

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик РАО, профессор
_____ Ю.П.Зинченко
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(курс по выбору)

ЛИЧНОСТЬ И ГРУППА

PERSONALITY AND GROUP

Специальность: «Психология служебной деятельности»

Специализация: «Социально-психологическое обеспечение профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
2 зачетные единицы, 36 академических часа

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Очная форма обучения

Продолжительность обучения – 6 лет

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва
2017

Личность и группа

Personality and group

Ключевые слова на РУССКОМ языке: личность, группа, общество, индивидуальная и групповая психология, индивидуальная деятельность как часть коллективных действий

Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:
personality, group, society, individual and group psychology, individual activity as part of collective actions

Цели учебной дисциплины формирование базовых представлений у студентов о соотношении индивидуальной и групповой психологии, о роли группы в развитии личности и о месте личности в функционировании группы.

Задачи учебной дисциплины

- 1) сформировать целостное представление о дисциплине;
 - 2) освоить основную проблематику взаимодействия личности и группы.
 - 3) понять соотношение индивидуальной и групповой психологии на разных уровнях анализа.
-

Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке

Курс лекций включает в себя историю рассмотрения в социальной психологии проблемы «Личность и общество», вопросы включения биографических характеристик личности в групповой процесс, проблему индивидуальной деятельности как части коллективных действий

Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке

The course of lectures includes consideration history in social psychology of a problem "The personality and society", questions of inclusion of biographic characteristics of the personality in group process, a problem of individual activity as parts of collective actions

I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц и 32 академических часов в соответствии с учебным планом в _____ семестре.

| Название дисциплины | Трудоемкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам | | Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м. | | | | |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|--|------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|
| | | Экзамен | Зачет | Общая трудоемкость | В том числе ауд. часов | | | Самостоятельная работа студентов |
| | | | | | Общая ауд. нагрузка | Лекций | Лабораторных занятий | |
| Личность и группа | 64 | 1 | | | 32 | | | 32 |

II. Структура и содержание лекционных занятий

2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название лекций | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--|---|
| 1. | Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества. | Опрос, |
| 2. | История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии. | Опрос, |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| | | |
| 3. | Проблемы личности в психологии больших групп. | Опрос, , Контрольная работа |
| 4. | Личность в групповом процессе. Разные подходы к проблеме личности в малой группе. | Опрос |
| 5. | Биографические характеристики личности и групповой процесс. | Опрос, |
| 6. | Способности личности и групповой процесс | Опрос |
| 7. | Структурные параметры малой группы и место личности в ней | Опрос |
| 8. | Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе. | Опрос |
| 9. | Динамические параметры группы и личность. | Опрос, Контрольная работа |
| 10. | Автономия личности и групповое членство. | Опрос |
| 11. | Феномен межличностной совместимости в группе. | Опрос, |
| 12. | Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность. | Опрос, Контрольная работа |
| 13. | Личность в организации. | Опрос, |
| 14. | Группа как институт социализации личности. | Опрос, Контрольная работа |
| 15. | Нормативно-ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности | Опрос, |
| 16. | Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии. | Опрос, |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Тема лекции Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества.

- Анализ основных понятий.
- Постановка проблемы «личность - группа» в психологии.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Разные парадигмы о соотношении интересов общества и личности

Задание:

Сформулировать свое определение предмета социальной психологии .

Литература по теме лекции:

Основная литература:

М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007

Тема лекции История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии.

- Проблема индивидуальной и коллективной психологии в истории философии.
- Проблема индивидуальной и коллективной психологии в истории психологии.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Платон и Аристотель как первые авторы ответа на вопрос о соотношении индивида и общества
- Первые социально-психологические теории о соотношении группы и личности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007

Тема лекции Проблемы личности в психологии больших групп.

- Личность в толпе. Вождь и массы.
- Соотношение понятий «социальная роль», «социальная идентичность».

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Тема личности и толпы в работах М.Н.Михайловского.

- Основные проблемы соотношения индивидуального и коллективного в психологии больших групп.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- А.П.Назаретян Психология стихийного массового поведения. М., 2005
Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007
М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Тема лекции Личность в групповом процессе.

- Разные подходы к проблеме личности в малой группе.
- Аспекты проблемы личности в контексте малой группы

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Проблемы личности в группе.
- Нормативное поведение личности

Эссе: группа как фактор формирования норм личности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Биографические характеристики личности и групповой процесс.

- Общепсихологический подход к структуре малой группы.

Вопросы: Общепсихологический и социально-психологический подходы к феномену конформности

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Способности личности и групповой процесс

- Групповая эффективность и индивидуальные вклады членов группы.
- Роль группы в формировании способностей личности.

Вопросы:

- Соотношение групповой и индивидуальной эффективности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Структурные параметры малой группы и место личности в ней.

- Виды внутригрупповых структур.
- Понятие социометрического статуса.

Вопросы:

- Проблема интеграции статуса

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе.

- История социометрического подхода.
- Понятие социометрического статуса в современной психологии малой группы.

Вопросы:

- Особенности метода социометрии.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
Я.Морено Социометрия: метод и наука об обществе. М., 2001
А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Динамические параметры группы и личность.

- Школа групповой динамики К.Левина
- Основные динамические процессы в группе: личностный аспект

Вопросы:

- Соотношение понятий «лидерство», «руководство», «доминирование»

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэррон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,...2003
Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Феномен межличностной совместимости в группе

- Типы межличностной совместимости.

- Подходы к измерению совместимости.

Вопросы:

- Соотношение понятий «лидерство», «руководство», «доминирование»

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэрон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,...2003

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий.
Субъективная совместность.

- Виды организации совместного действия по Л.И.Уманскому
- Проблема коллективного субъекта.

Задание: Анализ соотношения индивидуальной и групповой эффективности в реальной группе, занятой совместной деятельностью.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэрон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,...2003

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Л.И.Уманский Психология организаторской деятельности. Ярославль. 2009

Тема лекции Личность в организации.

- Интересы личности и организации
- Карьера сотрудника в организации.
- Позиция человека в различных оргкультурах

Вопросы:

- Соотношение успеха индивидуального и коллективного.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Е.Н.Емельянов, С.Е.Поварницына Психология бизнеса. М., 1998

М.А.Иванов, Д.М.Шустерман Организация как ваш инструмент. М., 2003.

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Группа как институт социализации личности.

- Соотношение различных институтов социализации
- Коллектив сверстников как институт социализации.

Вопросы:

- Изменение соотношения коллективного и индивидуального влияния в процессе социализации

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Тема лекции Нормативно-ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности

- Нормативно-ценностный кризис как характеристика современной социальной ситуации.
- Проблема целостности и определенности ценностной структуры личности.

Задание: описать наиболее часто встречающиеся варианты ценностных противоречий у современных подростков.

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия. М..2013.

Тема лекции Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии.

- Понятие «транзитивное общество».
- Транзитивность в индивидуальной и коллективной психологии.

Вопросы:

- Анализ включения понятия транзитивного общества в психологическую проблематику.

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия. М..2013.

IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

| № п/п | Раздел, тема учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|--|---------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинар | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа студентов | |
| 1. | Проблема соотношения индивидуальной и групповой психология. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 2. | История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 3. | Проблемы личности психологии больших групп. в | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 4. | Личность в групповом процессе. Разные подходы к проблеме личности | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|-------|
| | в малой группе. | | | | | | |
| 5. | Биографические характеристики личности и групповой процесс. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 6. | Способности личности и групповой процесс | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 7. | Структурные параметры малой группы и место личности в ней | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 8. | Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 9. | Динамические параметры группы и личность. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 10. | Автономия личности и групповое членство. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 11. | Феномен межличностной совместимости в группе. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 12. | Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 13. | Личность в организации. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 14. | Группа как институт социализации личности. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |
| 15. | Нормативно- | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|-------|
| | ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности | | | | | | |
| 16. | Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии. | 1 | 2 | | | 2 | Опрос |

5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| Разделы, темы курса лекций | Количество часов | Номер компетенции по соответствующему стандарту <i>См. Приложение</i> |
|--|------------------|---|
| Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества. | 2 | С-ОНК-2, С-ИК-1, С-ПК-1, |
| История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии. | 2 | С-ОНК-2, С-СК-1, |
| Проблемы личности в психологии больших групп. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Личность в групповом | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С- |

| | | |
|--|---|---|
| процессе. Разные подходы к проблеме личности в малой группе. | | ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Биографические характеристики личности и групповой процесс. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Способности личности и групповой процесс | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Структурные параметры малой группы и место личности в ней | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Динамические параметры группы и личность. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Автономия личности и групповое членство. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Феномен межличностной совместимости в группе. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Личность в организации. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Группа как институт социализации личности. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |

| | | |
|---|---|---|
| Нормативно-ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |
| Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии. | 2 | С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30 |

Разработчики курса лекций:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

канд. психол. наук,
доцент

Е.М. Дубовская

Рецензенты:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук,
академик

А.И. Донцов

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук

Е.П. Белинская

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Личность и группа» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от 31 мая 2011 года, протокол № 6.

Исправленная и дополненная рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Личность и группа» была утверждена на заседании УМС факультета психологии 28 мая 2015 года, протокол №5.