

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
МГУ имени М.В.Ломоносова,  
академик РАО, профессор  
\_\_\_\_\_ Ю.П.Зинченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(курс по выбору)**

# **ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ PSYCHOLOGY OF AGGRESSION**

*Специальность:* «Психология служебной деятельности»

*Специализация:* « Психология переговоров и разрешения конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет  
3 зачетные единицы, 108 академических часов

Квалификация выпускника

**СПЕЦИАЛИСТ**

**Очная форма обучения**

**Продолжительность обучения – 6 лет**

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта,  
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва  
2017

## **ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ PSYCHOLOGY OF AGGRESSION**

**Ключевые слова на РУССКОМ языке:** агрессия, агрессивность, враждебность, гнев, насилие, аутоагрессивное поведение.

**Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:** aggression, aggressiveness, hostility, anger, violence, self-injurious behavior.

---

### **Цели учебной дисциплины:**

Сформировать целостное представление об основных теоретических и практических подходах к проблеме агрессии в современной психологии, о видах и особенностях агрессивного поведения, о путях контролирования агрессии.

### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с современным состоянием проблемы агрессии в психологии, с основными теориями, концепциями и подходами;
- познакомить и обучить методам изучения агрессии и агрессивности;
- активизировать самостоятельность в процессах познания и исследования различных аспектов проблемы агрессии и агрессивности.

---

**Перечень компетенций, сформированных у обучающегося к началу освоения дисциплины:** С-ОНК-1, С-ОНК-2, С-ОНК-3, С-ОНК-4, С-ИК-1, С-СК-1, С-СК-3; С-ПК4; С-ПК-5

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке**

Курс «Психология агрессии» является составной частью подготовки специалиста по специальности «Психология служебной деятельности» в рамках специализации «Психология переговоров и разрешения конфликтов» и относится к обязательным курсам вариативной части профессионального блока.

Курс дает фундаментальные знания о современном состоянии проблемы агрессии и насилия в психологии, основные теории, концепции и подходы к пониманию психологических механизмов агрессии и насилия. В курсе освещаются методы изучения агрессии и агрессивности и пути профилактики агрессии и насилия.

Спецкурс «Психология агрессии» тесно связаны с курсами «Психология личности», «Клиническая психология», «Психология отклоняющегося поведения».

### **Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке**

The course "Psychology of aggression" is an integral part of specialist preparation for "Psychology of labor activity" specialization frames "Psychology of negotiations and conflict resolution" and refers to compulsory courses of the variable part of the professional block.

The course provides fundamental knowledge about modern state of the problem of aggression and violence in psychology, the basic theories, concepts and approaches to understanding the psychological mechanisms of aggression and violence. The course covers the methods of study of aggression and aggression and ways to prevent aggression and violence.

The special course "Psychology of aggression" is closely linked to the courses "Personality psychology", "Clinical psychology", "Psychology of deviant behavior".

**Сравнительный анализ** предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины с: 1) аналогичными программами Государственного образовательного стандарта второго поколения; 2) программами по данной дисциплине Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения; 3) программами, реализуемыми в ведущих зарубежных университетах.

По сравнению с аналогичной программой Государственного образовательного стандарта второго поколения настоящая программа учитывает те изменения, которые произошли в общественной, культурной и научной жизни за последние годы. В программе представлены требования, обоснованные и сформулированные в новых компетенциях, необходимые для профессиональной деятельности психолога в современных условиях.

## I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часов в соответствии с учебным планом в 8 семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.					
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов				Самостоятельная работа студентов
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров	
Психология агрессии	3	8		108	41	22		19	67

## II. Структура и содержание лекционных занятий

### 2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Проблема агрессии в психологии. Виды агрессии. Аутоагрессивное поведение	Устный опрос
2	Тема 2. Основные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме агрессии.	Устный опрос, контрольная работа
3	Тема 3. Становление агрессивного поведения. Агрессия и социализация.	Устный опрос
4	Тема 4. Детерминанты и механизмы криминальной агрессии	Устный опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Социальный и психологический контроль над агрессией. Управление агрессией.	Устный опрос
6	Тема 6. Методы изучения агрессии, враждебности и гнева	Устный опрос, контрольная работа

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

#### *Тема 1. Проблема агрессии в психологии. Виды агрессии. Аутоагрессивное поведение.*

Понятие агрессии. Агрессия как психологический феномен. Агрессия в клинической и юридической психологии. Цели агрессии. Агрессия и агрессивность. Биологические и психологические факторы возникновения агрессивности. Внешние и внутренние детерминанты агрессии. Социальные детерминанты агрессии. Категории агрессии по А.Бассу. Враждебность.

Гнев. Активная и пассивная агрессия. Физическая и вербальная агрессия. Эмоциональная агрессия. Роль эмоций в возникновении агрессивного поведения. Враждебная и инструментальная агрессия. Э. Фромм об агрессии. Доброкачественная агрессия (конструктивная) и злокачественная агрессия (жестокость и деструктивность, садизм, некрофилия).

**Для самостоятельной работы студентов по теме лекции:**

**Вопросы и задания.**

1. Агрессия и насилие.
2. Агрессия как психологический феномен.
3. Виды агрессии (по А.Бассу).
4. Виды агрессии (по Э.Фромму).

**Основная литература**

1. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. Спб.-М., 2001
2. Крайхи Б. Социальная психология агрессии. СПб. 2003

**Дополнительная литература**

1. Ениколопов С.Н., Мешкова Н.В. Направления исследования предубежденности в западной психологии межгрупповых отношений. Вопросы психологии. 2007,1, 148-158.
2. Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П. Методики диагностики агрессии. Психологическая диагностика. 2007,3,41-72.
3. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности. Психологический журнал, 1996, 5, 3-17.

**Тема 2. Основные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме агрессии.**

Эволюционно-генетический подход. Этологический подход. Социобиологический подход. Психаналитический подход (З.Фрейд, К.Хорни, О.Кернберг). Бихевиоральный подход. Теория агрессии А.Басса. Теория фрустрационной агрессивности Дж.Долларда и Н.Миллера. Теория «фрустрация-агрессия» Л. Берковица. Теория социального научения А.Бандуры. Интегративная модель К.Андерсона и Б.Бушмана. Социально-интеракционистская модель Т.Тедеси и Р.Фелсона.

**Для самостоятельной работы студентов по теме лекции:**

**Вопросы и задания.**

1. К. Лоренц об агрессии.
2. Инстинктивная природа агрессии (З. Фрейд).
3. Бихевиористский подход к агрессии.
4. Теория фрустрации-агрессии Л.Берковица.
5. Теория социального научения А.Бандуры.
6. Этико-гуманистический подход к агрессии.

**Основная литература**

1. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., Питер, 1997.

**Дополнительная литература**

1. Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П. Методики диагностики агрессии. Психологическая диагностика. 2007,3,41-72.
2. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. СПб. 2005

**Тема 3. Становление агрессивного поведения. Агрессия и социализация.**

Агрессия как приобретенное социальное поведение. Факторы, обуславливающие развитие агрессивного поведения: семья, сверстники, средства массовой информации. Модели семейного воспитания. Семейные взаимоотношения.

Влияние когнитивных процессов на развитие агрессии. Модель социального процессинга К.Доджа. Детская агрессивность. Развитие детской агрессивности. Подростковая агрессия.

***Для самостоятельной работы студентов по теме лекции:***

***Вопросы и задания.***

1. Агрессия и социализация.
2. Личностные детерминанты агрессии.
3. Тревога и агрессия.
4. Модели становления агрессии.
5. Детская агрессивность.
6. Подростковая агрессия.

***Основная литература***

1. Лоренц К. Агрессия. М., 1994

***Дополнительная литература***

1. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. СПб. 2005

***Тема 4. Детерминанты и механизмы криминальной агрессии***

Биологические и психологические факторы возникновения агрессивности. Внешние и внутренние детерминанты агрессии. Социальные детерминанты агрессии.

Концепция Э.Мегарджи. Модель сексуальной агрессии Н.Маламуда. Модель Н.Халла.

***Для самостоятельной работы студентов по теме лекции:***

***Вопросы и задания.***

1. Биологические и психологические факторы агрессии.
2. Социальные детерминанты агрессии.
3. Роль эмоций в возникновении агрессивного поведения.

***Основная литература***

1. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. Спб.-М., 2001.
2. Ениколопов С.Н., Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В. Агрессия в обыденной жизни. М.РОССПЭН. 2014
3. Лоренц К. Агрессия. М., 1994

***Тема 5. Социальный и психологический контроль над агрессией. Управление агрессией.***

Способы снижения агрессии: элиминация факторов, способствующих проявлению агрессии; страх наказания; эмоциональный катарсис. Когнитивные методы контроля агрессии: атрибуции, смягчающие обстоятельства и оправдания. Средства предотвращения агрессии (эмпатия, юмор и др.). Модели неагрессивного поведения.

*Для самостоятельной работы студентов по теме лекции:*

**Вопросы и задания.**

1. Социальный контроль над агрессией.
2. Модели неагрессивного поведения.
3. Средства предотвращения агрессии.
4. Психологический контроль над агрессией.
5. Эмпатия как средство предотвращения агрессии.

**Основная литература**

1. Лоренц К. Агрессия. М., 1994

**Дополнительная литература**

1. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. СПб. 2005

**Тема 6. Методы изучения агрессии**

Диагностика склонности к враждебности и агрессивности: Опросник Басса-Дарки (A.Buss, A.Durkee, 1957.) Опросник Басса-Перри (A.Buss, A.Perry, 1994). Опросник Кука-Медли.

Тест руки Э.Вагнера и его модификация.

Рисуночный тест фрустрации С. Розенцвейга.

Методика Амона (изучения конструктивной и деструктивной агрессии).

Опросник гнева Р.Новако. Опросник гнева Спилбергера (STA)

**Основная литература**

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., Питер, 1997.

**Дополнительная литература**

1. Ениколопов С.Н. Психология враждебности в медицине и психиатрии. Терапия психических расстройств. 2007,1,18-22.

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение лекционных занятий**

#### **3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ ЛЕКЦИЙ В ЦЕЛОМ**

**Основная литература**

1. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. Спб.-М., 2001
2. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., Питер, 1997
3. Ениколопов С.Н., Кузнецова Ю.М., Чудова Н.В. Агрессия в обыденной жизни. М.РОССПЭН. 2014
4. Лоренц К. Агрессия. М., 1994
5. Крайхи Б. Социальная психология агрессии. СПб. 2003
6. Э.Фромм. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994

## Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. М., 1995.
2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. М., 2000.
3. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. М., 1991.
4. Ениколопов С.Н., Кравцова О.А. Теории сексуального насилия. Прикладная психология. 1999,4, 45-53.
5. Ениколопов С.Н., Ерофеева Л.В. и др. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. (Методическое пособие). 2-е издание. М.:Просвещение, 2005, 158 с.
6. Ениколопов С.Н. Психология враждебности в медицине и психиатрии. Терапия психических расстройств. 2007,1,18-22.
7. Ениколопов С.Н., Мешкова Н.В. Направления исследования предубежденности в западной психологии межгрупповых отношений. Вопросы психологии. 2007,1, 148-158.
8. Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П. Методики диагностики агрессии. Психологическая диагностика. 2007,3,41-72.
9. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. СПб., 2005
10. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности. Психологический журнал, 1996, 5, 3-17.

## **3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### *3.2.1. Общий перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:*

1. Агрессия и насилие.
2. Агрессия как психологический феномен.
3. Виды агрессии (по А.Бассу).
4. Виды агрессии (по Э.Фромму).
5. К. Лоренц об агрессии.
6. Инстинктивная природа агрессии (З. Фрейд).
7. Бихевиористский подход к агрессии.
8. Теория фрустрации-агрессии Л.Берковица.
9. Теория социального научения А.Бандуры.
10. Этико-гуманистический подход к агрессии.
11. Агрессия и социализация.
12. Личностные детерминанты агрессии.
13. Тревога и агрессия.
14. Модели становления агрессии.
15. Детская агрессивность.
16. Подростковая агрессия.
17. Биологические и психологические факторы агрессии.
18. Социальные детерминанты агрессии.
19. Роль эмоций в возникновении агрессивного поведения.
20. Социальный контроль над агрессией.
21. Модели неагрессивного поведения.
22. Средства предотвращения агрессии.
23. Психологический контроль над агрессией.
24. Эмпатия как средство предотвращения агрессии.



### **3.2.2. Темы эссе и рефератов:**

1. Личностные детерминанты агрессии.
2. Модели поведения типа “А” и типа “Б”.
3. Детская агрессивность.
4. Методы изучения детской агрессивности.
5. Подростковая агрессивность.
6. Эмпатия как средство предотвращения агрессии.
7. Тревога и агрессия.
8. Социальный контроль над агрессией.

### **3.2.3. Оценочные средства для проведения аттестации по итогам освоения учебной дисциплины и критерии усвоения знаний:**

#### **контрольные вопросы:**

1. Агрессия как психологический феномен.
2. Биологические и психологические факторы агрессии.
3. Социальные детерминанты агрессии.
4. Виды агрессии (по А.Бассу).
5. Виды агрессии (по Э.Фромму).
6. Роль эмоций в возникновении агрессивного поведения.
7. К. Лоренц об агрессии.
8. Инстинктивная природа агрессии (З. Фрейд).
9. Бихевиористский подход к агрессии.
10. Теория фрустрации-агрессии Л.Берковица.
11. Теория социального научения А.Бандуры.
12. Этико-гуманистический подход к агрессии.
13. Агрессия и социализация.
14. Модели становления агрессии.
15. Детская агрессивность.
16. Подростковая агрессия.
17. Социальный контроль над агрессией.
18. Модели неагрессивного поведения.
19. Средства предотвращения агрессии.
20. Психологический контроль над агрессией.

## **3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ В ЦЕЛОМ**

### **3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии:**

Использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, практических заданий с обратной связью, разбор конкретных ситуаций.

### **3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Возможности для показа презентаций.

## **IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану**

№ п/п	Раздел, тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Тема 1. Проблема агрессии в психологии. Виды агрессии. Аутоагрессивное поведение	8	3	2		7	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме агрессии.	8	3	2		7	Устный опрос, контрольная работа
3.	Тема 3. Становление агрессивного поведения. Агрессия и социализация.	8	3	2		7	Устный опрос
4.	Тема 4. Детерминанты и механизмы криминальной агрессии	8	3	2		7	Устный опрос, контрольная работа
5.	Тема 5. Социальный и психологический контроль над агрессией. Управление агрессией.	8	3	3		6	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы изучения агрессии, враждебности и гнева	8	3	3		6	Устный опрос, контрольная работа
		8	4	5		27	<i>подготовка к экзамену</i>
	<b>ИТОГО по видам деятельности:</b>	8	22	19		40	
	<b>ВСЕГО:</b> <b>3 зач.ед.</b> <b>(108 ак.часов)</b>	8					

## V. Организационно-методический раздел по курсу лекций

## **МЕСТО КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП):**

Курс относится к вариативной части профессионального блока ООП и является обязательной дисциплиной специализации «Психология переговоров и разрешения конфликтов».

Спецкурсы «Психология агрессии» тесно связаны с курсами «Психология личности», «Клиническая психология», «Психология отклоняющегося поведения».

## **5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

С-СПК-1, С-СПК-3, С-СПК-7, С-СПК-8

В соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова по соответствующей специальности, указывается наименование и содержание соответствующих компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины:

- универсальные: общенаучные, системные, инструментальные;
- профессиональные [Приложение 1].

## **5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>Разделы, темы курса лекций</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Номер компетенции по соответствующему стандарту См. Приложение</b>
Тема 1. Проблема агрессии в психологии. Виды агрессии. Аутоагрессивное поведение	<b>12</b>	<b>С-СПК-1, С-СПК-3</b>
Тема 2. Основные теоретические и экспериментальные подходы к проблеме агрессии.	<b>12</b>	<b>С-СПК-1, С-СПК-3</b>
Тема 3. Становление агрессивного поведения. Агрессия и социализация.	<b>12</b>	<b>С-СПК-1, С-СПК-3</b>
Тема 4. Детерминанты и механизмы криминальной агрессии	<b>12</b>	<b>С-СПК-8</b>
Тема 5. Социальный и психологический контроль над агрессией. Управление агрессией.	<b>12</b>	<b>С-СПК-8</b>
Тема 6. Методы изучения агрессии, враждебности и гнева	<b>12</b>	<b>С-СПК-7</b>

**Разработчик курса:**

ФГБОУ ВО «Московский  
государственный университет  
имени М.В. Ломоносова»,  
кафедра психологии личности  
ф-та психологии                    вед.науч.сотр., канд. психол.наук

**С.Н. Ениколопов****Рецензенты:**

ФГБОУ ВО «Московский  
государственный университет  
имени М.В. Ломоносова»,  
кафедра психологии личности  
ф-та психологии

зав. каф., академик РАО,  
д-р психол.наук, профессор

**А.Г. Асмолов**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Психология агрессии» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от 13 апреля 2013 года, протокол № 3.

Исправленная и дополненная программа учебной дисциплины «Психология агрессии» была утверждена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 28 мая 2015 года, протокол № 5.