

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
МГУ имени М.В.Ломоносова,  
академик РАО, профессор  
\_\_\_\_\_ Ю.П.Зинченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(курс по выбору)**

### **Клиническая психология личности**

### **Personality Clinical Psychology**

*Специальность:* «Психология служебной деятельности»

*Специализация:* «Психотерапия личности и дифференциальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет  
3 зачетные единицы, 108 академических часа

Квалификация выпускника

**СПЕЦИАЛИСТ**

**Очная форма обучения**

**Продолжительность обучения – 6 лет**

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта,  
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва  
2017

# Клиническая психология личности

## Personality Clinical Psychology

### Ключевые слова на РУССКОМ языке:

*Клиническая психология личности, самосознание, самоидентичность, нарциссизм, диффузность, перфекционизм, психологическая манипуляция, биосоциопсихологическая модель генеза, клинические, индивидуально-типологические вариации, психологические механизмы (системная стилевая организация личности), диагностика, исследование, модели и методы психотерапии*

### Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:

*Clinical personality psychology, self-consciousness, self-identity, narcissism, identity diffusion, perfectionism, psychological manipulation, biopsychosocial model of genesis, clinical and individual variations, psychological mechanisms (systemic style personality organization), diagnostics, researches, models and methods of psychotherapy*

### Цели учебной дисциплины

---

Подготовка специалистов, владеющих необходимой системой методологических, теоретических и прикладных знаний в области клинической психологии личности, способных применять эти знания при решении профессиональных психологических задач, как в научной, так и практической деятельности в условиях современного социо-культурного разнообразия и возрастающей неопределенности. Обсуждение дискуссионных теоретических и методологических проблем в области исследования патологии личности, вариантов «культурной патологии» расстройств самосознания и самоидентичности, психологических условий и механизмов их формирования в онтогенезе, синдромальной структуры и функций, дифференциальных различий при разных формах нарушения развития личности, модели диагностики и психотерапии, анализ динамики восстановления в процессе психотерапии.

### Задачи учебной дисциплины

Обеспечить усвоение слушателями теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

---

- определение клинической психологии личности качестве проблемной и междисциплинарной области научного исследования, что предполагает сравнительный анализ фундаментальных понятий «нормальной» психологии личности, клинической психологии, преклинических феноменов и их клинических вариаций, а также методов их изучения;
  - анализ исследований закономерностей культурно-исторического генеза расстройств самосознания и самоидентичности, включая нозологические, индивидуально-типологические стилевые вариации личностных расстройств, а также определяющих эти системные нарушения факторы и психологические механизмы (когнитивные, мотивационные и межличностные);
-

- анализ исследований динамики самоидентичности в процессе психодиагностики и психотерапии с учетом различий в дизайне современных исследований; умение планировать научные исследования, использовать результаты в практических целях.
- 

### **Перечень С-СПК, сформированных у обучающегося к началу освоения дисциплины:**

**Общенаучные:** С-ОНК-1, С-ОНК-2, С-ОНК-3, С-ОНК-4, (С-ПК-7);

**Инструментальные:** С-ИК-2.

**Системные:** С-СК-2, С-СК-3.

**Профессиональные:** С-ПН-2, С-ПК-4, С-ПК-10, С-ПК-12, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-21, С-ПК-28, С-ПК-29.

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке**

---

В содержание курса входит анализ философских и культурно-исторических школ и учений, их сопоставление с основными теоретическими направлениями в психологии личности, психиатрии, клинической психологии и психотерапии. Определение теоретических конструктов «самосознание» и «самоидентичность», а также пограничных клинических феноменов (нарциссизма, диффузности, перфекционизма, психологической манипуляции) в качестве проблемной и междисциплинарной области научного исследования, что предполагает сравнительный анализ фундаментальных понятий, методологий, дизайнов и эмпирических методов изучения. Мета-анализ эмпирических исследований генеза расстройств самосознания и самоидентичности, исходя из их био-социо-психологической обусловленности, нозологических, индивидуально-типологических вариаций, а также определяющих эти расстройства факторов и психологических механизмов. В содержание курса также входит знакомство с современными дизайнами и методами исследования динамики самосознания в процессе психодиагностики и психотерапии, включая анализ индивидуальных случаев. Формулируются рекомендации по методологии исследовательской деятельности и использованию результатов исследования в прикладных целях.

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке**

---

The program contains analysis of philosophic and cultural-historical theories and approaches and their comparison to main psychological, psychiatric and psychotherapeutic schools. It defines theoretical constructs «self-consciousness» and «self-identity» and «borderline» clinical phenomena (narcissism, identity diffusion and perfectionism, psychological manipulation) as multidimensional and interdisciplinary field of scientific research that implies comparative analysis of fundamental concepts, methodologies, designs and empirical methods. The program presents metha-analysis of empirical researches of self-consciousness and self-identity development disturbances patterns from the point of view of biopsychosocial model including nosology, individual and typological variations and underlying factors and psychological mechanisms. It provides acquaintance with modern research designs and methods of investigation self-consciousness' dynamics in diagnostics and in psychotherapy including case-study. It allows to formulate recommendations for empirical researches methodology and ways of applying data in psychotherapy.



## I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов в соответствии с учебным планом в 8 семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.					
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов				Самостоятельная работа студентов
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров	
Нарушения самосознания и самоидентичности	3	10		108	108	36			72

## II. Структура и содержание лекционных занятий

### 2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Предмет клинической психологии личности как междисциплинарной области научного исследования.	Общегрупповая дискуссия, доклад
2.	Феномены трансформации и расстройства самоидентичности в условиях шока от социокультурной неопределенности.	Общегрупповая дискуссия, доклад
3.	Социально-психологическая, возрастная и клиническая концепция развития и психопатологии самоидентичности Э.Эриксона	Контрольная
4.	Диффузная самоидентичность.	Общегрупповая дискуссия, доклады, анализ фрагментов кинофильма
5.	Нарциссическая идентичность.	Общегрупповая дискуссия, доклады
6.	Перфекционная идентичность.	Общегрупповая дискуссия, доклады
7.	Манипулятивная идентичность.	Доклады, дискуссия, анализ фрагмента кинофильма
8.	Деструктивность, деструктивный стиль личности.	Общегрупповая дискуссия, доклады
9.	Суицид, парасуицид, девиантное поведение	Обсуждение
10.	Методологические проблемы клинического ракурса исследования личности,	Обсуждение, доклады

	самосознания, его индивидуальных и культурных трансформаций и расстройств.	
11.	Эмпирические исследования стилевых когнитивных, мотивационных и межличностных механизмов трансформации идентичности в парадигме «Я-Другой»	Доклады, дискуссия
12.	Интрапсихические и межличностные манипулятивные стратегии создания и поддержания «фальшивого» позитивного самоотношения	Доклады
13.	Экспериментальные исследования диффузной личностной идентичности (стилевая модель)	Доклады
14.	Экспериментальные исследования нарциссической личностной организации (стилевая модель)	Доклады, дискуссия
15.	Психологическая манипуляция в терапевтическом процессе.	Общегрупповая дискуссия
16.	Феномены диффузии и грандиозности самоидентичности в процессе психотерапии. Анализ терапевтического случая	Доклад, дискуссия
17.	Модели психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности как предмет научного исследования	Доклады, дискуссия
18.	Проблема «патологии» личностной идентичности с позиций культурно-исторической концепции Л.С. Выготского	Завершающая контрольная

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

**Тема 1.** Предмет клинической психологии личности как междисциплинарной области научного исследования

1. Проблема «нормы» и «патологии» личности в современном социокультурном контексте.
2. Психологизация современной культуры, ценность субъективности в эпоху постмодерна
3. Культурные и индивидуальные различия в симптомообразовании расстройств личности

**Тезаурус (на русском и английском языках)**

«Норма» и «патология», современность, неопределенность, вариативность  
Normality, pathology, contemporarity, uncertancy, variations

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., 2000
3. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М., Смысл, 2015
4. Соколова Е.Т. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен // Вопр. психол. 2009. № 1. С. 67–80.

5. Соколова Е.Т. Культурно-историческая и клинико-психологическая перспектива исследования феноменов субъективной неопределенности // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. 2012. № 2. С. 37–48.

**Дополнительная литература:**

1. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М., «Европа». 2008
2. Гоноцкая Н. Проблема самоидентификации в условиях тотальной виртуализации/ Гоноцкая Н./Меди@льманах. 2012. № 1. С. 23-30. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/>
3. Гусельцева М.С. Взаимосвязь культурно-аналитического и историко-генетического подходов к изучению социализации и становления идентичности в психологии. Психологические исследования, 2013, № 6(27), Электронный ресурс: <http://psystudy.ruhttp://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/777-guseltseva27.html>
4. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.: изд-во МГУ, 1980. – 169 с.
5. Соколова Е.Т. Утрата Я: клиника или новая культурная норма. /Эпистмология и философские науки. 2014. Т.41(XLI). №3. С.190-210

**Тема 2.** Феномены трансформации и расстройства самоидентичности в условиях шока от социокультурной неопределенности.

1. Феномены субъективной неопределенности, социокультурные, личностные и клинические предпосылки
2. Модели и методы экспериментального моделирования ситуации неопределенности в диагностике и психотерапии
3. Индивидуально-стилистические и психопатологические особенности отношения к неопределенности. Феноменология и типология

**Тезаурус (на русском и английском языках)**

Феномены субъективной неопределенности, социокультурные, личностные и клинические предпосылки, психопатология личности

Phenomena of subjective uncertainty, social, cultural, personality and clinical conditions, personality psychopathology

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Асмолов А.Г. Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 40. С. 1. Электронный ресурс: <http://psystudy.ru>
2. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
4. Гусельцева М.С. Взаимосвязь культурно-аналитического и историко-генетического подходов к изучению социализации и становления идентичности в психологии. Психологические исследования, 2013, № 6(27), Электронный ресурс: <http://psystudy.ruhttp://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/777-guseltseva27.html>
5. Соколова Е.Т. Шок от столкновения с социокультурной неопределенностью: клинический взгляд // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 40. С. 5. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).
6. Соколова Е.Т. Утрата Я: клиника или новая культурная норма. /Эпистемология и философские науки. 2014. Т.41(XLI). №3. С.190-210

**Дополнительная литература:**

1. Белинская Е.П. Неопределенность как субъективное переживание радикальных социальных изменений. В кн.: Е.П.Белинская, Т.П.Емельянова (Ред.), Социальная психология: актуальные проблемы исследований. М.: Фонд Выготского, 2007. С. 43–62.
2. Гоноцкая Н. Проблема самоидентификации в условиях тотальной виртуализации/ Гоноцкая Н.//Меди@льманах. 2012. № 1. С. 23-30. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/>
3. Корнилова Т.В. Принцип неопределенности в психологии: основания и проблемы. Психологические исследования, 2010, 3(11), 11. <http://psystudy.ru>
4. Марцинковская Т.Д. Современная психология – вызовы транзитивности // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 42. С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).

**Тема 3.** Социально-психологическая, возрастная и клиническая концепция развития и психопатологии самоидентичности Э.Эриксона

1. Культурно-исторический контекст и личная история Э.Эриксона
2. Понятие эго-идентичности (Я-идентичности) и его отличие от понятия «групповая идентичность»
3. Феноменология идентичности, переживание диффузии идентичности в периоды личностных кризисов, в ситуации «культурного вакуума» или «диффузии культуры» - ситуация модерна и постмодерна
4. Возрастные и клинические аспекты диффузии идентичности

**Тезаурус (на русском и английском языках):** идентичность, диффузия идентичности, культурная, возрастная, клиническая

*Identity, identity diffusion, cultural, developmental, clinical contexts*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Идентичность. Хрестоматия. /Сост. Л.Б. Шнейдер. – М.: Издательство Московского психолого-педагогического института; Воронеж: Издательство «Модек», 2008
2. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 1996

**Дополнительная литература**

1. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Психологическая концепция идентичности Э.Эриксона в зеркале личной истории автора. М.: ООО «ИЦП Маска», 2011
2. Бьюдженталь Дж.Ф. Предательство человечности: миссия психотерапии по восстановлению нашей утраченной идентичности //Эволюция психотерапии. М.:Класс, 1998.Т.3. С. 180-203

**Тема 4.** Диффузная самоидентичность. Феноменология, синдром, диагностика

1. Клинические и психологические модели диффузии идентичности
2. «Базисный дефект» пограничной личности
3. Метод клинической диагностики диффузной идентичности – структурное интервью
4. Синдром «диффузной» структуры личности: самоидентичность, примитивные защиты регуляции «невыносимых» эмоциональных состояний, дефицит копинговых механизмов
5. «Искажения» процесса тестирования реальности и ментальной репрезентации



**Тезаурус (на русском и английском языках):** диффузия идентичности, пограничная организация личности, пограничное личностное расстройство, методы диагностики, примитивные защитные и копинговые механизмы, искажения в тестировании и репрезентации реальности

*Identity diffusion, Borderline personality organization, borderline personality disorder, diagnostic methods, primitive defense and coping mechanisms, testing reality distortions, mental representations*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Каплан Г. И., Сэдок Б. Дж. Клиническая психиатрия М. 1994. в 2-х тт.; т. 1.
2. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
3. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. Гл.2. С.189-269

**Дополнительная литература:**

1. Балинт М. Базисный дефект. Терапевтические аспекты регрессии. М., Когито-Центр, 2002.
2. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Класс, 2003.
3. Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика. М.: Академия, 2010. С.111-122
4. Akhtar S. Identity diffusion. Amer.J. of Psychiatry, 1984, v.141, №11, pp. 1381-1384.

**Тема 5.** Нарциссическая идентичность. Феноменология, синдром, диагностика

1. Концепции нарциссической идентичности в современной психоаналитической психологии: от Фрейда до Розенфельда
2. Феноменология нарциссизма преклинического и патологического: совесть, стыд, вина, ответственность, враждебность, чувство собственной грандиозности, обесценивание Другого
3. Структура самоидентичности, психологические защитные механизмы, способы тестирования и репрезентации реальности, паттерны межличностных отношений
4. Телесный нарциссизм: феноменология, эмпирические наблюдения и экспериментальные исследования

**Тезаурус (на русском и английском языках):** нарциссизм, грандиозность Я, расщепление и проективная идентификация, идеализация, обесценивание, нарушение тестирования реальности, телесный нарциссизм

*Narcissism, grandiosity, identity splitting, projective identification, idealization-devaluation, reality testing distortions, body-narcissism*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

**Основная литература:**

1. Каплан Г. И., Сэдок Б. Дж. Клиническая психиатрия М. 1994. в 2-х тт.; т. 1.
2. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
3. Розенфельд Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти. Журнал практической психологии и психоанализа. 2008. №4 Электронный ресурс: <http://psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=2624>

4. Соколова Е.Т. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен // Вопросы психологии. 2009. №1. С.67-80 Электронный ресурс: <http://istina.msu.ru/media/publications/articles/9fe/1d7/1426297/67.pdf>
5. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.40-89, 717-739
6. Фрейд З. О нарциссизме // «Я» и «Оно». Труды разных лет: в 2 т. / Сост. А. Григорашвили. Пер. с нем. Тбилиси: Мерани, 1991а. Т. 2. С. 107–133.

### *Дополнительная литература*

1. Кернберг О. Отношения любви. Норма и патология. М., Класс, 2000.
2. Килборн Б. Исчезающие люди: стыд и внешний облик. М.: Когито, 2007
3. Фромм Э. Адольф Гитлер - клинический случай некрофилии. М., 1992.
4. Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформации личности. М.: Класс, 2007
5. Якоби М. Стыд и истоки самоуважения. М. Институт аналитической психологии, 2001

### *Тема 6. Перфекционная идентичность.*

1. Культура «совершенства» и феноменология перфекционизма.
2. Нарциссизм и перфекционизм: концептуальный анализ
3. Перфекционизм и феномен «разрушения связей» - анализ перфекционного когнитивного стиля
4. Телесный перфекционизм и современная культура нарциссизма

**Тезаурус (на русском и английском языках):** перфекционизм и культура «совершенства», феноменология перфекционизма, нарциссизм и перфекционизм, телесность  
 Perfective identity, culture, aggression, body experience and perfectionism

### *Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):*

#### *Основная литература:*

1. Гаранян Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований). // Журнал «Современная терапия Психических расстройств» / Архив / ТПР №1\_2006
2. Иванченко Г.В. Идея совершенства в психологии и культуре М.: Смысл, 2007
3. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.299-330

#### *Дополнительная литература:*

1. Гантрип Г. Шизоидные явления, объектные отношения и самость. М.: ИОИ, 2010.
2. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М. 1993.
3. Ясная В.А., Ениколопов С.Н. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы // Вопр. психол. 2007. № 4. С. 157–168.
4. Blatt S. The destructiveness of perfectionism // American Psychologist. 1995. Vol. 50 (12). P. 1003–1020.
5. Flett G.L., Hewitt P.L. Perfectionism and maladjustment: An overview of theoretical, definitional, and treatment Issues // Perfectionism: Theory, research, and treatment / G.L. Flett, P.L. Hewitt (Eds.). Washington (DC): APA, 2002. P. 5–27.
6. O'Connor R.C. The relations between perfectionism and suicidality: A systematic Review // Suicide & Life-Threatening Behaviour. 2007. Dec. Vol. 37. Iss. 6. P. 698–714.

**Тема 7.** Манипулятивная идентичность.

1. Психологическая манипуляция в современном социокультурном контексте
2. Манипуляция как вид психологического насилия: мотивация, нарциссическая ценностная направленность (цинизм), нарциссический эгоцентризм и жестокость в отношении Другого.
3. Современные исследования роли жестокого обращения с ребенком и разных видов насилия в генезе пограничной и нарциссической личностной организации и патологии самоидентичности
4. Психологическая манипуляция и трудности психотерапевтической коммуникации

**Тезаурус (на русском и английском языках):** психологическая манипуляция, культура цинизма, насилие и жестокость в генезе пограничной и нарциссической личностной организации и расстройств идентичности, трудности в психотерапевтической коммуникации

*Psychological manipulation, cynicism, violence in culture, borderline and narcissistic personality structure, identity disorders, contemporary researches, problems, resistance and communicative impasses in psychotherapy,*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Кернберг О. Отношения любви. Норма и патология. М., Класс, 2000.
2. Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности. М., Класс, 1998
3. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.331-355-424
4. Стайнер Дж. Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов. М.: Когито-центр, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита.— М.: ЧеРо, 1997.
2. Егорова М.С. Макиавеллизм в структуре личностных свойств // Вестник Перм. гос. пед. ун-та. Сер. 10, Дифференциальная психология. 2009. № 1/2. С. 65–80.
3. Знаков В.В. Макиавеллизм, манипулятивное поведение и взаимопонимание в межличностном общении // Вопр. психол. 2002. № 6. С. 45–54.
- 4.
5. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М.: Эксмо, 2003
6. Шостром Э. Анти-Карнеги или Человек- манипулятор. Минск, Полифакт, 1992
7. Якубик А. Истерия: Пер. с польск. М.: Медицина, 1982.
8. Emotional intelligence, Machiavellianism and emotional manipulation: Does EI have a dark side? // Personality and Individual Differences. 2007. № 43. P. 179–189.

**Тема 8.** Деструктивность, деструктивный стиль личности.

1. Биологические и психологические корни человеческой деструктивности
2. Феномены «атака на связи» при нормальном патологическом нарциссизме (М. Кляйн, В.Бион).
3. Деструктивность и психологическое рождение человеческого Я (М.Малер)
2. Анализ терапевтического случая

**Тезаурус (на русском и английском языках):** *деструктивность, агрессия и враждебность в онтогенезе Я, паттерны объектных отношений и их развитие, сепарация-индивидуация, сепарационная тревога и деструктивность*  
*Destructiveness, aggression, malevolence, object-relation patterns, development, separation-individuation, separation anxiety and destructiveness*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Байон В. (Бион У.) Нападение на связи / Антология современного психоанализа. Т. 1 / Под ред. А.В. Россохина. М.: ИП РАН, 2000. С. 261–272.
2. Кляйн М. Зависть и благодарность / Пер. с англ. Информ. центр психоаналитич. культуры Санкт-Петербурга; СПб.: Б.С.К., 1997.
3. Малер М., Пайн Ф., Бергман А. Психологическое рождение человеческого младенца. М.: Когито-центр, 2011.
4. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.471-546

**Дополнительная литература:**

1. Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности. М., Класс, 1998
2. Розенфельд Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти. Журнал практической психологии и психоанализа. 2008. №4 Электронный ресурс: <http://psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=2624>
3. Соколова Е.Т., Работа психотерапевта с отдельным случаем посттравматического стресса у жертвы семейного насилия. /Психологическая помощь пострадавшим от семейного насилия./ Научно-методическое пособие. Под ред. Л.С. Алексеевой/. М. НИИ семьи и воспитания, 2000, стр.46-90.

**Тема 9.** Суицид, парасуицид, девиантное поведение, деструктивный стиль личности

1. Социокультурные условия и психологические механизмы.
2. Погранично-нарциссическая организация личности и эмоциональный опыт насилия.
3. Дефицит зрелых механизмов рефлексии, рациональной саморегуляции, упрощенные или нереалистические способы символизации неопределенности и невыносимого эмоционального опыта в условиях неопределенности как триггеры суицидальной попытки

**Тезаурус (на русском и английском языках):** *Суицид, хронические парасуицидальные попытки (деструктивный личностный стиль), примитивные психологические механизмы саморегуляции, диффузная и/или нарциссическая личностная организация, когнитивная простота, дефицит символизации и ментализации в условиях неопределенности*  
*Suicide, suicide attempts (destructive personality style), primitive defense mechanisms, dysregulation, simplicity or unrealistic operations of symbolizations and mentalizations of emotional experience in subjective uncertainty and stressful emotional experience*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств / Под ред. Д. Вассерман; пер. с англ. Е. Ройне. М.: Смысл, 2005.

2. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.103-121-185
3. Соколова Е.Т., Сотникова Ю.А. Проблема суицида: клиничко-психологический ракурс // Вопросы психологии. 2006. №2. С.103-116
4. Соколова Е.Т. Насилие и пограничные расстройства личности // Дети России: насилие и защита. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. М.: РИПКРО, 1997, С. 56–57.
5. Соколова Е.Т. Работа психотерапевта с отдельным случаем посттравматического стресса у жертвы семейного насилия // Психологическая помощь пострадавшим от семейного насилия: научно-методическое пособие / Под ред. Л.С. Алексеевой. М.: Гос НИИ семьи и воспитания, 2000. С. 46–90.

### ***Дополнительная литература***

1. Бейтман Э., Фонаги П. Лечение пограничного расстройства личности с опорой на ментализацию. Практическое пособие. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014.
2. Бек А. Методы работы с суицидальным пациентом // Журн. практической психологии и психоанализа. 2003. № 1 / Электронный ресурс: <http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20030109>.
3. Соколова Е.Т. Модель психологической помощи вынужденным мигрантам в контексте проблемы самоидентичности / Психологи о мигрантах миграции в России / Информационно-аналитический бюллетень НПЦ «Гратис». 2001. № 2. С. 21–43.
4. Cahill C., Llewelyn S. P., Pearson C. Long-term effects of sexual abuse which occurred in childhood: A review // British J. of Clinical Psychology. 1991. Vol. 30(2). P. 12–21.

**Тема 10.** Методологические проблемы клинического ракурса исследования личности, самосознания, его индивидуальных и культурных трансформаций и расстройств.

1. «Полипарадигмальность» современной психологии и необходимость «триангуляции» количественных и качественных исследовательских процедур, опосредованных локальными индивидуальными, культурными и идеологическими контекстами.
2. Герменевтическая проективная парадигма клиничко-экспериментального изучения самосознания и его динамики в процессе диагностики и психотерапии
3. Право голоса художественному языку и интуитивному познанию в клинической психологии личности. Личность в зеркале художественных текстов, кинематографических произведений и иных продуктов культуры.

**Тезаурус (на русском и английском языках):** полипарадигмальность, триангуляция количественных и качественных методов, художественной интуиции в клинической психологии личности

*Polyparadigmality, triangulation qualitative and quantitative researches procedures,*

### ***Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)***

#### ***Основная литература:***

1. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. М.: Инфра-М, 2013
2. Герменевтика: история и современность. М., Мысль, 1985.

3. Гусельцева М.С. Смешанные методы в свете идеала постнеклассической рациональности. Психологические исследования, 2014а, 7(36), 5. <http://psystudy.ru>
4. Хорошилов Д.А. Новые подходы к историографии психологии. Психологические исследования, 2015, 8(42), 5. <http://psystudy.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Порус В.Н. Перекрестки методов: Опыты междисциплинарности в философии культуры. М.: Канон+, 2013
2. Марцинковская Т.Д. Современная психология – вызовы транзитивности // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 42. С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).

**Тема 11.** Эмпирические исследования стилевых когнитивных, мотивационных и межличностных механизмов трансформации идентичности в парадигме «Я-Другой».

1. Связь аффективно-когнитивного стиля со структурой и качественным своеобразием саморегуляции (защитных механизмов)
2. Аффективно-когнитивный стиль репрезентации отношений Я-Другой
3. Модификации проективных методов для исследования аффективно-когнитивного стиля

**Тезаурус (на русском и английском языках):** аффективно-когнитивный стиль личности, стиль защитной саморегуляции, стиль репрезентации отношений Я-Другой, модификация проективных методов

*Affective-cognitive personality style, style of defensive mechanisms, style of representation I-Others, projective methods and procedure modifications*

#### **Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

##### **Основная литература:**

1. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.189-283, 283-299, 683-717

#### **Дополнительная литература**

1. Холодная М.А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. СПб. : Питер, 2004
2. Чуприкова Н.И. Умственное развитие. Принцип дифференциации. СПб.: Питер, 2007
3. Witkin H.A., Dyk R.B., Faterson H.F., Goodenough D.R., Karp S.A. Psychological differentiation: studies of development. Potomac (MD): Lawrence Erlbaum Associates, 1974.
4. Blatt S.J., Lerner H.D. The psychological assessment of object representation // J. of Personality Assessment. 1983. Vol. 47. P. 7–28.
5. Westen D. Clinical Assesment of Object Relations Using TAT. J. of Pers. Asses., 1991, 56(1), pp.56-74.

**Тема 12.** Интрапсихические и межличностные манипулятивные стратегии создания и поддержания «фальшивого» нарциссически-самоублажающего самоотношения

1. Автоманипулятивные стратегии создания «фальшивого» фасадного Я

2. Манипулятивные коммуникативные стратегии поддержания нарциссической самоидентичности (на модели Совместного теста Роршаха)
3. Экспериментальные исследования «фальшивого» Я методами Управляемой проекции.

**Тезаурус (на русском и английском языках):** фальшивый образ Я, стратегии создания и поддержания, авто- и межличностная манипуляция как психологическая защита Я  
*False self, strategies of producing and establish, auto- and interpersonal manipulations as psychological ego-defense*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

**Основная литература:**

1. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
2. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.759-797, 798-843, 844-880

**Дополнительная литература:**

1. Вацлавик П., Бивин Д, Джексон Д. Психология межличностных коммуникаций. СПб, 2000.
2. Rhodewald F., Sorrow D. Interpersonal self-regulation: lessons from the study of narcissism // Handbook of self and identity / M.R. Leary, J.P. Tangney (Eds.). N.Y.: Guilford Press, 2003. P. 519–549.

**Тема 13.** Экспериментальные исследования диффузной личностной идентичности (стилевая модель)

1. Стиль когнитивно-аффективной недифференцированности и «зависимости от поля»: диффузия идентичности (на примере гендерной идентичности)
2. Структура защитных и копинговых механизмов при аффективно-когнитивной недифференцированности
3. Полезависимый аффективно-когнитивный стиль и уязвимость Я к стрессам и оценкам окружающих.
4. Трансформации телесной самоидентичности (при пищевых нарушениях, злоупотреблении современными технологиями телесной модификации и «самосовершенствования») у лиц с недифференцированным аффективно-когнитивным стилем

**Тезаурус (на русском и английском языках):** аффективно-когнитивная недифференцированность и полезависимость, структура защитных и копинговых механизмов, уязвимость Я, ожидаемые оценки, трансформации телесности и образа телесного Я

*Affective-cognitive undifferentiation, field-dependency, defensive and coping structure. Self-vulnerability, valuations from others, body transformations and distortions*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С. 189-299, 759-769, 717-739

2. Соколова Е.Т. Аффективно-когнитивная дифференцированность/интегрированность как диспозиционный фактор личностных и поведенческих расстройств // Теория развития: Дифференционно-интеграционная парадигма / Сост. Н.И. Чуприкова. М.: Языки славянских культур, 2011. С. 151–166.
3. Чуприкова Н.И. Умственное развитие. Принцип дифференциации. СПб.: Питер Пресс, 2007.

**Дополнительная литература:**

- Alicke M.D. Global self-evaluation as determined by the desirability and controllability of trait adjectives // J. of Personality and Social Psychology. 1985. Vol. 49. № 6. P. 1621–1630.
- Basseches H., Karp S.A. Field dependence in young anorectic and obese women // Psychotherapy and Psychosomatics. 1984. Vol. 41(1). P. 33–37.
- Witkin H.A., Dyk R.B., Faterson H.F., Goodenough D.R., Karp S.A. Psychological differentiation: studies of development. Potomac (MD): Lawrence Erlbaum Associates, 1974.

**Тема 14.** Экспериментальные исследования нарциссической личностной организации (стилевая модель) лиц с повторяющимися суицидальными попытками

1. Нарциссическая идентичность в структуре когнитивно-аффективной недифференцированности и «зависимости от поля» (пациентов с повторяющимися суицидальными попытками)
2. Структура защитных и копинговых механизмов при аффективно-когнитивной недифференцированности у суицидентов
3. Перфекционный аффективно-когнитивный стиль нарциссической личности и особенности процессов символизации (при психосоматических расстройствах, и пищевых нарушениях, злоупотреблении современными технологиями телесной модификации и «самосовершенствования», суицидентов)

**Тезаурус (на русском и английском языках):** аффективно-когнитивная недифференцированность и полезависимость, структура защитных и копинговых механизмов, уязвимость Я, грандиозность Я, перфекционизм «нарциссическая рана», суицид

*Affective-cognitive undifferentiation, field-dependency, defensive and coping structure, self-vulnerability, grandiosity, perfectionism, self-injury, suicide attempts*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

**Основная литература:**

1. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
2. Кохут Х. Восстановление самости. М., Когито- Центр, 2002.
3. Соколова Е.Т. Аффективно-когнитивная ифференцированность/интегрированность как диспозиционный фактор личностных и поведенческих расстройств // Теория развития: Дифференционно-интеграционная парадигма / Сост. Н.И. Чуприкова. М.: Языки славянских культур, 2011. С. 151–166.
4. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С. 208-251, 299-330



5. Соколова Е.Т., Сотникова Ю.А. Феномен суицида: клинико-психологический ракурс // Вопросы психологии. 2006. №2. С.103-116
6. Соколова Е.Т., Цыганкова П.В. Перфекционизм и когнитивный стиль личности у лиц, имевших попытку суицида / Вопр. психол. 2011. № 2. С. 90–100.

**Дополнительная литература:**

1. Килборн Б. Исчезающие люди: стыд и внешний облик. М.: Когито, 2007
2. Стайнер Дж. Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов. М.: Когито-центр, 2010.
3. Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. М. 1993.
4. Фрейд З. О нарциссизме // «Я» и «Оно». Труды разных лет: в 2 т. / Сост. А. Григорашвили. Пер. с нем. Тбилиси: Мерани, 1991а. Т. 2. С. 107–133.

**Тема 15.** Психологическая манипуляция в терапевтическом процессе.

1. Психологическая манипуляция: феноменология трансферентных отношений.
2. Враждебность, насильственное внедрение и нарушение терапевтического сеттинга, границ Я-Другой (путем бессознательной проективной идентификации с терапевтом)
3. Бессознательное влечение к эмоциональной зависимости и «прилипанию» к терапевту
4. Трудности вербальной экспрессии переживаний, ментализирования и рефлексии
5. Роль эмпатии, интуитивного эмоционального отклика терапевта и «контейнирования»

**Тезаурус (на русском и английском языках):**

*Манипуляция, враждебность, нарушение сеттинга и терапевтических границ прилипчивая зависимость, жадность, терапевтическая эмпатия, контейнирование*  
*Manipulation, hostility, setting and borders disruptions, «clinging», greed, dependency, therapeutic empathy, emotional intuition, «containment»*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика. М.: Академия, 2010. С. 82-129, 298-327
2. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015.С. 330-425, 471-547
3. Стайнер Дж. Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов. М.: Когито-центр, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Гротштейн С. Расщепление и проективная идентификация. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2013
2. Зайдлер Г.Х. Клинические аспекты деструктивных сторон нарциссизма. Моск. Психотер. Ж. 1997, №2, стр.25-37. Электронный ресурс: [PsyJournals.ru/files/24014/mpj\\_1997\\_n2\\_Zeidler.pdf](http://PsyJournals.ru/files/24014/mpj_1997_n2_Zeidler.pdf)
3. Кадыров И.М., Оксимец А.А. Динамика защитной организации личности при аффективных расстройствах в ходе психоаналитического интервью

/Консультативная психология и психотерапия, 2011, № 1, с. 109-136

Электронный ресурс: [PsyJournals.ru>files...mpj\\_2011...Kadyrov\\_Oksimetz.pdf](http://PsyJournals.ru/files...mpj_2011...Kadyrov_Oksimetz.pdf)

4. Марти П., де М'Юзан М. Оперативное мышление // Антология современного психоанализа: в 3 т. / Под ред. А.В. Россохина. М.: ИП РАН, 2000. Т. 1. С. 327–335.

**Тема 16.** Феномены диффузии и грандиозности самоидентичности в процессе психотерапии.

1. Диффузия идентичности и неопределенность мотивации и целей психотерапии
2. Архаические трансферентные переживания (расщепление, проективная идентификация)
3. Нарушение способности к ментализированию, рефлексии и инсайту
4. Анализ терапевтического случая

**Тезаурус (на русском и английском языках):** диффузия идентичности, неопределенность терапевтического запроса и «буквальность» целей, расщепление и проективная идентификация в трансферентных отношениях как агрессивное нарушение границ Я-Другой, дефицит ментализирования, рефлексии, понимания смысла  
*Identity diffusion, uncertainty of therapeutic motivation, rational goals, splitting, projective identification transference relations, aggressive borders disruption, deficient of mentalization, reflective functions and insight*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

**Основная литература:**

1. Бейтман Э., Фонаги П. [Bateman A., Fonagy P.] Лечение пограничного расстройства личности с опорой на ментализацию. Практическое пособие. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014.
2. Кернберг О. Отношения любви. Норма и патология. М., Класс, 2000.
3. Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика. М.: Академия, 2010. С. 82-129, 298-327
4. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015.С. 330-425, 471-504

**Дополнительная литература:**

1. Байон В. (Бион У.) Нападение на связи / Антология современного психоанализа. Т. 1 / Под ред. А.В. Россохина. М.: ИП РАН, 2000. С. 261–272.
2. Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности. М., Класс, 1998.
3. Розенфельд Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти. Журнал практической психологии и психоанализа. 2008. №4 Электронный ресурс: <http://psyjournal.ru/psyjournal/articles/detail.php?ID=2624>

**Тема 17.** Модели психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности как предмет научного исследования

1. Экспрессивная психодинамическая психотерапия (модель О. Кернберга)
2. Поддерживающая психодинамическая психотерапия (модель О.Кернберга, Х. Кохута)

3. Общие неспецифические терапевтические и анти-терапевтические факторы и механизмы восстановления Я

**Тезаурус (на русском и английском языках):** виды психодинамической психотерапии пограничных и нарциссических расстройств личности, модификация сеттинга, терапевтических методов, общие неспецифические факторы эффективности психотерапии

*Different models psychodynamic therapies of borderline and narcissistic patients, therapeutic methods modifications, general non-specific therapeutic factors, therapy effectiveness*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках)**

**Основная литература:**

1. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
2. Кохут Х. Восстановление самости. М., Когито- Центр, 2002.

**Дополнительная литература:**

1. Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика. М.: Академия, 2010.

**Тема 18.** Проблема «патологии» самоидентичности с позиций культурно-исторической концепции Л.С. Выготского

1. Принцип культурной детерминации патологического развития Я – макросоциальные и микросоциальные контексты
2. Принцип системной (стилевой) организации взаимодействия когнитивных, мотивационных и коммуникативных процессов в формировании трансформаций Я
3. Принцип символической опосредованности

**Тезаурус (на русском и английском языках):** Культурно-историческая парадигма формирования трансформаций и расстройств идентичности, общесистемные принципы  
*Cultural-historical paradigm, systemic approach to identity development, transformations, disorders*

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

**Основная литература:**

1. Выготский Л.С. Нарушение понятий при шизофрении // Избранные психологические исследования. М.: АПН, 1956. С. 481–495.
2. Выготский Л.С. О психологических системах // Собр. соч: в 6 т. М.: Педагогика, 1982а. Т. 1. С. 109–131.
3. Выготский Л.С. Сознание как проблема психологии поведения // Собрание соч: в 6 т. М.: Педагогика, 1982б. Т. 1. С. 78–108.
4. Гусельцева М.С. Взаимосвязь культурно-аналитического и историко-генетического подходов к изучению социализации и становления идентичности в психологии. Психологические исследования, 2013, № 6(27), Электронный ресурс: <http://psystudy.ruhttp://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n27/777-guseltseva27.html>

5. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015. С.251-269

***Дополнительная литература:***

1. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.: изд-во МГУ, 1980. – 169 с.
2. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. М.: Просвещение, 2012

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение лекционных занятий**

#### **3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ ЛЕКЦИЙ В ЦЕЛОМ**

##### ***3.1.1. Базовые учебники*** (в том числе электронные учебники):

Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М.: Смысл, 2015  
Соколова Е.Т. Психотерапия. Теория и практика. М.: Академия, 2010  
Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.

##### ***3.1.2. Основная литература:***

Байон В. (Бион У.) Нападение на связи / Антология современного психоанализа. Т. 1 / Под ред. А.В. Россохина. М.: ИП РАН, 2000. С. 261–272.  
Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002  
Бейтман Э., Фонаги П. [Bateman A., Fonagy P.] Лечение пограничного расстройства личности с опорой на ментализацию. Практическое пособие. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014.  
Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., 2000  
Бьюдженталь Дж.Ф. Предательство человечности: миссия психотерапии по восстановлению нашей утраченной идентичности //Эволюция психотерапии. М.:Класс, 1998.Т.3. С. 180-203  
Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Психологическая концепция идентичности Э.Эриксона в зеркале личной истории автора. М.: ООО «ИЦП Маска», 2011

- Вацлавик П., Бивин Д, Джексон Д. Психология межличностных коммуникаций. СПб, 2000.
- Выготский Л.С. Нарушение понятий при шизофрении // Избранные психологические исследования. М.: АПН, 1956. С. 481–495.
- Выготский Л.С. О психологических системах // Собр. соч: в 6 т. М.: Педагогика, 1982а. Т. 1. С. 109–131.
- Выготский Л.С. Сознание как проблема психологии поведения // Собрание соч: в 6 т. М.: Педагогика, 1982б. Т. 1. С. 78–108.
- Гантрип Г. Шизоидные явления, объектные отношения и самость. М.: ИОИ, 2010.
- Гаранян Н.Г. Перфекционизм и психические расстройства (обзор зарубежных эмпирических исследований). // Журнал «Современная терапия Психических расстройств» / Архив / ТПР №1\_2006
- Герменевтика: история и современность. М., Мысль, 1985.
- Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.: изд-во МГУ, 1980. – 169 с.
- Иванченко Г.В. Идея совершенства в психологии и культуре М.: Смысл, 2007
- Идентичность. Хрестоматия. /Сост. Л.Б. Шнейдер/. М.-Воронеж, 2008
- Каплан Г. И., Сэдок Б. Дж. Клиническая психиатрия М. 1994. в 2-х тт.; т. 1.
- Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., Класс, 2000.
- Кернберг О. Отношения любви. Норма и патология. М., Класс, 2000.
- Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности. М., Класс, 1998.
- Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу/ 3-е издание. М., СПб.: Питер, 2008
- Кляйн М. Зависть и благодарность / Пер. с англ. Информ. центр психоаналитич. культуры Санкт-Петербурга; СПб.: Б.С.К., 1997.
- Кохут Х. Восстановление самости. М., Когито- Центр, 2002.
- Липовецки Ж. Эра пустоты. СПб.: Владимир Даль. 2001
- Лэнг Р. Расколотое Я. М.: Белый кролик. 1995.
- Малер М., Пайн Ф., Бергман А. Психологическое рождение человеческого младенца. М.: Когито-центр, 2011.
- Марти П., де М'Юзан М. Оперативное мышление // Антология современного психоанализа: в 3 т. / Под ред. А.В. Россохина. М.: ИП РАН, 2000. Т. 1. С. 327–335.
- Марцинковская Т.Д. Современная психология – вызовы транзитивности // Психологические исследования. 2015. Т. 8, № 42. С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг).
- Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика. М., Academia 2010.
- Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. М., Смысл, 2015
- Соколова Е.Т., Цыганкова П.В. Перфекционизм и когнитивный стиль личности у лиц, имевших попытку суицида / Вопр. психол. 2011. № 2. С. 90–100.
- Стайнер Дж. Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов. М.: Когито-центр, 2010.
- Фрейд А. Психология «Я» и защитные механизмы. М. 1993.
- Фрейд З. О нарциссизме // «Я» и «Оно». Труды разных лет: в 2 т. / Сост. А. Григорашвили. Пер. с нем. Тбилиси: Мерани, 1991а. Т. 2. С. 107–133.
- Фромм Э. Адольф Гитлер - клинический случай некрофилии. М., 1992.
- Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М. 1993.
- Эриксон Э. Идентичность: юность, кризис. М., Прогресс, 1996.
- Якоби М. Стыд и истоки самоуважения. М. Институт аналитической психологии, 2001.

### 3.1.3. Дополнительная литература

- Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. М., «Европа». 2008
- Балинт М. Базисный дефект. Терапевтические аспекты регрессии. М., Когито-Центр, 2002.
- Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. М.: Просвещение, 2012
- Белинская Е.П. Неопределенность как субъективное переживание радикальных социальных изменений. // Белинская Е.П., Емельянова Т.П. (Ред.), Социальная психология: актуальные проблемы исследований. М.: Фонд Выготского, 2007. С. 43-62
- Зайдлер Г.Х. Клинические аспекты деструктивных сторон нарциссизма. Моск. Психотер. Ж. 1997, №2, стр.25-37. Электронный ресурс: [PsyJournals.ru/files/24014/mpj\\_1997\\_n2\\_Zeidler.pdf](http://PsyJournals.ru/files/24014/mpj_1997_n2_Zeidler.pdf)
- Килборн Б. Исчезающие люди: стыд и внешний облик. М.: Когито, 2007
- Кляйн М. Зависть и благодарность. Информационный центр психоаналитической литературы Санкт-Петербурга, СПб.: Б.С.К., 1997
- Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Класс, 2003.
- Порус В.Н. Перекрестки методов: Опыты междисциплинарности в философии культуры. М.: Канон+, 2013
- Соколова Е.Т. Модель психологической помощи мигрантам в контексте проблематики насилия и расстройств самоидентичности. /Психологи о мигрантах и миграции в России /Информационно-аналитический бюллетень, №2. М.: МГУ, 2001, стр.21-43.
- Соколова Е.Т., Бурлакова Н.С. К обоснованию метода диалогического анализа случая. Вопросы психологии, 1997, 2, стр. 61-76
- Соколова Е.Т., Бурлакова Н.С., Ф. Лэонтиу Связь феномена диффузной гендерной идентичности с когнитивным стилем личности. Вопросы психологии. 2002. №3. С.41-51.
- Соколова Е.Т., Работа психотерапевта с отдельным случаем посттравматического стресса у жертвы семейного насилия. /Психологическая помощь пострадавшим от семейного насилия./ Научно-методическое пособие. Под ред. Л.С. Алексеевой/. М. НИИ семьи и воспитания, 2000, стр.46-90.
- Соколова Е.Т., Сотникова Ю.А. Феномен суицида: клинико-психологический ракурс // Вопросы психологии. 2006. №2. С.103-116
- Фрейд. З. Печаль и меланхолия. Суицидология: прошлое и настоящее. М.: Когито-Центр, 2001. С.255-270
- Чеснокова И.И. Проблема самосознания в психологии. М., Наука, 1977.
- Чуприкова Н.И. Умственное развитие. Принцип дифференциации. СПб.: Питер Пресс, 2007.
- Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформации личности. М.: Класс, 2007
- Akhtar S. Identity diffusion. Amer.J. of Psychiatry, 1984, v.141, №11, pp. 1381-1384.
- Blatt S.J., Lerner H.D. The psychological assessment of object representation // J. of Personality Assessment. 1983. Vol. 47. P. 7-28.
- Emotional intelligence, Machiavellianism and emotional manipulation: Does EI have a dark side? // Personality and Individual Differences. 2007. № 43. P. 179-189.
- Flett G.L., Hewitt P.L. Perfectionism and Maladjustment: An Overview of Theoretical, Definitional, and Treatment Issues // Perfectionism: theory, research, and treatment./ ed. G.L.Flett & P.L.Hewitt/ American Psychological Association. Washington, DC. 2002. pp. 5-27.
- Kwawer J.S., Lerner P.M., Sugarman A. Borderline phenomena and the Rorschach Test N.Y., International Universities Press. Inc., 1981.

- O'Connor R.C. The relations between perfectionism and suicidality: A systematic Review // *Suicide & Life-Threatening Behaviour*. 2007. Dec. Vol. 37. Iss. 6. P. 698–714.
- Rhodewald F., Sorrow D. Interpersonal self-regulation: lessons from the study of narcissism // *Handbook of self and identity* / M.R. Leary, J.P. Tangney (Eds.). N.Y.: Guilford Press, 2003. P. 519–549.
- Westen D. Clinical Assessment of Object Relations Using TAT. *J. of Pers. Asses.*, 1991, 56(1), pp.56-74.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.2.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:**

1. Теоретические и эмпирические модели изучения расстройства самосознания.
2. Специфика личностной организации лиц с суицидальными попытками.
3. Нарушения самоидентичности и регуляторных механизмов (механизмов защиты и механизмов сознательного самоконтроля) при расстройствах личности.
4. Нарушения паттернов объектных отношений и их репрезентаций при различных видах психической патологии.
5. Феномен психологической зависимости – виды, генез, психологические механизмы, терапевтические подходы.
6. Метод изучения единичного случая.
7. Изучение феноменов патологического нарциссизма (вины, стыда, зависти, ревности и пр.) на моделях психодиагностики и психотерапии.
8. Пограничная и нарциссическая личностная организация в зеркале художественной литературы, кинематографа, обыденной жизни.
9. Нарушения самоидентичности при пограничном личностном расстройстве.
10. Связь когнитивного стиля и нарушения самоидентичности при различных видах психической патологии.
11. Исследование особенностей нарушения самосознания и его динамики на модели психотерапевтического взаимодействия.

#### **3.2.2. Примеры тем эссе, рефератов, проектные задания и др.:**

1. Изучение феноменов патологического нарциссизма (вины, стыда, зависти, ревности и пр.) на моделях психодиагностики и психотерапии.
2. Метод изучения единичного случая как дизайн идеографической модели изучения индивидуального самосознания.
3. Нарушения паттернов объектных отношений и их репрезентаций при различных видах патологии личности и их связь с когнитивным стилем личности.
4. Нарушения самоидентичности и регуляторных механизмов (механизмов защиты и механизмов сознательного самоконтроля) при расстройствах личности.
5. Пограничная и нарциссическая личностная организация в зеркале художественной литературы, кинематографа, обыденной жизни.
6. Психотерапевтические модели в клинике расстройств личности.
7. Специфика личностной организации лиц с суицидальными попытками.
8. Теоретические и эмпирические модели изучения расстройства самосознания.
9. Психология любви и ненависти: феноменология, роль в генезе личностных расстройств, место и роль в психотерапии.
10. Стыд и вина: онтология переживаний, место в самосознании пациентов с расстройствами личности, динамика в психотерапии.
11. Прощение: онтологический статус, роль в нравственном развитии личности.

### 3.2.3. Примеры оценочных средств для проведения аттестации по итогам освоения учебной дисциплины и критерии усвоения знаний:

- **контрольные вопросы**
- Метод изучения единичного случая и примеры его применения в диагностике и психотерапии.
- Феномены диффузности, нестабильности самоидентичности и их исследование при различных видах психической патологии (клинико-экспериментальные исследования).
- Межличностные, возрастные, семейные условия развития расстройств самоидентичности.
- Роль насилия в развитии нарушений самоидентичности.
- Исследование когнитивного стиля при разных видах личностной патологии (при пограничном, нарциссическом личностном расстройстве, пищевых аддикциях, суицидальном и деструктивном девиантном поведении)

- **проблемные ситуации, психологические задачи, проектные задания и т.п.**

1. На протяжении нескольких психотерапевтических бесед клиент достаточно убежденно излагает свои взгляды на жизнь, человеческие отношения и ценности. Он абсолютно убежден, что каждый, с кем он вступает в тесный контакт, должен его любить и им восхищаться. Во всех сферах деятельности ему нужно ощущать свою компетентность, иначе он ощущает свою полную никчемность. Он считает катастрофой, если дела идут не так, как ему бы хотелось, и он сомневается в своей способности прогнозировать события и свою жизнь. Он постоянно ощущает потребность в опоре, сильном человеке, на которого он мог бы опереться... Пожалуйста, продолжите, список его жалоб. **Сформулируйте предположение о личностном диагнозе, показания к определенному виду психотерапии, общую стратегию и конкретные методы, психотерапии, прогноз эффективности.**

- **примеры экзаменационных заданий, билетов и т.п.:**

1. Проблема нарушения самосознания в психиатрии – критерии оценки, феноменология.
2. Феномены диффузности, нестабильности самоидентичности и их исследование при различных видах психической патологии (клинико-экспериментальные исследования).
3. Феноменология «грандиозного Я» при патологическом нарциссизме и её клинико-экспериментальные исследования.
4. Основные направления изучения феномена диффузии самоидентичности и грандиозности Я в теории объектных отношений и селф-психологии.
5. Межличностные, возрастные, семейные условия развития трансформаций и расстройств самоидентичности
6. Эмпирические исследования особенностей телесной и гендерной самоидентичности при пищевых аддикциях
7. Связь нарушения самоидентичности с особенностями механизмов психологической защиты и манипулятивным стилем межличностной коммуникации.
8. Роль насилия в развитии нарушений самоидентичности.
9. Системные стилевые механизмы формирования расстройств самоидентичности.

### 3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ В ЦЕЛОМ



### 3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий,
- программные компьютерные средства,
- разбор отдельных случаев из психодиагностической и психотерапевтической практики,
- иллюстративный анализ художественных произведений, кинофильмов и др.
- доклады студентов по проработанной научной литературе и их обсуждение

### 3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- классы, оснащенные интерактивным оборудованием,
- технические средства обучения, компьютер, монитор

## IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические проблемы клинической психологии личности в современном социокультурном контексте	8	4			16	Доклады, дискуссия, эссе
2.	Генез расстройств самоидентичности	8	6			20	Доклады, дискуссия, анализ кинофильма, фрагментов литературных произведений, контрольная
3.	Методы клинико-экспериментального исследования	8	4			10	Доклады, дискуссия
4.	Системные (стилевые) расстройства самоидентичности, механизмов саморегуляции и межличностного	8	14			20	Доклады, дискуссия, контрольная работа

	общения						
5.	Психотерапия пограничной и нарциссической личности как предмет научного исследования	8	4			10	Обсуждение, доклад, контрольная работа к экзамену

## V. Организационно-методический раздел по курсу лекций

### 5.1. МЕСТО КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП):

- Профессиональный блок ООП
- Специализация: Психология личности и дифференциальная психология»
- Курс рассчитан на 8 семестр обучения.
- Курс «Клиническая психология личности» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока ООП. Данный курс содержательно связан с курсами общенаучной части ООП «Социология» и «Философия», а также с целым рядом дисциплин общепрофессионального цикла – он предполагает предварительное освоение курсов «История психологии», «Методологические основы психологии», «Социальная психология», «Психология личности», «Этнопсихология».

### 5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **С-ОНК-1, С-ОНК-2, С-ОНК-3, С-ОНК-4, С-ИК-1, С-СК-1, С-СК-2, С-СК-3, С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-4, С-СПК-5, С-СПК-9.**

По окончании изучения дисциплины студент должен:

**знать** теоретико-методологические основы психологии личности и клинической психологии, особенности и механизмы формирования личностной идентичности в условиях глобализации; особенности современных противоречивых процессов культурной глобализации;

**уметь**, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития личности, соотносить профессиональные знания, полученные в рамках специализации с современной реальностью сложных и неопределенных социокультурных ситуаций, а также в контексте психолого-практической работы и в экспериментальных ситуациях;

**владеть** понятиями «самосознание», «личностная идентичность», «расстройства личности», «нарциссическая идентичность», «диффузная идентичность», «манипулятивная личность», «перфекционная личность», «психологическая защита», «аффективно-когнитивный стиль личности», «суицид», «парасуицид», «деструктивность», «психотерапия» и другими; владеть навыками психологического анализа причин развития «культурной» и клинической патологией личности, индивидуальных вариаций и неблагоприятных ситуаций развития личности

В соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова по соответствующей специальности, указывается наименование и содержание соответствующих компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины:

- универсальные: общенаучные, системные, инструментальные;

– профессиональные [Приложение 1].

### 5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы, темы курса лекций	Количество часов	Номер компетенции по соответствующему стандарту
Теоретические проблемы клинической психологии личности в современном социокультурном контексте	20	С-ПК-1, С-ПК-3, С-ПК-4
Генез расстройств самоидентичности	26	С-СПК-1, С-СПК-2
Методы клинко-экспериментального исследования	14	С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-6
Системные (стилевые) расстройства самоидентичности, механизмов саморегуляции и межличностного общения	34	С-СПК-1, С-СПК-2
Психотерапия пограничной и нарциссической личности как предмет научного исследования	34	С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-4, С-СПК-6, С-СПК-7, С-СПК-8

#### Разработчик курса:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,  
кафедра нейро- и патопсихологии доктор психол. наук, профессор **Е.Т. Соколова**  
ф-та психологии

#### Рецензенты:

#### Рецензенты:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,  
кафедра психологии личности  
ф-та психологии

зам. зав. каф., профессор,  
член-корр. РАО, д-р психол. наук

**Г.У. Солдатова**

Исправленная и дополненная программа учебной дисциплины «Клиническая психология личности» была утверждена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 28 мая 2015 года, протокол № 5.

