

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
академик РАО, профессор
_____ Ю.П.Зинченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(КУРС ЛЕКЦИЙ)

Личность в группе

Personality in group

Специальность: «Психология служебной деятельности»

Специализация: «Социально-психологическое обеспечение
профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет
2 зачетные единицы, 36 академических часа

Квалификация выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Очная форма обучения

Продолжительность обучения – 6 лет

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта,
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности
Психология служебной деятельности

г. Москва
2015

Личность в группе

Personality in group

Ключевые слова на РУССКОМ языке: личность, группа, общество, индивидуальная и групповая психология, индивидуальная деятельность как часть коллективных действий

Ключевые слова на АНГЛИЙСКОМ языке:
personality, group, society, individual and group psychology, individual activity as part of collective actions

Цели учебной дисциплины формирование базовых представлений у студентов о соотношении индивидуальной и групповой психологии, о роли группы в развитии личности и о месте личности в функционировании группы.

Задачи учебной дисциплины

- 1) сформировать целостное представление о дисциплине;
 - 2) освоить основную проблематику взаимодействия личности и группы.
 - 3) понять соотношение индивидуальной и групповой психологии на разных уровнях анализа.
-

Краткое описание программы учебной дисциплины на русском языке

Курс лекций включает в себя историю рассмотрения в социальной психологии проблемы «Личность и общество», вопросы включения биографических характеристик личности в групповой процесс, проблему индивидуальной деятельности как части коллективных действий

Краткое описание программы учебной дисциплины на английском языке

The course of lectures includes consideration history in social psychology of a problem "The personality and society", questions of inclusion of biographic characteristics of the personality in group process, a problem of individual activity as parts of collective actions

I. Место дисциплины в учебном плане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц и 32 академических часов в соответствии с учебным планом в _____ семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах, 1 а.ч.=45 м.				
		Экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов			
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров
Личность и группа	64	1			32			32

II. Структура и содержание лекционных занятий

2.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название лекций	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1.	Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества.	Опрос,
2.	История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии.	Опрос,
3.	Проблемы личности в психологии	Опрос, , Контрольная

	больших групп.	работа
4.	Личность в групповом процессе. Разные подходы к проблеме личности в малой группе.	Опрос
5.	Биографические характеристики личности и групповой процесс.	Опрос,
6.	Способности личности и групповой процесс	Опрос
7.	Структурные параметры малой группы и место личности в ней	Опрос
8.	Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе.	Опрос
9.	Динамические параметры группы и личность.	Опрос, Контрольная работа
10.	Автономия личности и групповое членство.	Опрос
11.	Феномен межличностной совместимости в группе.	Опрос,
12.	Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность.	Опрос, Контрольная работа
13.	Личность в организации.	Опрос,
14.	Группа как институт социализации личности.	Опрос, Контрольная работа
15.	Нормативно-ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности	Опрос,
16.	Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии.	Опрос,

2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Тема лекции Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества.

- Анализ основных понятий.
- Постановка проблемы «личность - группа» в психологии.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Разные парадигмы о соотношении интересов общества и личности

Задание:

Сформулировать свое определение предмета социальной психологии .

Литература по теме лекции:

Основная литература:

М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007

Тема лекции История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии.

- Проблема индивидуальной и коллективной психологии в истории философии.
- Проблема индивидуальной и коллективной психологии в истории психологии.

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Платон и Аристотель как первые авторы ответа на вопрос о соотношении индивида и общества
- Первые социально-психологические теории о соотношении группы и личности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007

Тема лекции Проблемы личности в психологии больших групп.

- Личность в толпе. Вождь и массы.
- Соотношение понятий «социальная роль», «социальная идентичность».

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Тема личности и толпы в работах М.Н.Михайловского.
- Основные проблемы соотношения индивидуального и коллективного в психологии больших групп.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- А.П.Назаретян Психология стихийного массового поведения. М., 2005
- Г..Триандис Культура и социальное поведение. М.. 2007
- М.Хьюстон, В. Штрёбе Введение в социальную психологию. Европейский подход. М., 2004

Тема лекции Личность в групповом процессе.

- Разные подходы к проблеме личности в малой группе.
- Аспекты проблемы личности в контексте малой группы

Для самостоятельной работы:

Вопросы:

- Проблемы личности в группе.
- Нормативное поведение личности

Эссе: группа как фактор формирования норм личности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Биографические характеристики личности и групповой процесс.

- Общепсихологический подход к структуре малой группы.

Вопросы: Общепсихологический и социально-психологический подходы к феномену конформности

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
- А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Способности личности и групповой процесс

- Групповая эффективность и индивидуальные вклады членов группы.
- Роль группы в формировании способностей личности.

Вопросы:

- Соотношение групповой и индивидуальной эффективности.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

- Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
- А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Структурные параметры малой группы и место личности в ней.

- Виды внутригрупповых структур.
- Понятие социометрического статуса.

Вопросы:

- Проблема интеграции статуса

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Л.Кричешский, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе.

- История социометрического подхода.
- Понятие социометрического статуса в современной психологии малой группы.

Вопросы:

- Особенности метода социометрии.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Л.Кричешский, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Я.Морено Социометрия: метод и наука об обществе. М., 2001

А.В.Сидоренков Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория.

Тема лекции Динамические параметры группы и личность.

- Школа групповой динамики К.Левина
- Основные динамические процессы в группе: личностный аспект

Вопросы:

- Соотношение понятий «лидерство», «руководство», «доминирование»

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэрон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,..2003

Р.Л.Кричешский, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Феномен межличностной совместимости в группе

- Типы межличностной совместимости.
- Подходы к измерению совместимости.

Вопросы:

- Соотношение понятий «лидерство», «руководство», «доминирование»

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэрон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,...2003

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий.
Субъективная совместность.

- Виды организации совместного действия по Л.И.Уманскому
- Проблема коллективного субъекта.

Задание: Анализ соотношения индивидуальной и групповой эффективности в реальной группе, занятой совместной деятельностью.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Р.Бэрон, Н.Керр, Н. Миллер Социальная психология группы. М.,...2003

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Л.И.Уманский Психология организаторской деятельности. Ярославль. 2009

Тема лекции Личность в организации.

- Интересы личности и организации
- Карьера сотрудника в организации.
- Позиция человека в различных оргкультурах

Вопросы:

- Соотношение успеха индивидуального и коллективного.

Литература по теме лекции:

Основная литература:

Е.Н.Емельянов, С.Е.Поварницына Психология бизнеса. М., 1998

М.А.Иванов, Д.М.Шустерман Организация как ваш инструмент. М., 2003.

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

Тема лекции Группа как институт социализации личности.

- Соотношение различных институтов социализации
- Коллектив сверстников как институт социализации.

Вопросы:

- Изменение соотношения коллективного и индивидуального влияния в процессе социализации

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005
А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Тема лекции Нормативно-ценностный кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности

- Нормативно-ценностный кризис как характеристика современной социальной ситуации.
- Проблема целостности и определенности ценностной структуры личности.

Задание: описать наиболее часто встречающиеся варианты ценностных противоречий у современных подростков.

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия. М..2013.

Тема лекции Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии.

- Понятие «транзитивное общество».
- Транзитивность в индивидуальной и коллективной психологии.

Вопросы:

- Анализ включения понятия транзитивного общества в психологическую проблематику.

Литература по теме лекции:

Основная литература

Р.Л.Крический, Е.М.Дубовская Социальная психология малой группы. М. 2005

А.В.Мудрик Социализация человека. М., 2010

Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия. М..2013.

IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Проблема соотношения индивидуальной и групповой психология. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества.	1	2			2	Опрос
2.	История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии.	1	2			2	Опрос
3.	Проблемы личности психологии больших групп. в	1	2			2	Опрос
4.	Личность в групповом процессе. Разные подходы к проблеме личности в малой группе.	1	2			2	Опрос

5.	Биографические характеристики личности и групповой процесс.	1	2			2	Опрос
6.	Способности личности и групповой процесс	1	2			2	Опрос
7.	Структурные параметры малой группы и место личности в ней	1	2			2	Опрос
8.	Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе.	1	2			2	Опрос
9.	Динамические параметры группы и личность.	1	2			2	Опрос
10.	Автономия личности и групповое членство.	1	2			2	Опрос
11.	Феномен межличностной совместимости в группе.	1	2			2	Опрос
12.	Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность.	1	2			2	Опрос
13.	Личность в организации.	1	2			2	Опрос
14.	Группа как институт социализации личности.	1	2			2	Опрос
15.	Нормативно-ценностный кризис	1	2			2	Опрос

	в обществе как условия становления ценностной структуры личности						
16.	Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии.	1	2			2	Опрос

5.3. СООТНЕСЕНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы, темы курса лекций	Количество часов	Номер компетенции по соответствующему стандарту <i>См. Приложение</i>
Проблема соотношения индивидуальной и групповой психологии. Социальная психология как наука отвечающая на вопрос о взаимодействия личности и общества.	2	С-ОНК-2, С-ИК-1, С-ПК-1,
История рассмотрения проблемы личности и группы в философии и психологии.	2	С-ОНК-2, С-СК-1,
Проблемы личности в психологии больших групп.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Личность в групповом процессе.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-

Разные подходы к проблеме личности в малой группе.		24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Биографические характеристики личности и групповой процесс.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Способности личности и групповой процесс	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Структурные параметры малой группы и место личности в ней	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Социометрия как вариант решения проблемы личности в группе.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Динамические параметры группы и личность.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Автономия личности и групповое членство.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Феномен межличностной совместимости в группе.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Индивидуальная деятельность как часть коллективных действий. Субъективная совместность.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Личность в организации.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Группа как институт социализации личности.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Нормативно-ценностный	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-

кризис в обществе как условия становления ценностной структуры личности		3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30
Транзитивность современного общества как фактор индивидуальной и групповой психологии.	2	С-СК-1, С-СК-2, С-ИК-1, С-ПК-3, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-9, С-ПК-13, С-ПК-14, С-ПК-23, С-ПК-24, С-ПК-25, С-ПК-29, С-ПК-30

Разработчики курса лекций:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

канд. психол. наук,
доцент

Е.М. Дубовская

Рецензенты:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук,
академик

А.И. Донцов

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»,
каф. социальной психологии
ф-та психологии

профессор,
доктор психол. наук

Е.П. Белинская

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Личность и группа» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от 31 мая 2013 года, протокол № 3.

Исправленная и дополненная рабочая программа учебной дисциплины (лекционный курс) «Личность и группа» была утверждена на заседании УМС факультета психологии 28 мая 2015 года, протокол №5.