

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик РАО, профессор
_____ Ю.П.Зинченко

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(КУРС ЛЕКЦИЙ)

Психология воли

Psychology will

Специальность: «Психология служебной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
1 зачетная единица, 32 академических часа

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Очная форма обучения

Продолжительность обучения – 6 лет

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта,
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва
2012

Психология воли

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1. Цель курса – познакомить студентов с новыми теоретическими и экспериментальными исследованиями в области психологии воли.

2. Задачи курса.

а) Показать связь волевой регуляции с потребностной, мотивационной и смысловой сферами личности.

б) Ознакомить студентов с новыми подходами в понимании потребностей, мотивации и воли.

в) Повысить теоретическую подготовку студентов по общей психологии и психологии личности.

3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Курс направлен на углубление теоретической и методологической подготовки студентов кафедры психологии личности.

4. Требования к уровню освоения содержания курса. Студент, прослушавший спецкурс:

а) должен выделить новизну подхода к проблемам потребностей, мотивации и воли;

б) должен оценить степень обоснованности новых подходов к анализу потребностей, мотивации, воли;

в) должен предложить варианты исследования полученных знаний для практической работы выпускника кафедры.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Разделы курса.

1. Мотивационная основа деятельности.

1.1. Психологический анализ деятельности. Процесс порождения деятельности.

1.2. Потребности как основа деятельности.

1.2.1. Понятие потребности в психологии. Потребность как объективное состояние (нужда). Потребность как субъективное переживание состояний. Потребности как жизненные задачи.

1.2.2. Уровни отношений человека: организм – среда (биохимическое пространство); вид – экологическая ниша (пространство жизни); природный субъект – поле действия; социальный (культурный) субъект – общество (пространство культуры); социальный (нравственный) субъект – другие личности (пространство морали).

1.2.3. Классификация потребностей человека как жизненных задач разного уровня.

1.2.4. Роль потребности в инициации деятельности. Субъективная представленность жизненных задач.

1.3. Понятие мотивации в современной психологии.

1.3.1. Мотив как побудитель. Мотив как причина активности.

1.3.2. Мотивация как действия по построению побуждения к действию. Структура мотивации. Необходимость волевой регуляции.

2. Волевая регуляция деятельности.

2.1. Подходы в истории психологии к исследованию воли.

2.1.1. Мотивационный подход к пониманию воли.

- 2.1.2. Подход «свободного выбора».
- 2.1.3. Регуляционный подход в исследовании воли.
- 2.1.4. Тенденции развития представлений о воле. Дифференциация понятия воли. Смена парадигмы. Разные подходы к сущности воли. Два варианта воли.
- 2.2. Реальность деятельности, требующие понятия деятельности.
- 2.3. Механизмы волевой регуляции.
 - 2.3.1. Механизмы восполнения дефицита побуждения к волевому действию.
 - 2.3.2. Намеренное изменения смысла действий как механизм волевой регуляции.
- 2.4. Воля как высшая психическая функция.
 - 2.4.1. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Виды и уровни регуляций.
 - 2.4.2. Волевая регуляция как личностный уровень регуляции действий в ситуации дефицита побуждения.
- 2.5. Измерение волевых усилий и уровня развития волевых качеств.

2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

- 1) Проблема потребности в психологии.
- 2) Уровневая организация потребностной сферы человека.
- 3) Понятие мотива в психологии.
- 4) Мотивация как особая активность по построению побуждения к действию.
- 5) Проблема воли в психологии.
- 6) Подходы к пониманию воли в истории психологии.
- 7) Механизмы волевой регуляции.
- 8) Волевая и произвольная регуляция.
- 9) Волевые качества человека.
- 10) Эмпирические исследования волевой сферы человека.
- 11) Структура волевой сферы.

3. Примерный перечень вопросов к экзамену.

- 1) Проблема детерминации деятельности.
- 2) Особенности личностного поведения.
- 3) Потребности как жизненные задачи.
- 4) Поведение как способ удовлетворения потребностей.
- 5) Понятие мотива в психологии.
- 6) Процесс мотивации как построение побуждения и действия.
- 7) Роль смысла в мотивации действия.
- 8) Необходимость волевой регуляции.
- 9) Подходы к пониманию воли в истории психологии.
- 10) Психологические механизмы волевой регуляции в истории исследований воли.
- 11) Намеренное изменение смысла.
- 12) Волевая регуляция как личностный уровень произвольной регуляции.
- 13) Воля как высшая психическая функция.
- 14) Волевые качества личности.
- 15) Методы исследования волевой регуляции и волевой сферы личности.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ.

№	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Технологический и смысловой анализ	2	2	-	2

	деятельности				
2.	Особенности личностного поведения	2	2	-	1
3.	Понятие потребности в психологии	2	2	-	2
4.	Уровни потребностной сферы. Классификация потребностей	4	2	2	1
5.	Понятие мотива в психологии	2	2	-	1
6.	Мотивация как внутреннее действие построения побуждения к действию	4	2	2	2
7.	Понятие воли в психологии	4	2	2	2
8.	Подходы в истории психологии к исследованию воли: а) мотивационный подход; б) "свободного выбора" в) регуляционный	4	4	-	2
9.	Механизмы волевой регуляции	2	2	-	1
10.	Намеренное изменения смысла действий как механизм волевой регуляции	4	2	2	2
11.	Волевая регуляция как личностный уровень произвольной регуляции	2	2	-	1
12.	Волевые качества личности	2	2	-	2
13.	Методы исследования волевой сферы личности	2	2	-	2
ИТОГО:		36	28	8	21

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ – экзамен.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

Рекомендованная литература

1. *Иванников В.А.* Психологические механизмы волевой регуляции. М., 2006.
2. Воля: миф и реальность // Вестник МГУ. Сер.14. Психология, 1993. №2.
3. *Иванников В.А.* Потребности как жизненные задачи // Вестник МГУ. Сер.14. Психология, 1996. №4.
4. *Иванников В.А., Эйдман Е.В.* Структура волевых качеств по данным самооценки. Психологический журнал, №3, 1990г.
5. *Иванников В.А.* Мотивационные сферы личности, М., АСОУ, 2008.