

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
МГУ имени М.В.Ломоносова,  
академик РАО, профессор  
\_\_\_\_\_ Ю.П.Зинченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(курс по выбору)

### **Психология родительства**

### **Psychology of parenthood**

*Специальность:* «Педагогика и психология девиантного поведения»

*Специализация:* «Психологическая помощь семье»

Общая трудоемкость дисциплины составляет  
2 зачетные единицы, 32 академических часа

Квалификация выпускника

**СПЕЦИАЛИСТ**

**Очная форма обучения**

**Продолжительность обучения – 6 лет**

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта,  
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва  
2017

# Психология родительства

## Psychology of parenthood

### *Ключевые слова на РУССКОМ языке:*

семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, сепарация ребенка, мотивы материнства, девиантное родительство, приемный ребенок, самосознание, суррогатное материнство

---

### *Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:*

family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, child's separation, motive of motherhood, deviant parenthood, adopted child, self-consciousness, surrogate motherhood

---

**Цели учебной дисциплины** - формирование представления о содержании и условиях освоения одной из важнейших социальных ролей человека – роли матери и отца. В рамках психологической помощи семье существует необходимость сопровождения родителей на разных этапах освоения и осуществления этой роли.

---

### **Задачи учебной дисциплины**

1. Познакомить с родительскими функциями и содержанием родительской деятельности, обозначить сферу родительской ответственности.
2. Обозначить характеристики гармоничного, зрелого родительства.
3. Показать связь характера осуществления родительства с развитием как ребенка, так и родителя.
4. Познакомить с методами диагностики характера осуществления родительской деятельности.

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке**

Являясь практикоориентированным, курс предполагает знакомство студентов с базовыми курсами: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Клиническая психология». В то же время, обсуждаемые в рамках курса проблемы предоставляют возможность освоения основных положений общей и возрастной психологии.

Поскольку речь идет о характере осуществления поведения, которое с одной стороны базируется на биологической природе человека, с другой стороны является выражением закрепленных в культуре социальных ролей, освоение курса осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Психология гендерных различий», «Основы сексологии», «Социальная психология».

В сочетании с курсами: «Основы психологического консультирования», «Методы психологического воздействия», «Методы обследования семьи», данный курс предоставляет возможность осуществления практической деятельности специалиста в области семейной психологии.

Основное содержание курса отражено в 4 разделах:

В первом разделе обозначаются проблемы семьи, связанные с появлением ребенка, освоением и реализацией материнской и отцовской функций. Дается представление о

родительских функциях, сфере родительской ответственности. Обозначается специфика материнской и отцовской ролей.

Второй раздел посвящен обсуждению вопросов природы родительского отношения.

Проблема двойственной природы родительских чувств. Понимание родительского отношения как проявления инстинктивной природы человека. Культурно-исторический подход к проблеме становления родительского отношения. Обсуждаются условия становления родительского отношения. Освящается роль родительского отношения в развитии ребенка.

Третий раздел посвящен анализу основных характеристик характера взаимодействия ребенка с родителем, стилей семейного воспитания. Обсуждаются индивидуально психологические особенности родителей. Обсуждаются изменения самосознания взрослого человека в связи с реализацией родительской роли. Обсуждается развивающий потенциал социальной позиции родителя и родительской деятельности.

В четвертом разделе обсуждаются формы осуществления родительства. Поднимается проблема девиантного родительства. Связь родительской системы отношений с общей семейной системой.

Занятия проходят в лекционной форме. Итоговая отчетность - теоретический экзамен.

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке**

The practical-based course assumes familiarity with basic course students: "General Psychology", "Developmental Psychology and Developmental Psychology," "Psychology of Personality", "Clinical Psychology". At the same time, the course discusses the problems provide the opportunity to develop guidelines and general psychology. Since we are talking about the nature of the behavior, which on the one hand is based on the biological nature of man, on the other hand is an expression enshrined in the culture of social roles, the development rate is closely related to such subjects as "The psychology of gender differences", "Fundamentals of Sexology" "Social Psychology." In conjunction with the courses: "Fundamentals of counseling", "Methods of psychological impact," "Methods of examination of the family", this course provides an opportunity to practical activities specialist in the field of family psychology. The main content of the course is reflected in the four categories: The first section identified problems of the family, with the appearance of the child, the development and implementation of the maternal and paternal functions. We briefly outline the parenting sphere of parental responsibility. Denotes specific maternal and paternal roles. The second section deals with the issues of nature of parental relationship, with the problem of the dual nature of parental feelings. Understanding parent relations as a manifestation of the instinctual nature of man. Cultural and historical approach to the problem of the formation of parental attitudes. The conditions becoming a parent relationship. Sanctified role of parental attitudes in child development. The third section is devoted to the analysis of the main characteristics

of the interaction of the child with the parent style of upbringing. Discussed individually psychological characteristics of parents. The variation identity adult in connection with the exercise of parental roles. Discussed developing the potential of the social position of parent and parent activities. The fourth section discusses the shape of the parenting. Rises problem of deviant parenting. Communication of the parental relations system with the whole family system.

**Сравнительный анализ** предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины с: 1) аналогичными программами Государственного образовательного стандарта второго поколения; 2) программами по данной дисциплине Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения; 3) программами, реализуемыми в ведущих зарубежных университетах.

## I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 32 академических часов в соответствии с учебным планом в    семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.						
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов				Самостоятельная работа студентов	
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров		
Психологическая готовность ребенка к школе: диагностика и коррекция	2					32				32

## II. Структура и содержание лекционных занятий

### 2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Введение: появление ребенка в семье.	
2.	Роль взрослого в развитии ребенка.	
3.	Родительские функции.	
4.	Специфика материнской и отцовской ролей.	
5.	Двойственная природа родительских чувств.	
6.	Типы родительского отношения.	
7.	Особенности мотивационно-потребностной сферы родителей.	
8.	Онтогенез материнства.	Реферат
9.	Личностные особенности родителей.	
10.	Изменение самосознания в связи с наступлением родительства.	
11.	Самосознание и характер осуществления родительства.	Творческий проект
12.	Методы диагностики самосознания.	
13.	Девиантное родительство.	
14.	Родительство в связи с супружескими отношениями.	
15.	Психологические проблемы суррогатного материнства.	
16.	Родительство в условиях воспитания приемных детей.	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

### *Лекция 1*

**Тема:** Введение: появление ребенка в семье.

**План-конспект:**

1. Проблемы семьи, связанные с появлением ребенка, освоением и реализацией материнской и отцовской функций.
2. Возможности психологической работы на разных этапах развития семьи (семья в ожидании ребенка, активная реализация родительской роли, автономизация и сепарация ребенка, родительство в поздней зрелости)

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство / family, parenthood, motherhood, fatherhood

#### ○ *Основная литература:*

1. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству. Выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка. Синапс 1993 № 4
2. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
4. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. 2006
5. Овчарова Р.В. Психология родительства. М., 2005
6. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Куфтяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.
7. Спиваковская А.С. Как быть родителями. М., 1986
8. Berns B., Nay F. eds The Different Faces of Motherhood. New York, 1998

#### ○ *Дополнительная литература:*

1. Захарова Е.И., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Новая книга о беременности, и не только. М., 2002.
2. Ричардсон Р. Силы семейных уз. - СПб, 1994
3. Савина Е.А. Смирнова Е.О. Родители и дети: Психология взаимоотношений М., 2003
4. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход. // Психологический журнал, 1998, № 5, с.81 – 88
5. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. - Екатеринбург, 2006.

#### ○ *Публикации, размещенные в электронных ресурсах:*

1. Сапоровская М.В. Исследование межпоколенных связей в семейном контексте [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2008. N 2(2). URL: <http://psystudy.ru>

### *Лекция 2*

**Тема:** Роль взрослого в развитии ребенка.

**План-конспект:**

1. Роль общения со взрослым для развития ребенка (М.И. Лисина)
2. Роль взрослого в психоанализе
3. Теория привязанности Дж.Боулби
4. Взрослый – источник развития ребенка (культурно-исторический подход)

**Тезаурус:** родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):

○ **Основная литература:**

1. Авдеева Н.Н. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности. Вопросы психологии. 1997г. №4, №6
2. Авдеева Н.Н. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия. Психологический журнал. 1999 т.20 № 1
3. Боулби Дж. Привязанность. М., 2003
4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
5. Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988
6. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. 2006
7. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. М., 1986
8. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. СПб., 2003
9. Овчарова Р.В. Психология родительства. М., 2005

○ **Дополнительная литература:**

1. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: «Класс», 1998.
2. Ричардсон Р. Силы семейных уз. - СПб, 1994
3. Сатир В. Вы и Ваша семья: Руководство по личностному росту. М., 2008
4. Фребель Ф. Будем жить для наших детей. Екатеринбург, 2005
5. Burmenskaya G.V. Child's Attachment to Mother as the Basis of Mental Development Typology // Psychology in Russia: State of the art, 2009, vol.2

### **Лекция 3**

**Тема:** Родительские функции.

**План-конспект:**

1. Уход за ребенком.
2. Обучение и воспитание ребенка.
3. Обеспечение безопасности.
4. Создание атмосферы любви и уважения.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, воспитание детей, / family, parenthood, motherhood, fatherhood, upbringing of children

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):

○ **Основная литература:**

1. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
2. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.

3. Захарова Е.И., Строгалина А.И. «Особенности принятия родительской позиции»// Психологическая диагностика №4, 2005
4. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
6. Леус Т.В. Материнство - опыт трех поколений. Психологическое сопровождение беременной женщины. М. 2000
7. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. СПб., 2003
8. Овчарова Р.В. Психология родительства. М.,2005
9. Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез. М.1999

○ *Дополнительная литература:*

1. Захарова Е.И., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Новая книга о беременности, и не только. М., 2002.
2. Савина Е.А. Смирнова Е.О. Родители и дети: Психология взаимоотношений М., 2003

#### *Лекция 4*

**Тема:** Специфика материнской и отцовской ролей.

**План-конспект:**

1. Исторические предпосылки.
2. Современное ролевое распределение.

**Тезаурус:** родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение / parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude

○ *Базовые учебники (в том числе. электронные учебники):*

○ *Основная литература:*

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
2. Карабанова О.А. Семейное психологическое консультирование – теория, практика, образование // Национальный психологический журнал, 2010, №1
3. Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988
4. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. 2006
5. Овчарова Р.В. Психология родительства. М.,2005
6. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Куфтяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.

○ *Дополнительная литература:*

1. Захарова Е.И., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Новая книга о беременности, и не только. М., 2002.
2. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход. // Психологический журнал, 1998, № 5, с.81 – 88

#### *Лекция 5*

**Тема:** Двойственная природа родительских чувств.

**План-конспект:**



1. Понимание родительского отношения как проявления инстинктивной природы человека.
2. Культурно-исторический подход к проблеме становления родительского отношения.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

- **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):
- **Основная литература:**
  1. Варга А.Я. Типы родительского отношения. Самара, 1997
  2. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
  3. Захарова Е.И., Строгалина А.И. «Особенности принятия родительской позиции»// Психологическая диагностика №4, 2005
  4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
  5. Кошелева А.Д. , Алексеева А.С. Динамика и коррекция материнского отношения. М. 1997
  6. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству. Вопросы психологии. 2000 № 5.
  7. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б. и Фаликман М.В. – М.: ЧеРо, 2006.-752 с.
  8. Смирнова Е.О., Быкова М.В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения // Вопросы психологии. 2000. N 3. С. 3–14.
- **Дополнительная литература:**
  1. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: «Класс», 1998.
  2. Захарова Е.И., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Новая книга о беременности, и не только. М., 2002.

## **Лекция 6**

**Тема:** Типы родительского отношения.

**План-конспект:**

1. **История становления.**
2. **Типы родительского отношения**

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

- **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):
- **Основная литература:**
  1. Варга А.Я. Типы родительского отношения. Самара, 1997

2. Захарова Е.И., Строгалина А.И. «Особенности принятия родительской позиции»// Психологическая диагностика №4, 2005
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
4. Карабанова О.А. Семейное психологическое консультирование – теория, практика, образование // Национальный психологический журнал, 2010, №1
5. Кошелева А.Д. , Алексеева А.С. Динамика и коррекция материнского отношения. М. 1997
6. Смирнова Е.О., Быкова М.В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения // Вопросы психологии. 2000. N 3. С. 3–14.
  - *Дополнительная литература:*
  - 1. Калинина О.Г., Холмогорова А.Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевую идентичность подростков // Вопросы психологии. 2007. N 1. С. 15–26
  - 2. Смирнова Е.О., Хохлачева И.В. Родительская позиция и отношение дошкольников к сверстникам// Психологическая наука и образование, 2008, №4
  - *Публикации, размещенные в электронных ресурсах:*
  - 2. Молоховская О.В. Влияние материнского отношения на состояние соматического и эмоционального благополучия младенца // URL: <http://childpsy.ru>

### *Лекция 7*

**Тема:** Особенности мотивационно-потребностной сферы родителей.

**План-конспект:**

1. Особенности мотивационно-потребностной сферы родителей как основа для родительского отношения.
2. Материнские мотивы.
3. Место материнских мотивов в мотивационной структуре женщины.
4. Мотивационная направленность личности и характер осуществления родительской роли.

**Тезаурус:** родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, мотивы материнства, самосознание / parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, motive of motherhood, self-consciousness

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

- *Базовые учебники (в том числе. электронные учебники):*
- *Основная литература:*
- 1. Авдеева Н.Н. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия. Психологический журнал. 1999 т.20 № 1
- 2. Захарова Е.И., Кукушкина Н.В. Особенности ценностно-смысловой сферы женщин, ожидающих ребенка// Перинатальная психология и психология родительства № 1, 2005
- 3. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
- 4. Карабанова О.А. Семейное психологическое консультирование – теория, практика, образование // Национальный психологический журнал, 2010, №1
- 5. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. СПб., 2003

6. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б. и Фаликман М.В. – М.: ЧеРо, 2006.-752 с.

○ *Дополнительная литература:*

1. Сатир В. Вы и Ваша семья: Руководство по личностному росту. М., 2008
2. Спирина Е.Н., Лидерс А.Г. Стиль семейного воспитания и личностные особенности родителя// Семейная психология и семейная терапия, 2001, №4

### *Лекция 8*

**Тема:** Онтогенез материнства.

**План-конспект:**

1. Условия становления и преобразования мотивационно-потребностной сферы.
2. Онтогенез материнства.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, мотивы материнства / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, motive of motherhood

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ *Базовые учебники (в том числе. электронные учебники):*

○ *Основная литература:*

1. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
3. Леус Т.В. Материнство - опыт трех поколений. Психологическое сопровождение беременной женщины. М. 2000
4. Овчарова Р.В. Психология родительства. М., 2005
5. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Куфтяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.
6. Berns V., Nay F. eds The Different Faces of Motherhood. New York, 1998

○ *Дополнительная литература:*

1. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход. // Психологический журнал, 1998, № 5, с.81 – 88

### *Лекция 9*

**Тема:** Личностные особенности родителей.

**План-конспект:**

1. Личностные особенности родителей и характер осуществления материнской и отцовской ролей.
2. Возрастная специфика реализации материнской, отцовской ролей.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, самосознание / family, parenthood,

motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, self-consciousness

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

- **Базовые учебники** (в том числе. электронные учебники):
- **Основная литература:**
  1. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
  2. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.
  3. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
  4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
  5. Леус Т.В. Материнство - опыт трех поколений. Психологическое сопровождение беременной женщины. М. 2000
  6. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Куфтяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.
  7. Спиваковская А.С. Как быть родителями. М., 1986
- **Дополнительная литература:**
  1. Спирева Е.Н., Лидерс А.Г. Стиль семейного воспитания и личностные особенности родителя// Семейная психология и семейная терапия, 2001, №4
  2. Калинина О.Г., Холмогорова А.Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевую идентичность подростков // Вопросы психологии. 2007. N 1. С. 15–26

**Лекция 10**

**Тема:** Изменение самосознания в связи с наступлением родительства.

**План-конспект:**

1. Изменение самосознания в связи с наступлением родительства.
2. Гендерная специфика изменений самосознания.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, мотивы материнства, самосознание / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, motive of motherhood, self-consciousness

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

- **Основная литература:**
  1. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
  2. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.
  3. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
  4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
- **Дополнительная литература:**

1. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход. // Психологический журнал, 1998, № 5, с.81 – 88

### *Лекция 11*

**Тема:** Самосознание и характер осуществления родительства.

**План-конспект:**

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, самосознание / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, self-consciousness

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Основная литература:**

1. Варга А.Я. Типы родительского отношения. Самара, 1997
2. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.
3. Захарова Е.И., Строгалина А.И. «Особенности принятия родительской позиции»// Психологическая диагностика №4, 2005
4. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
6. Кошелева А.Д. , Алексеева А.С. Динамика и коррекция материнского отношения. М. 1997

○ **Дополнительная литература:**

1. Ричардсон Р. Силы семейных уз. - СПб, 1994
2. Савина Е.А. Смирнова Е.О. Родители и дети: Психология взаимоотношений М., 2003

### *Лекция 12*

**Тема:** Методы диагностики самосознания.

**План-конспект:**

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, самосознание / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, self-consciousness

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Основная литература:**

1. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006
2. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. – М.: 1980. – 174 с.
3. Энциклопедия психологических тестов. Личность. Мотивация. Потребность. Под ред. А.Карелина, М. 1997
4. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. С-Пб, 2006

### *Лекция 13*

**Тема:** Девиантное родительство.

**План-конспект:**

1. Девиантное родительство.
2. Осознанный отказ от материнства, отцовства.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, сепарация ребенка, девиантное родительство, / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, child's separation, deviant parenthood

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Основная литература:**

1. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству. Выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка. Синапс 1993 № 4
2. Брутман В.И., Варга А.Я. Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матери // Психологический журнал. № 2, 2000, с. 79 – 87.
3. ценностно-смысловой сферы женщин, ожидающих ребенка// Перинатальная
4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
5. Кошелева А.Д. , Алексеева А.С. Динамика и коррекция материнского отношения. М. 1997
6. Радионова М.С. Динамика переживания женщиной кризиса отказа от ребенка. Дисс. канд. психол.н., М., 1997
7. Юсупова А.Н. Медико-социальный и психологический портрет женщин, прерывающих беременность. М., 2000

○ **Дополнительная литература:**

1. Здравомыслова О.М. Насилие в семье и кризис традиционной концепции воспитания. (По результатам исследования “Насилие в семье глазами учителей и воспитателей”) // Обыкновенное зло: исследование насилия в семье, М., 2003
2. Реан А.А. Семья риска. Дети. Общество // Национальный психологический журнал, 2007, №1
3. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. - Екатеринбург, 2006.

### *Лекция 14*

**Тема:** Родительство в связи с супружескими отношениями.

**План-конспект:**

1. Родительство в связи с супружескими отношениями.
2. Особенности реализации родительской роли в условиях неполной семьи.

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Основная литература:**

1. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.
2. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
4. Карабанова О.А. Семейное психологическое консультирование – теория, практика, образование // Национальный психологический журнал, 2010, №1
5. Овчарова Р.В. Психология родительства. М., 2005
6. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Курьяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.

○ **Дополнительная литература:**

1. Савина Е.А. Смирнова Е.О. Родители и дети: Психология взаимоотношений М., 2003
2. Сатир В. Вы и Ваша семья: Руководство по личностному росту. М., 2008
3. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. - Екатеринбург, 2006.

**Лекция 15**

**Тема:** Психологические проблемы суррогатного материнства.

**План-конспект:**

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, сепарация ребенка, мотивы материнства, девиантное родительство, приемный ребенок, самосознание, суррогатное материнство / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, child's separation, motive of motherhood, deviant parenthood, adopted child, self-consciousness, surrogate motherhood

**Лекция 16**

**Тема:** Родительство в условиях воспитания приемных детей.

**План-конспект:**

**Тезаурус:** семья, родительство, материнство, отцовство, родительская позиция, родительское отношение, воспитание детей, сепарация ребенка, мотивы материнства, девиантное родительство, приемный ребенок, самосознание, суррогатное материнство / family, parenthood, motherhood, fatherhood, parental position, parental attitude, upbringing of children, child's separation, motive of motherhood, deviant parenthood, adopted child, self-consciousness, surrogate motherhood

**Литература по теме лекции (на русском и иностранном языках):**

○ **Основная литература:**

1. Лукшина Э.А. Образ будущей семьи в сознании воспитанников интерната и полноценных родительских семей // Национальный психологический журнал, 2011, №1

2. Шульга Т.И., Антипина М.А. Эмоциональная среда семьи как фактор развития личности ребенка в замещающей семье // Вестник Московского государственного областного университета серия «Психологические науки», 2012, №3
  - *Публикации, размещенные в электронных ресурсах:*
3. Асадулина О.Э., Собкин В.С., Смирнова Е.О., Новаковская А.А. Специфика эмоционально-личностной сферы дошкольников, живущих в неполной семье (на материале детских рисунков) // URL: <http://childpsy.ru>
4. Лагутина А.Е., Смирнова Е.О. Осознание своего опыта детьми в семье и в детском доме // URL: <http://childpsy.ru>

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение лекционных занятий**

#### **3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ ЛЕКЦИЙ В ЦЕЛОМ**

##### **3.1.1. Базовые учебники** (в том числе электронные учебники):

##### **3.1.2. Основная литература:**

1. Авдеева Н.Н. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности. Вопросы психологии. 1997г. №4, №6
2. Авдеева Н.Н. Зависимость типа привязанности ребенка ко взрослому от особенностей их взаимодействия. Психологический журнал. 1999 т.20 № 1
3. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству. Выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка. Синапс 1993 № 4
4. Боулби Дж. Привязанность. М., 2003
5. Брутман В.И., Варга А.Я. Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матери // Психологический журнал. № 2, 2000, с. 79 – 87.
6. Варга А.Я. Типы родительского отношения. Самара, 1997
7. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. Журнал Практического психолога. 2003г. №4-5
8. Захарова Е.И. Опыт родительства и личностное развитие в зрелости. / Перинатальная психология и психология родительства, 2007, № 4, стр 69-85.
9. Захарова Е.И., Строгалина А.И. «Особенности принятия родительской позиции»// Психологическая диагностика №4, 2005
10. Захарова Е.И., Кукушкина Н.В. Особенности ценностно-смысловой сферы женщин, ожидающих ребенка// Перинатальная психология и психология родительства № 1, 2005
11. Захарова Е.И. Родительство как ресурс личностного развития в зрелости // Труды кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ, Выпуск 1-2007, с. 25-40
12. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М., 2008
13. Карабанова О.А. Семейное психологическое консультирование – теория, практика, образование // Национальный психологический журнал, 2010, №1
14. Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988
15. Кошелева А.Д., Алексеева А.С. Динамика и коррекция материнского отношения. М. 1997
16. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. 2006



17. Леус Т.В. Материнство - опыт трех поколений. Психологическое сопровождение беременной женщины. М. 2000
18. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006
19. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. М., 1986
20. Лукшина Э.А. Образ будущей семьи в сознании воспитанников интерната и полноценных родительских семей // Национальный психологический журнал, 2011, №1
21. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству. Вопросы психологии. 2000 № 5.
22. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. СПб., 2003
23. Овчарова Р.В. Психология родительства. М., 2005
24. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б. и Фаликман М.В. – М.: ЧеРо, 2006. - 752 с.
25. Психология родительства. Подходы, проблемы, методы исследования / под ред. Е.В.Куфтяк. Кострома: Изд-во КГУ им.Н.А.Некрасова, 2006. 144 с.
26. Радионова М.С. Динамика переживания женщиной кризиса отказа от ребенка. Дисс. канд. психол.н., М., 1997
27. Смирнова Е.О., Быкова М.В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения // Вопросы психологии. 2000. N 3. С. 3–14.
28. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. – М.: 1980. – 174 с.
29. Спиваковская А.С. Как быть родителями. М., 1986
30. Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез. М. 1999
31. Чодору Н. Воспроизводство материнства. М., 2006
32. Шульга Т.И., Антипина М.А. Эмоциональная среда семьи как фактор развития личности ребенка в замещающей семье // Вестник Московского государственного областного университета серия «Психологические науки», 2012, №3
33. Энциклопедия психологических тестов. Личность. Мотивация. Потребность. Под ред. А.Карелина, М. 1997
34. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. С-Пб, 2006
35. Юсупова А.Н. Медико-социальный и психологический портрет женщин, прерывающих беременность. М., 2000
36. Berns B., Nay F. eds The Different Faces of Motherhood. New York, 1998

### ***3.1.3. Дополнительная литература:***

6. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: «Класс», 1998.
7. Захарова Е.И., Печникова Е.Ю., Филиппова Г.Г. Новая книга о беременности, и не только. М., 2002.
8. Здравомыслова О.М. Насилие в семье и кризис традиционной концепции воспитания. (По результатам исследования “Насилие в семье глазами учителей и воспитателей”) // Обыкновенное зло: исследование насилия в семье, М., 2003
9. Калинина О.Г., Холмогорова А.Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевою идентичность подростков // Вопросы психологии. 2007. N 1. С. 15–26
10. Реан А.А. Семьи риска. Дети. Общество // Национальный психологический журнал, 2007, №1
11. Ричардсон Р. Силы семейных уз. - СПб, 1994
12. Савина Е.А. Смирнова Е.О. Родители и дети: Психология взаимоотношений М., 2003
13. Сатир В. Вы и Ваша семья: Руководство по личностному росту. М., 2008
14. Смирнова Е.О., Хохлачева И.В. Родительская позиция и отношение дошкольников к сверстникам // Психологическая наука и образование, 2008, №4
15. Спирева Е.Н., Лидерс А.Г. Стиль семейного воспитания и личностные особенности

- родителя// Семейная психология и семейная терапия, 2001, №4
16. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход. // Психологический журнал, 1998, № 5, с.81 – 88
  17. Фребель Ф. Будем жить для наших детей. Екатеринбург, 2005
  18. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. - Екатеринбург, 2006.
  19. Burmenskaya G.V. Child's Attachment to Mother as the Basis of Mental Development Typology // Psychology in Russia: State of the art, 2009, vol.2

### **3.1.4. Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

5. Асадулина О.Э., Собкин В.С., Смирнова Е.О., Новаковская А.А. Специфика эмоционально-личностной сферы дошкольников, живущих в неполной семье (на материале детских рисунков) // URL: <http://childpsy.ru>
6. Лагутина А.Е., Смирнова Е.О. Осознание своего опыта детьми в семье и в детском доме // URL: <http://childpsy.ru>
7. Молоховская О.В. Влияние материнского отношения на состояние соматического и эмоционального благополучия младенца // URL: <http://childpsy.ru>
8. Сапоровская М.В. Исследование межпоколенных связей в семейном контексте [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2008. N 2(2). URL: <http://psystudy.ru>

## **3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **3.2.1. Общий перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:**

### **3.2.2. Темы эссе, рефератов, проектные задания и др.:**

### **3.2.3. Оценочные средства для проведения аттестации по итогам освоения учебной дисциплины и критерии усвоения знаний:**

- **контрольные вопросы (в том числе на иностранном языке)** \_\_\_\_\_
- **проблемные ситуации, психологические задачи, проектные задания и т.п.** \_\_\_\_\_
- **примеры тестовых заданий (не менее 10)** \_\_\_\_\_
- **примеры экзаменационных заданий, билетов и т.п.** \_\_\_\_\_

### **3.2.4. Темы курсовых и дипломных работ по учебной дисциплине:**

---

---

---

---

### **3.2.5. Оценочные средства для проведения итоговой государственной аттестации:**

- **аттестационные задачи (проблемные ситуации, требующие использования знаний и умений по учебной дисциплине) на русском и английском языках (не менее 5)**

## **3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ В ЦЕЛОМ**

### 3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии:

Постановка целей, демонстрация феноменологии изучаемых разделов с помощью учебных фильмов, учебное исследование, дискуссия.

### 3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Для предъявления курса необходим компьютер с системой проекции презентаций, телевизор или звуковые колонки к компьютеру

## IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Введение		4				
2.	Родительские функции.		6			6	
3.	Природа родительского отношения.		10			10	Реферат
4.	Особенности самосознания матери и отца		4			6	Творческий проект
5.	Условия осуществления родительства		8			10	

## V. Организационно-методический раздел по курсу лекций

### 5.1. МЕСТО КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП): \_\_\_\_\_

Являясь практикоориентированным, курс предполагает знакомство студентов с базовыми курсами: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Клиническая психология». В то же время, обсуждаемые в рамках курса проблемы предоставляют возможность освоения основных положений общей и возрастной психологии.

Поскольку речь идет о характере осуществления поведения, которое с одной стороны базируется на биологической природе человека, с другой стороны является выражением закрепленных в культуре социальных ролей, освоение курса осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Психология гендерных различий», «Основы сексологии», «Социальная психология».

В сочетании с курсами: «Основы психологического консультирования», «Методы психологического воздействия», «Методы обследования семьи», данный курс предоставляет возможность осуществления практической деятельности специалиста в области семейной психологии.

Указываются:

- блок ООП, к которому относится данная дисциплина (базовый, общепрофессиональный, профессиональный);
- части ООП (базовая, вариативная);
- логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, практиками, необходимыми для изучения данной дисциплины;
- требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин;
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

## **5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

По завершению курса студент должен:

**ЗНАТЬ** содержание и специфические гендерные различия родительских функций; виды отклоняющегося поведения; условия, способствующие его гармонизации. Специалист должен быть знаком с основными направлениями и приемами оказания психологической помощи. Важным является понимание последствий осуществления родительской роли для успешного развития ребенка.

**УМЕТЬ** выявлять психологические причины искажения характера реализации материнской и отцовской функций; анализировать актуальную ситуацию и условия становления материнского, отцовского поведения, эмоциональное состояние родителей; определять направление необходимой помощи с учетом индивидуальных особенностей родителей; организовывать работу направленную на повышение родительской компетентности.

**ВЛАДЕТЬ** методами диагностики эмоционального состояния, особенностей самосознания, определения степени готовности к материнству и отцовству, отношения родителей к ребенку и родительству; основными приемами консультирования и психологического воздействия в данной области.

---

В соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова по соответствующей специальности, указывается наименование и содержание соответствующих компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины:

- универсальные: общенаучные, системные, инструментальные;
- профессиональные [Приложение 1].

## **5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>Разделы, темы курса лекций</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Номер компетенции по соответствующему стандарту См. Приложение</b>
1. Введение	4	<b>С-ОНК-1</b>

		С-ОНК-2 С-ИК-4 С-СК-1 С-ПК-12
2. Родительские функции.	6	С-ОНК-1 С-ОНК-3 С-ИК-2
3. Природа родительского отношения.	10	С-ИК-2 С-ИК-9
4. Особенности самосознания матери и отца	4	С-ИК-9 С-ПК-3 С-ПК-7 С-ПК-9 С-ПК-12 С-ПК-28
5. Условия осуществления родительства	8	С-ПК-12 С-ПК-19 С-ПК-21 С-ПК-27 С-ПК-28

**Разработчики:**

МГУ имени М.В. Ломоносова  
факультет психологии

доцент кафедры  
возрастной психологии

Е.И. Захарова

**Эксперты:**

МосГУ  
кафедра психологии развития  
и акмеологии

профессор,  
зав. кафедрой

Г.Г. Филиппова

МГУ имени М.В. Ломоносова  
факультет психологии

профессор кафедры  
возрастной психологии,  
зам. декана по научной работе

О.А. Карбанова

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Психология родительства» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от «13» апреля 2013 г. (протокол № 3).