

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова
Факультет психологии**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
академик РАО, профессор
_____ Ю.П. Зинченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Курс лекций)
**«Психология неопределенности»
Psychology of Uncertainty**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: **37.05.02 «Психология служебной деятельности»**

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: **«Психология познания и деятельности субъекта»**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: **«Специалист»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет
3 зачетные единицы, 108 академических часа

**Форма обучения: очная
Продолжительность обучения – 6 лет**

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности «Психология служебной деятельности»

Психология неопределенности

Psychology of Uncertainty

Ключевые слова на РУССКОМ языке:

Неопределенность, неуверенность, выбор, принятие решения, вероятность, исчисляемая и неисчисляемые вероятности, принцип субдополнительности, нормативные, дескриптивные и проспективные модели, модель ожидаемой полезности, «проспекты» (лотереи), «черные лебеди», категориальный императив, принцип активности, неопределенности, системности, рациональность, эвристики, ограниченная рациональность, экологическая рациональность, интеллектуально-личностный потенциал, динамические регулятивные системы, толерантность к неопределенности, интолерантность к неопределенности, интолерантность к субъективной неопределенности, межличностная интолерантность, суждения, мотивация, мотивация достижения и избегания неудач, воля, произвольная регуляция, профессиональные решения, рациональный, личностный и моральный выбор, субъективные репрезентации риска, прогноз, диагноз, субъективная вероятность, ожидаемая ценность, функция полезности, рефлексия, рациональность, опасность и риск, управление рисками, психометрический интеллект, эмоциональный интеллект, креативность, стадии индивидуальной морали, копинги, мотивация внешняя и внутренняя, интуитивный стиль, рациональный-опытный, рефлексивность, психологическая разумность, самооцениваемый интеллект, Интеллектуальная Я-концепция, измеренные и латентные переменные, импульсивность, готовность к риску, склонность к риску, профессиональные риски, финансовые риски, риск самопознания, личностный риск, когнитивные репрезентации риска, ригидность, принятие неопределенности, методика вербальных задач, психодиагностические методики

Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке: uncertainty (нем. – Unsicherheit), choice, decision making, probability, estimable and non-estimable probabilities, the principle of subadditivity, normative, descriptive, and prospective models, expected utility model, “prospects”, “black swans”, categorical imperative, principle of activity, uncertainty, rationality, heuristics, bound rationality, ecological rationality, intellectual and personality potential, dynamic regulation systems, tolerance for uncertainty, tolerance for ambiguity, intolerance for uncertainty, intolerance for subjective uncertainty, interpersonal intolerance, reasoning, motivation, achievement motivation and avoidance motivation, will, intentional regulation, professional decisions, rational, personal, and moral choice, subjective representations of risk, prognosis, diagnosis, subjective probability, expected utility, utility function, reflection, rationality, danger and risk, risk management, psychometric intelligence, emotional intelligence, creativity, moral development stages, coping strategies, internal and external motivation, intuition style, experiential-intuitive, reflexivity, psychological mindedness, self-estimated intelligence, intellectual self-concept, measured and latent variables, impulsivity, risk readiness, risk propensity, professional risk, financial risk, risk of self-discovery, personal risk, cognitive representations of risk, rigidity, uncertainty acceptance, verbal problem solving method, psychodiagnostic methods.

Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке

The class covers the main approaches to the psychology of risk and decision making according to the format put forward by the Federal state education standard of the higher professional education (third generation). This special course is designed for the Psychology of negotiation specialization under the Psychology of professional service specialty. The class is focused on the development of the principles of activity, systems, development, and uncertainty as being the leading principles in psychological theories of decision making and risk. The goal of the class is for the students to master the system of contemporary knowledge in the field, as well as to master the skills of using that knowledge in professional decision making and in the area of negotiations (that involves both decision making and risk management).

Цели учебной дисциплины

Дать необходимую систему знаний о методологических и теоретических подходах к изучению проблем психологии неопределенности, принятия решений и риска, а также об основных современных экспериментальных и эмпирических разработках этих проблем и направлениях практического приложения знаний о регуляции выбора и поддержке принятия решений и управления рисками. Задать ориентиры для освоения современной проблематики взаимодействия когнитивной и личностной регуляции выбора как принятия решений в условиях неопределенности.

Задачи: научить различать ситуации неопределенности, риска и принятия решений (ПР), диагностировать уровни психологической регуляции принятия решений как интеллектуально и личностно опосредствованного выбора, давать психологическую квалификацию ПР (будь то житейские или профессиональные выборы субъекта), а также оценку образовательных и социально-экономических проектов с точки зрения возможностей человека осуществлять выбор активно, осознанно и ответственно.

I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа в соответствии с учебным планом в 8 семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.					
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов				Самостоятельная работа студентов
					Общая ауд.	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров	
Психология неопределенности	3	8			32	32			76

II. Структура и содержание лекционных занятий

2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	Психология неопределенности и методологические принципы психологии.	
2	Подходы к пониманию конструкта неопределенности.	
3	Вероятность и риск.	Коллоквиум
4	Методы изучения принятия решений и риска в психологии.	
5	Проблема «свободы воли» и культурно-исторический подход к регуляции ПР.	
6	Модель множественной многоуровневой регуляции решений, действий и выборов человека.	Контрольная работа
7	Личностная регуляция выбора.	
8	Риск как психологический феномен.	
9	Толерантность к неопределенности, готовность к риску и связанные конструкты.	
10	Креативность и эмоциональный интеллект в регуляции принятия решений.	Коллоквиум
11	Социально-психологические аспекты регуляции принятия решений.	
12	Практические приложения психологических подходов к принятию решений и риску.	
13	Моральный выбор.	Контрольная работа
14	Ложность дихотомии разум-эмоции в	

	регуляции выбора.	
15	Динамический контроль неопределенности.	
16	Современные дискуссии в понимании проблем и перспектив психологии неопределенности.	Коллоквиум

2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел I. Принцип неопределенности в психологии и психология неопределенности

Лекция 1. Психология неопределенности и методологические принципы психологии.

1. Психология неопределенности как синтетическое (комплексное) направление.
2. Принцип неопределенности в отношении к другим принципам в психологии (детерминизма, системности, активности).
3. Понятия неопределенности, выбора, принятия решений (ПР). Неопределенность как условие ПР.
4. Связь содержания психологической теории с развиваемыми предметом и понятие неопределенности на разных стадиях развития научного знания.

Тезаурус (на русском и английском языках)

неопределенность, неуверенность, выбор, принятие решения, принцип неопределенности, принцип активности, принцип системности

uncertainty (нем. – Unsicherheit), choice, decision making, principle of activity, principle of uncertainty

Лекции 2. Подходы к пониманию конструкта неопределенности.

1. Неопределенность внешняя и внутренняя, объективная и субъективная.
2. Человек в условиях неопределенности и «свобода выбора».
3. Психологическая регуляция выбора как предмет психологии. Проблема выбора в психологии сознания и в современных подходах.
4. Различие конструктов неопределенность и риск.

Тезаурус (на русском и английском языках)

воля, выбор, риск, произвольная регуляция

will, choice, risk, intentional regulation

Раздел II. Психологические и непсихологические подходы к построению моделей принятия решений.

Лекции 3. Вероятность и риск.

1. Непсихологические и психологические модели выбора. Рациональность в «моделях ожидаемой полезности».
2. Отличие условий неопределенности и условий риска.
3. Исчисляемая и воспринимаемая вероятности.
4. «Модели ожидаемой полезности» и проспективная теория А. Тверски-Д. Канемана
5. Проблема «черных лебедей» в подходе Н. Талеба.
6. Критерии выделения задач с фактором риска. Риск и знание. Опасность и риск, ущерб и риск. Различие в функции полезности для ситуаций выигрыша и проигрыша

Тезаурус (на русском и английском языках)

вероятность, исчисляемая и неисчисляемые вероятности, принцип субдополнительности, нормативные, дескриптивные и проспективные модели, модель ожидаемой полезности, «проспекты» (лотереи),

probability, estimable and non-estimable probabilities, the principle of subadditivity, normative, descriptive, and prospective models, expected utility model, “prospects”, “black swans”,

Лекции 4. Методы изучения принятия решений и риска в психологии.

1. Психодиагностические методики и анализ единичного случая («кейсы»).
2. Моделирующий подход: разделение эмпирических и латентных переменных.
3. Экспериментальные исследования регуляции выбора. Моделирование условий неопределенности.
4. Методика вербальных задач. Возможности и ограничения.
5. Психофизические и психосемантические методики в изучении риска.
6. Построение профессиональных профилей применительно к деятельности, включающей этапы и стратегии ПР.
7. Экспертиза и ПР. Анализ стратегий экспертов.

Тезаурус (на русском и английском языках)

анализ единичного случая, методика вербальных задач, психодиагностические методики, принятие решений в закрытых задачах, игровая задача Айова

case study, decision making, verbal problem solving method, psychodiagnostic methods, Iowa Gambling Task

Раздел III. Интеллектуально-личностный потенциал человека в принятии и преодолении неопределенности

Лекции 5. Проблема «свободы воли» и культурно-исторический подход к регуляции

принятия решений.

1. Принятие решений и «внутренняя деятельность» при выборе из альтернатив.
2. ПР и воля. Произвольная и постпроизвольная регуляция.
3. Идея саморегуляции в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского. Понятия саморегуляции и метаконтроля. Разница в подходах В. Джеймса, Ж. Пиаже и Л.С. Выготского.
4. Современные подходы к саморегуляции о метаконтроле при выборе в условиях неопределенности.
5. Диагностическая и ситуационная парадигмы к пониманию факторов регуляции ПР.

Тезаурус (на русском и английском языках)

воля, саморегуляция, выбор, метаконтроль

will, self-regulation, choice, metacognition

Лекции 6. Модель множественной многоуровневой регуляции решений, действий и выборов человека.

1. Рациональность классическая, ограниченная и экологическая (подходы Г. Саймона, Г. Гигеренцера).
2. Единство интеллекта и аффекта в функционировании интеллектуально-личностного потенциала как опосредствующего любой выбор.
3. Ложность дихотомий (рациональность-иррациональность, рациональность-интуиция, разум-эмоции и др.) при подходе к регуляции выбора с позиций единства интеллекта и аффекта.
4. Модель множественной многоуровневой регуляции выборов и решений человека (Т.В. Корниловой). Понятие динамических регулятивных систем как единиц психологического анализа

Тезаурус (на русском и английском языках)

интеллектуально-личностный потенциал, динамические регулятивные системы, иррациональность, личностные ценности, рациональный выбор, ограниченная рациональность, экологическая рациональность,

intellectual and personality potential, dynamic regulation systems, irrationality, cognition, personal values, rational choice, bound rationality, ecological rationality

Лекции 7. Когнитивные компоненты регуляции выбора.

1. Классификации ситуаций и видов принятия решений.
2. Познавательная, мотивационная и праксиологическая парадигмы в теориях ПР.
3. Подход О.К. Тихомирова к классификации видов ПР.

-
4. Восприятие человеком условий неопределенности и риска. Интеллектуальный риск.
 5. Неопределенность и регуляция интеллектуальных стратегий: мышление и преодоление неопределенности. Рациональность и эвристики.
 6. Стадии принятия решений. Прогнозы и предвосхищения. Суждения и выбор.

Тезаурус (на русском и английском языках)

Прогноз, суждение, субъективная вероятность, ожидаемая ценность, функция полезности, рациональность и эвристики, субъективные репрезентации риска, прогноз

prognosis, reasoning, subjective probability, expected utility, utility function, rationality and heuristics, subjective representations of risk,

Лекции 8. Личностная регуляция выбора.

1. Мотивы и ценности человека в регуляции принятия решений.
2. Уровневая регуляция ПР. Самосознание личности и личностная цена выбора.
3. Личностные свойства, выступающие во взаимосвязях с регуляцией ПР, как выбора в условиях неопределенности. Личностный риск, импульсивность, готовность к риску, склонность к риску
5. Интеллектуальный потенциал и личностные свойства в модели множественной функционально-уровневой регуляции выборов и решений.
6. Измеряемые переменные и латентные переменные Принятия неопределенности и риска, толерантности и интолерантности к неопределенности.
7. Стратегический vs диспозиционный подходы к регуляции ПР.

Тезаурус (на русском и английском языках)

толерантность к неопределенности, интолерантность к неопределенности, интолерантность к субъективной неопределенности, межличностная интолерантность, мотивация, мотивация достижения и избегания неудач, мотивация внешняя и внутренняя, интеллектуальные и личностные свойства, импульсивность, принятие неопределенности,

tolerance for uncertainty, tolerance for ambiguity, intolerance for uncertainty, intolerance for subjective uncertainty, interpersonal intolerance, motivation, achievement motivation and avoidance motivation, internal and external motivation, intellectual and personal abilities

Раздел IV. Готовность к риску в системе интеллектуально-личностного потенциала человека

Лекции 9. Толерантность к неопределенности, готовность к риску и связанные конструкты.

1. Толерантность к неопределенности в связях с другими составляющими интеллектуально-личностного потенциала человека и в регуляции его решений.

2. Академический и практический интеллект.

3. Индивидуально-стилевые и личностные особенности в регуляции выборов и решений человека в условиях неопределенности. Рефлексивность, рациональность и готовность к риску.

4. Копинги при принятии решений в условиях неопределенности. Бдительность, избегание, прокрастинация.

5. Образ мира и динамический контроль неопределенности.

Тезаурус (на русском и английском языках)

образ мира, рефлексия, рациональность, рефлексивность, психологическая разумность, самооцениваемый интеллект, Интеллектуальная Я-концепция, психометрический интеллект, практический интеллект, копинг-стратегии, бдительность, избегание, прокрастинация.

image of the world, reflection, rationality, reflexivity, psychological mindedness, self-estimated intelligence, intellectual Self-concept, psychometric intelligence, practical intelligence, coping strategies, vigilance, avoidance, procrastination

Лекции 10. Риск как психологический феномен.

1. Подходы к определению риска и рискованности.

2. Подходы и методики изучения готовности к риску и ситуационного риска.

3. Риск и деятельность человека. Готовность к риску и склонность к риску.

4. Импульсивность, готовность к риску и склонность к риску. Различие конструкторов и методик их измерения.

5. ИмPLICITные теории риска.

6. Интуиция и рациональность при принятии решений в условиях неопределенности и риска.

Тезаурус (на русском и английском языках)

интуиция, интуитивный стиль, рациональный-опытный, импульсивность, личностный риск, готовность к риску, склонность к риску, имPLICITные теории

intuition, intuition style, experiential-intuitive, impulsivity, personal risk, risk readiness, risk propensity, implicit theories

Лекции 11. Креативность и эмоциональный интеллект в регуляции ПР.

1. Позитивная триада «толерантность к неопределенности-эмоциональный интеллект-креативность». Развитие идеи единства интеллекта и аффекта.

2. Эмоциональный интеллект и свойства Темной Триады в регуляции стратегий ПР (на примере игровой задачи Айова).

-
3. Толерантность к неопределенности у преподавателей и студентов, у лиц творческих профессий.
 4. Ригидность и самоэффективность во взаимосвязях со стратегиями выборов и решений.
 5. Предикторы показателей стратегии в игровой задачи Айова.

Тезаурус (на русском и английском языках)

эмоциональный интеллект, креативность, толерантность к неопределенности, творческие профессии.

emotional intelligence, creativity, tolerance for uncertainty, creative professions

Раздел V. Принятие решений, риск и общество

Лекции 12. Социально-психологические аспекты регуляции принятия решений.

1. «Общество риска» в подходах А. Бека, Н. Лумана и других социологов.
2. Влияние группы на выбор субъекта и принятие риска.
3. Риск для себя и для других. Риск самопознания.
4. Феномены фасилитации, «группового мышления», обратного мышления. Эффекты «первичности» и «недавности».
5. Управление восприятием риска со стороны СМИ.
6. Кросс-культурные исследования принятия решений

Тезаурус (на русском и английском языках)

опасность и риск, риск самопознания,

danger and risk, risk of self-discovery

Лекции 13. Практические приложения психологических подходов к принятию решений и риску.

1. Принятие решений в контексте организационной психологии. Деятельность руководителей и предпринимателей в аспекте выделения личностных предпосылок Принятия неопределенности и риска.
2. Управление рисками в стратегиях игр и ведения переговоров.
3. Принятие решений как компонент постановки врачебного диагноза.
4. Когнитивные репрезентации риска и безопасность (на примере дайверов с разным опытом погружений с аквалангом).

Тезаурус (на русском и английском языках)

профессиональные решения, диагноз, профессиональный риск, финансовый риск, когнитивные репрезентации риска, ригидность, риск-менеджмент

professional decisions, diagnosis, professional risk, financial risk, cognitive representations of risk, rigidity, risk management

Раздел VI. Мораль и разум в регуляции выбора человека.

Лекции 14. Моральный выбор.

1. Проблема моральных и «аморальных» решений. Критерии в этике и психологии.
2. Категориальный императив И. Канта в современных интерпретациях.
3. Модель Л. Колберга - К. Гиллиган и диагностика стадий индивидуальной морали как личностных предпосылок выбора
4. Методологический подход К. Поппера к выделению моральных решений в сравнении с подходом Л. Колберга.
5. Макиавеллизм и автономная мораль в регуляции выбора.
6. Темная Триада и эмоциональный интеллект в регуляции принятия решений.

Тезаурус (на русском и английском языках)

личный и моральный выбор, категориальный императив, стадии индивидуальной морали, Темная Триада, опросник Темная Дюжина, макиавеллизм, психопатия, нарциссизм

personal and moral choice, categorical imperative, moral development stages, Dark Triad, Dirty Dozen questionnaire, Machiavellianism, Psychopathy, Narcissism

Раздел VII. Методологические аспекты изучения принятия решений в условиях неопределенности.

Лекции 15. Динамический контроль неопределенности.

1. Принципы неопределенности и системности в понимании психологической регуляции выбора.
2. Динамические регулятивные системы или жесткие контуры регуляции принятия решений
3. Сложность и разнообразие мира vs простоты и определенности.
4. Комплексные динамические проблемы и «новое мышление».

Тезаурус (на русском и английском языках)

принцип неопределенности, принцип системности, динамические регулятивные системы

principle of uncertainty, system principle

Лекции 16. Современные дискуссии в понимании проблем и перспектив психологии неопределенности.

1. Деятельностный и когнитивный подходы.

2. Образ мира как стабилизатор динамических регулятивных систем.

3. Критерии свершившегося ПР, или выбора.

4. Принципы детерминизма и неопределенности в современных подходах к пониманию активности думающей личности.

III. Учебно-методическое и информационное обеспечени дисциплины

3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1.1. Базовые учебники:

Корнилова Т.В. Психология риска и принятия решений. М.: Аспект Пресс, 2003.

3.1.2. Основная литература:

Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М.: АСТ, 2013(2014, 2016).

Корнилова Т.В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях неопределенности и риска. СПб.: Нестор история, 2016.

Корнилова Т.В. Психология выбора как мыслительное и личностное опосредствование преодоления неопределенности // Психологический журнал. 2016. Т. 37. № 3. С. 113-124.

Корнилова Т.В. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностной регуляции решений и выборов // Психологический журнал, 2013. Т. 34. №3. С. 89-100.

Корнилова Т.В. Методологические проблемы психологии принятия решений // Психологический журнал. 2005. Т. 26. № 1. С. 7-17.

Корнилова Т.В. Риск и мышление // Психологический журнал. 1994. Т. 14. №4. С. 20–32.

Корнилова Т.В. Толерантность к неопределенности и интеллект как предпосылки креативности // Вопросы психологии. 2010. №5. С. 3-12.

Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. М.: Смысл, 2010.

Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Толерантность к неопределенности и креативность у преподавателей и студентов // Вопросы психологии. 2012. №2. С. 117-126.

Корнилова Т.В., Чумакова М.А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера // Экспериментальная психология. 2014. Т. 35. №1. С. 58-66.

Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. М.: Смысл, 2010.

Новикова М.А., Корнилова Т.В. «Шкалы психологической разумности»: апробация опросника на российских выборках // Психологический журнал. 2014. Т. 35. №6. С. 63-78.

Ординова Е.М. Изучение имплицитных теорий как составляющих когнитивного риска // Психологический журнал. 2012. Т. 33. №1. С. 74-85.

Павлова Е.М., Корнилова Т.В. Креативность и толерантность к неопределенности как предикторы актуализации эмоционального интеллекта в личностном выборе // Психологический журнал, 2012. Т. 33. №5. С. 39-49.

Смирнов С.Д., Чумакова М.А., Корнилова Т.В. Образ мира и прогнозирование в динамической парадигме контроля неопределенности // Вопросы психологии, 2016. №4ю С. 3-12.

Стернберг Р. и др. Практический интеллект. СПб.: Питер, 2002.

Чигринова И.А. Две основные парадигмы понимания морального выбора в современной когнитивной психологии // Вопросы психологии. 2013. №6. С. 115–124.

Чумакова М.А. Личностная регуляция рационального выбора: развитие идеи единства интеллекта и аффекта // Психологический журнал, 2013. Т. 34. №3. С. 119-125.

3.1.3. Дополнительная литература:

Бирюков Б.В., Тихомиров О.К. Принятие решений как предмет методологических и психологических исследований. Послесловие / Козелецкий Ю. Психологическая теория решений. М.: Прогресс, 1979. С. 464–500.

Вилдавски А., Дейк К. Теории восприятия риска: Кто боится, чего и почему? // Журнал «DAEDALUS» // Альманах THESIS. Риск, неопределенность, случайность. 1994. №5. С. 268–276.

Зинченко В.П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция? / Человек в ситуации неопределенности / Гл. ред. А.К. Болотова. М.: ТЕИС. 2007. С. 9–33.

Кожухарь Г.С. Формы межличностной толерантности: критериальные признаки и особенности // Психологический журнал. 2008. Т. 29. №3. С. 30-40.

Канеман Д., Словик П., Тверски А. Принятие решений в неопределенности. Харьков: Гуманитарный центр. 2005.

Корнилов С.А., Григоренко Е.Л. Методический комплекс для диагностики академических, творческих и практических способностей // Психологический журнал. 2010. Т. 31. №2. С. 90-103.

Корнилова Т.В. Диагностика мотивации и готовности к риску. М.: ИП РАН, 1997.

Корнилова Т.В. Мотивационная регуляция принятия решений: современные представления // Современная психология мотивации (под ред. Д.А. Леонтьева). М.: Смысл, 2002. С. 172–213.

Корнилова Т.В. Принятие неопределенности как предпосылка развития теоретической психологии / Парадигмы в психологии: науковедческий анализ / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Т.В. Корнилова, А.В. Юревич. М.: Ин-т психологии РАН, 2012. С. 158-177.

Корнилова Т.В. Ригидность, толерантность к неопределенности и креативность в системе интеллектуально-личностного потенциала человека // Вестник Моск-го ун-та. Серия 14. Психология. 2013. №4. С. 36-47.

Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. Учебник. Изд-е 3-е,

перераб. и дополн. М.: Юрайт, 2013.

Корнилова Т.В., Тихомиров О.К. Принятие интеллектуальных решений в диалоге с компьютером. М.: Изд-во МГУ. 1990.

Корнилова Т.В., Каменев И.И., Степаносова О.В. Мотивационная регуляция принятия решений // Вопросы психологии. 2001. № 6. С. 55–65.

Корнилова Т.В., Корнилов С.А., Чумакова М.А., Талмач М.С. Методика диагностики личностных черт Темной Триады: апробация опросника Темная Дюжина // Психологический журнал. 2015. Т. 36. №2. С. 99-112.

Корнилова Т.В., Чигринова И.А. Стадии индивидуальной морали и принятие неопределенности в регуляции личностных выборов // Психологический журнал. 2012. Т. 33, №2. С. 69-87.

Николаев В.Г. Эксперты и экспертное знание в несовершенном обществе // Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности. М.: Смысл, 2006. С. 125-149.

Петровский В.А. Уровень трудности задачи: метаимплицитивная модель мотивации выбора // Психологический журнал. 2006. Т.27. №1. С. 6-22.

Психодиагностика толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. М.: Смысл, 2008.

Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // Альманах THESIS. Мир человека. 1993. №5. С. 16–37.

Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы. М.: Издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2014.

Степаносова О.В., Корнилова Т.В. Мотивация и интуиция в регуляции вербальных прогнозов при принятии решений // Психологический журнал. 2006. Т. 27. №2. С. 60-68.

Талеб Н.Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. М.: КоЛибри, 2014.

Талеб Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. М.: КоЛибри, 2013.

Чумакова М.А. Интеллектуально-личностная регуляция в решении задач на конструирование // Вопросы психологии. 2010. №4. С. 83–93.

Шумейкер П. Модель ожидаемой полезности: разновидности, подходы, результаты и пределы возможностей / П. Шумейкер // Альманах THESIS. Риск. Неопределенность. Случайность. 1994. № 5. С. 29-80.

Hastie R. K., Dawes R. M. Rational Choice in an Uncertain World: The Psychology of Judgment and Decision Making / Los Angeles, London, N.-Y., Singapur, Washington: SAGE, 2010.

Gigerenzer G. Moral intuition – fast and frugal heuristics? / Moral Psychology: Vol. 2. The cognitive science of morality: Intuition and diversity / Ed. W. Sinnott-Armstrong. Cambridge, MA: MIT Press, 2008. P. 1–28.

Fox E., Riconscente M. Metacognition and Self-Regulation in James, Piaget, and Vygotsky / E. Fox, M. Riconscente // Educational Psychology Review. 2008. №20. P. 373-389.

Klein G. Developing expertise in decision making // Think. and Reasoning. 1997. V. 3. N 4. P. 337-352.

Kornilova T.V., Kornilov S.A. Intelligence and Tolerance / Intolerance for Uncertainty as Predictors

of Creativity / Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook / Yu. P. Zinchenko, V. F. Petrenko (Eds.), Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society, 2010. P. 240-255.

Kornilova T.V., Novikova M.A. Self-Assessed Intelligence, Psychometric Intelligence, Personality, and Academic Achievement: Two Structural Models / In M. Gowda, A. Khanderia (Eds.), Educational Achievement: Teaching Strategies, Psychological Factors and Economic Impact. NY: Nova Science Publishers, Inc, 2013. P. 197-212.

Novikova M.A., Kornilova T.V. Self-Assessed Intelligence, Personality, and Psychometric Intelligence: Preliminary Validation of a Model with a Selected Student Population / Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook / Yu. P. Zinchenko, V. F. Petrenko (Eds.), Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society, 2012. P. 33-49.

Pavlova E.M., Kornilova T.V. The “Positive Triad” of the regulation of personal choice among creative professionals / In: Psychology of creativity. Moneta G.B., Rogaten E. (Eds.). NY: Nova Science Publishers, 2016, Pp.153-166.

Weber E.U., Johnson E.J. Mindful judgment and decision making // Annual Review of Psychology, 2009. V. 60. P. 53–86.

3.1.4. Публикации, размещенные в электронных ресурсах

Асмолов А.Г. Психология современности: вызовы неопределенности, сложности и разнообразия // Психологические исследования, 2015. Т. 8. №40(1). <http://psystudy.ru>

Корнилова Т.В. Неопределенность, выбор и интеллектуально-личностный потенциал человека (в развитие смысловой теории мышления) // Методология и история психологии, 2009. Т.4. Вып.4. С. 47-59. URL: <http://psyjournals.ru/mip>

Корнилова Т.В. Перспективы динамической парадигмы в психологии выбора // Психологические исследования. 2014. Т.7. №36(2).URL: <http://psystudy.ru>

Корнилова Т.В. Принцип неопределенности в психологии выбора и риска // Психологические исследования. 2015. Т. 8. №40(3). URL: <http://psystudy.ru>

Корнилова Т.В. Принцип неопределенности: основания и проблемы // Психологические исследования. 2010б. №3 (11). URL: <http://psystudy.ru>

Корнилова Т.В., Бахшалиева С.И. Кросскультурное исследование индивидуальных особенностей принятия решений и толерантности к неопределенности у российских и азербайджанских студентов // Психологические исследования. 2016. Т.8 № 44. URL: <http://psystudy.ru>

Корнилова Т.В., Корнилов С.А. Интуиция, интеллект и личностные свойства (результаты апробации опросника С. Эпстайна) // Психологические исследования. 2013. № 3 (11). URL: <http://psystudy.ru>

Краснов Е.В. Методика множественного выбора на материале эмоционального предвосхищения в вербальных задачах (на выборке военных преподавателей) // Психологические исследования, 2014. Т. 7. №35(8). URL: <http://psystudy.ru>

Новикова М.А., Корнилова Т.В. Самооценка интеллекта в структурных связях с психометрическим интеллектом и академической успеваемостью // Психологические

исследования. 2012. Т. 5. №23(2). URL: <http://psystudy.ru>

Чигринова И.А. Принятие неопределенности и макиавеллизм в регуляции морального выбора // Психологические исследования. 2010. №5 (13). URL: <http://psystudy.ru>

Denoble P. J., Marroni A., Vann R. D. Annual fatality rates and associated risk factors for recreational scuba diving, 2011 [Электронный ресурс]. URL: http://dspace.rubiconfoundation.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/9329/DAN_Fatalities_8.pdf?sequence=1 (дата обращения: 20.02.2015).

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html>

Psychology in Russia. State of Art [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/psyrussia/index.html>

Вопросы психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://voppsy.ru>

Журнал Высшей школы экономики. Психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psy-journal.hse.ru/>

Культурно-историческая психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/kip>

Методология и история психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/mip>

Психологические исследования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psystudy.ru>

Психология и право [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/psyandlaw>

Экспериментальная психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru/exp>

Интернет-ресурсы

Библиотека психологического форума MyWord.ru. – URL: <http://psylib.myword.ru>

Библиотека сайта psychology.ru. – URL: <http://www.psychology.ru/Library>

Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>

Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. – URL: <http://flogiston.ru>

Science: (AAAS). –URL: <http://www.sciencemag.org>

Taylor & Francis. –URL: <http://www.informaworld.com>

ScienceDirect. –URL: www.sciencedirect.com

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Категории выбора и риска в психологии и в не психологических моделях.

Методы исследования выбора и стратегий принятия решений.

Модели принятия решений в психологии сознания (Джеймс, Бергсон).

Классификации видов принятия решений в психологии.

Риск и мышление. Риск и использование знаний.

Субъективные репрезентации риска.

Субъективные эвристики в регуляции выбора.

Трансгрессия и надситуативная активность личности в регуляции решений и действий человека.

Принятие решений и "модели ожидаемой полезности".

Эффекты "первичности" и "недавности".

Толерантность к неопределенности, самооценки и самосознание личности.

Самооцениваемый интеллект (СОИ), академический интеллект и отношение к неопределенности и риску.

Экспертиза и принятие решений.

Выбор и личностные ценности.

Ситуационные и диспозициональные факторы принятия решений и риска.

Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер).

Мотивация в регуляции принятия решений.

Дихотомии рационального-иррационального, аналитического-интуитивного, «простого» и сложного выборов.

Уверенность и самоуверенность при принятии решений.

Диагностика отношения к неопределенности, личностной готовности к риску и стилевой регуляции принятия решений.

Толерантность к неопределенности и стилевые особенности принятия решений.

Саморегуляция и самосознание личности в регуляции ПР.

«Теория проспектов» (А. Тверски, Д. Канеман) и новые подходы к пониманию случайности (Т. Галеб).

Теория ограниченной рациональности (Г. Саймон).

«Позитивная триада» - толерантность к неопределенности, эмоциональный интеллект и креативность.

Риск и рациональность: методологические подходы и переменные.

Динамическая парадигма в психологии принятия решений.

«Познавательная» и «праксиологическая» парадигмы в изучении принятия решений.

Толерантность к неопределенности и принятие решений.

Экологический подход Г. Гигиренцера и его спор с авторами "перспективной теории".

Понятие неопределенности в психологии мышления и принятия решений.

"Мотивационная" парадигма в исследованиях принятия решений и проблема личностного выбора.

Соотношение понятий принятия решений, рациональности и риска.

Методологическое понимание "моральности" решений (по К. Попперу и Л. Колбергу).

Представление об открытости динамических регулятивных систем (в функционально-уровневой концепции регуляции выбора Т.В. Корниловой).

Феномены фасилитации, группового мышления и сдвига риска групповых решений.

Поход В.А. Петровского к пониманию выбора и риска.

Вербальные задачи как модель при изучении принятия решений.

Регуляция принятия решений со стороны фактора профессиональных (базовых) знаний.

Теория Дж. Аткинсона как модель принятия риска при выборе цели.

Модель множественной регуляции выбора; динамические регулятивные системы.

Эмоциональный интеллект в связях с переменными принятия неопределенности и автономной морали.

Гипотеза обратимости в функционально-уровневой концепции принятия решений.

Мотивация и нравственное самосознание личности в регуляции принятия решений.

Индивидуально-стилевые особенности принятия решений.

Темы курсовых и дипломных работ по учебной дисциплине:

1. Интеллект и креативность в психологической регуляции выбора, или принятия решений.
2. Методологические подходы к пониманию психологии принятия решений.
3. Экспериментальное изучение стратегий принятия решений.
4. Академический и эмоциональный интеллект при выборах в моделируемых ситуациях неопределенности и риска.
5. Толерантность к неопределенности и личностные свойства в динамических системах регуляции принятия решений.
6. Интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях риска.
7. «Позитивная триада» – толерантность к неопределенности, эмоциональный интеллект и креативность – в продуктивных решениях человека.

8. Отношение к неопределенности в системе предикторов академических достижений студентов.
9. Темная Триада в регуляции стратегий и выборов человека.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В ЦЕЛОМ

3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы:

- проблемное изложение материала с вовлечением студентов в дискуссию;
- кейс-метод (анализ единичного случая); психодиагностические методы;
- критический анализа теорий и экспериментальных исследований, представленных в современных --психологических и не психологических концепциях;
- метод проектов; разбор конкретных профессиональных ситуаций.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

- аудитория, оснащенная современной аудио-и видеотехникой, оборудование, приобретенное по Программе развития МГУ
- проектор,
- обеспечение студентов основной литературой к курсу,
- базы данных иностранной и отечественной психологической литературы.

IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные	Самостоятельная работа студентов	
1.	Принцип неопределенности в психологии и психология неопределенности.		4			8	
2.	Психологические и непсихологические подходы к построению		4			12	коллоквиум

	моделей принятия решений.						
3.	Интеллектуально-личностный потенциал человека в принятии и преодолении неопределенности		8			18	контрольная работа
4.	Методы изучения принятия решений и риска в психологии.		6			12	коллоквиум
5.	Готовность к риску в системе интеллектуально-личностного потенциала человека.		4			10	
6.	Раздел VI. Мораль и разум в регуляции выбора человека.		2			8	контрольная работа
7.	Методологические аспекты изучения принятия решений в условиях неопределенности.		4			10	коллоквиум

V. Организационно-методический раздел по курсу лекций

5.1. МЕСТО КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП):

Базовый курс; предполагается после прохождения общепсихологических курсов по теориям мышления и личности. Он направлен на развитие представлений о единстве интеллекта и аффекта в деятельности человека, в регуляции его выборов в условиях неопределенности и риска, об особенностях личностной регуляции интеллектуальных стратегий; о видах и уровнях личностной регуляции выбора, а также влиянии факторов групповых решений на их качество.

5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 Общенаучные: С-ОНК-1, С-ОНК-2; С-ОНК-4;
 Системные: С-СК-1, С-СК-2,

Профессиональные: С-ПК-1, С-ПК-5, С-ПК-7, С-ПК-10, С-ПК-13;
 Специализированные профессиональные: С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-4, С-СПК-5, С- СПК-6, С-СПК-7.

5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы, темы курса лекций	Количество часов	Номер компетенции по соответствующему стандарту
1, 2	4	С-ОНК-1, С-ОНК-2; С-ОНК-4; С-СК-1, С-СК-2
3, 4	18	С-ПК-1, С-ПК-5, С-ПК-7, С-ПК-10, С-ПК-13; С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-4, С-СПК-5, С- СПК-6, С-СПК-7.
5-7	10	С-ПК-1, С-ПК-5, С-ПК-7, С-ПК-10, С-ПК-13; С-СПК-1, С-СПК-2, С-СПК-4, С-СПК-5, С- СПК-6, С-СПК-7.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Московский
 государственный университет
 имени М.В. Ломоносова»,
 Кафедра общей психологии

профессор

доктор психологических наук

Т.В. Корнилова

Рецензенты:

ФГБОУ ВО «Московский
 государственный университет
 имени М.В. Ломоносова»,
 Кафедра психологии личности

член-корр. РАО, профессор

доктор психологических наук

Г.В. Солдатова

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Психология неопределенности» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от 13 апреля 2013 года, протокол № 3.

Исправленная и дополненная программа учебной дисциплины «Психология неопределенности» была утверждена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 28 мая 2015 года, протокол № 5.