ» (ИСТИНА) _____
другие.

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение лекционных занятий

3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ ЛЕКЦИЙ В ЦЕЛОМ

3.1.1. Базовые учебники (в том числе электронные учебники):

3.1.2. Основная литература:

- учебники, учебные пособия и хрестоматии, в том числе изданные и переизданные за последние 10 лет _____
- учебники и учебные пособия, авторами которых являются сотрудники факультета психологии МГУ _____

3.1.3. Дополнительная литература:

- монографии, в том числе изданные и переизданные за последние 10 лет _____
- монографии, авторами которых являются сотрудники факультета психологии МГУ _____
- статьи из периодической печати (на русском и иностранных языках) за последние 5 лет _____
- статьи и другие материалы сотрудников факультета психологии МГУ, опубликованные в журналах:

Вестник МГУ. Серия 14: Психология _____

Национальный психологический журнал _____

Психология в России (Psychology in Russia) _____

Вопросы психологии _____

Психологический журнал _____

Вестник СПбГУ _____

Вестник ТомГУ _____

Психология (НИУ ВШЭ) _____

Российский психологический журнал _____

и др.

3.1.4. Публикации, размещенные в электронных ресурсах:

- информационно-справочные и поисковые системы,
- электронные базы данных статей
- в том числе на сайтах:
 - ✓ факультета психологии МГУ,
 - ✓ Российского психологического общества,
 - ✓ Психологический маяк,
 - ✓ ИАС «НАУКА МГУ» (ИСТИНА)
 - ✓ и другие

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.2.1. Общий перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Общая характеристика проблем психологии групп.
2. Соотношение психологии индивидуальной и групповой.
3. Междисциплинарный характер изучения психологии больших групп.
4. Классификация больших групп.
5. Методологические и Методические проблемы изучения больших групп.
6. Психологические характеристики большой группы
7. Психология толпы.
8. Первые теории психологии стихийных групп.
9. Массовидные явления.
10. Толпа и герой.
11. Личность в толпе.
12. Массовая паника
13. Современные исследования проблем больших масс людей
14. Психология феномена моды.
15. Психология слухов.
16. Психология социальных движений.
17. Перспективы развития исследований психологии большой группы.
18. Основные критерии классификации малых групп.
19. Направления изучения малой группы в американской психологии.
20. Направления изучения малой группы в отечественной социальной психологии.
21. Проблема определения малой группы.
22. Нормативное поведение в группе
23. Групповое давление.
24. Сравнительный анализ влияния большинства и меньшинства в малой группе.
25. Социальная фасилитация.
26. Проблема образования малой группы.
27. Проблема развития малой группы.
28. Одномерные модели развития малой группы
29. Двухфакторная модель развития малой группы
30. Механизмы групповой динамики
31. Понятие коллектива в психологии.
32. Параметрическая теория коллектива Л.И.Уманского
33. Психологическая теория коллектива А.В.Петровского.
34. Особенности динамики малой группы в экстремальных условиях.
35. Группа как субъект деятельности
36. Проблема совместной деятельности в социальной психологии.
37. Соотношение лидерства и руководства
38. Лидерство как межличностное влияние. Модель ценностного обмена Р.Л.Кричевского.
39. Исследования лидерства.
40. Когнитивные модели руководства.
41. Вероятностная модель эффективности руководства Ф.Фидлера.
42. Исследования группового принятия решений.
43. Анализ групповой задачи.
44. Подходы к изучению групповой сплоченности.
45. Проблема групповой территориальности.
46. Личность в групповом процессе.
47. Экологические аспекты функционирования малой группы.
48. Подходы к структурному анализу малой группы.

3.2.2. Темы эссе, рефератов, проектные задания и др.:

3.2.3. Оценочные средства для проведения аттестации по итогам освоения учебной дисциплины и критерии усвоения знаний:

- контрольные вопросы (в том числе на иностранном языке) _____
- проблемные ситуации, психологические задачи, проектные задания и т.п. _____
- примеры тестовых заданий (не менее 10) _____
 - примеры экзаменационных заданий, билетов и т.п. _____

3.2.4. Темы курсовых и дипломных работ по учебной дисциплине:

3.2.5. Оценочные средства для проведения итоговой государственной аттестации:

- вопросы, связанные с содержанием учебной дисциплины (прежде всего касающиеся основных теорий и методов) на русском и английском языках (не менее 10)
 - аттестационные задачи (проблемные ситуации, требующие использования знаний и умений по учебной дисциплине) на русском и английском языках (не менее 5)
-

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ В ЦЕЛОМ

3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии:

Например:

- активные и интерактивные формы проведения занятий,
- программные компьютерные средства,
- разбор конкретных ситуаций и др.

В рамках учебных курсов рекомендуется предусмотреть:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов и др.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- компьютерные классы,
- технические средства обучения,
- лабораторное оборудование,
- в том числе использование в учебном процессе оборудования, приобретенного по Программе развития МГУ (см. [Приложение 1])

IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Общая характеристика проблем психологии групп. Соотношение психологии индивидуальной и групповой.						опрос
2.	Междисциплинарный характер изучения психологии больших групп. Классификация больших групп.						опрос
3.	Методологические и Методические проблемы изучения больших групп.						
4.	Психологические характеристики большой группы						
5.	Психология толпы. Первые теории психологии стихийных групп.						
6.	Массовидные явления. Толпа и герой. Личность в толпе.						

7.	Массовая паника						
8.	Социально-психологические феномены толпы						
9.	Современные исследования проблем больших масс людей						
10.	Психология феномена моды.						
11.	Психология слухов.						
12.	Психология социальных движений.						
13.	Перспективы развития исследований психологии большой группы.						
14.	Введение. Понятие малой группы						опрос
15.	История исследований психологии малой группы						опрос
16.	Структура малой группы						опрос
17.	Детерминанты возникновения малой группы. Становление малой группы как психологической общности.						Контрольная работа
18.	Этапность развития малой группы. Модели развития группы.						опрос
19.	Механизмы групповой динамики						опрос
20.	Управление малой группой.						опрос
21.	Лидерство в малой группе						опрос
22.	Руководство малой группой						Контрольная работа
23.	Нормативное						опрос

	поведение в группе						
24.	Влияние меньшинства в группе						опрос
25.	Групповая сплоченность.						опрос
26.	Групповое принятие решения						опрос
27.	Личность в групповом процессе						Контрольная работа
28.	Экология малой группы						опрос
29.	Межличностная совместимость						опрос
30.	Методологические проблемы психологии малой группы						опрос
31.	Прикладные аспекты психологии малой группы.						опрос

V. Организационно-методический раздел по курсу лекций

5.1. МЕСТО КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП): _____

Указываются:

- блок ООП, к которому относится данная дисциплина (базовый, общепрофессиональный, профессиональный);
- части ООП (базовая, вариативная);
- логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, практиками, необходимыми для изучения данной дисциплины;
- требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин;
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова по соответствующей специальности, указывается наименование и содержание соответствующих компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины:

- универсальные: общенаучные, системные, инструментальные;
- профессиональные [Приложение 1].

5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

	Разделы, темы курса лекций	Номер компетенции по соответствующему стандарту <i>См. Приложение</i>
1.	Общая характеристика проблем психологии групп. Соотношение психологии индивидуальной и групповой.	С-ОНК-2, С-ИК-1, С-ПК-1,
2.	Междисциплинарный характер изучения психологии больших групп. Классификация больших групп.	С-ОНК-2, С-СК-1,
3.	Методологические и Методические проблемы изучения больших групп.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
4.	Психологические характеристики большой группы	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
5.	Психология толпы. Первые теории психологии стихийных групп.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
6.	Массовидные явления. Толпа и герой. Личность в толпе.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
7.	Массовая паника	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
8.	Социально-психологические феномены толпы	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
9.	Современные исследования проблем	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-

	больших масс людей	3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
10.	Психология феномена моды.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
11.	Психология слухов.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
12.	Психология социальных движений.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
13.	Перспективы развития исследований психологии большой группы.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
14.	Введение. Понятие малой группы	С-ОНК-2, С-ИК-1, С-ПК-1,
15.	История исследований психологии малой группы	С-ОНК-2, С-СК-1,
16.	Структура малой группы	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
17.	Детерминанты возникновения малой группы. Становление малой группы как психологической общности.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
18.	Этапность развития малой группы. Модели развития группы.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
19.	Механизмы групповой динамики	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
20.	Управление малой группой.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
21.	Лидерство в малой группе	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-

		24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
22.	Руководство малой группой	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
23.	Нормативное поведение в группе	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
24.	Влияние меньшинства в группе	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
25.	Групповая сплоченность.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
26.	Групповое принятие решения	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
27.	Личность в групповом процессе	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
28.	Экология малой группы	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
29.	Межличностная совместимость	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
30.	Методологические проблемы психологии малой группы	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
31.	Прикладные аспекты психологии малой группы.	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30

Разработчик курса лекций:

ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет
имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

канд. психол. наук,
доцент

Е.М. Дубовская

Рецензенты:

ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет
имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук,
академик

А.И. Донцов

ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет
имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук

Е.П. Белинская

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Психология группы» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от 31 мая 2013 года, протокол № 3.

Исправленная и дополненная рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Психология группы» была утверждена на заседании УМС факультета психологии 28 мая 2015 года, протокол №5.