

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**
Факультет психологии

Рекомендовано

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюционная психология человека
(Обязательный курс)
Evolutionary Psychology

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

«Психология»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА

«Специалист»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Психология служебной деятельности»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

«Психология личности и дифференциальная психология»

Трудоёмкость учебной дисциплины **72 ч**

2 зачётные единицы

Москва, 2016 г.

Краткое содержание курса на русском языке

Курс знакомит студентов с особой из наиболее молодых областей психологии – эволюционной психологией. Эволюционная психология работает в теоретической парадигме, связывающей принципы современной психологии с базовыми принципами эволюционной биологии. Основная задача эволюционной психологии – анализ влияния психологических механизмов, сформировавшихся в ходе исторического развития, на человеческое поведение. В курсе рассматриваются психологические механизмы, связанные с выживанием и продолжением рода (кратковременные и долговременные стратегии образования пар; ревность, родительские инвестиции, родственные отношения), поведением в обществе (доминирование, статус, агрессия, дружба, альтруизм). Особое внимание уделяется ограничениям эволюционно-психологической интерпретации поведения человека.

Краткое содержание на английском языке

Ключевые слова:

Эволюционная психология, эволюция, семья, родственные отношения, общество, личностные особенности, когнитивные особенности

Key words:

Evolutionary psychology, evolution, family, kinship, society, personality, cognition.

1. Цели освоения дисциплины:

Основная цель курса – знакомство студентов с методологическими основами эволюционной психологии, стратегиями и методами проверки гипотез в эволюционной психологии, основными результатами, получаемыми в эволюционной психологии и их интерпретационными ограничениями.

2. Место дисциплины в ООП

Данная дисциплина является обязательным курсом для студентов специализации «Психология личности и дифференциальная психология». Для успешного овладения курсом студентам необходимо прослушать курсы «Общая психология», «Современное естествознание» и «Анатомия центральной нервной системы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- теоретическую парадигму эволюционной психологии;
- возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека.

Уметь.

- использовать эволюционно-психологический подход для анализа поведения человека;
- анализировать результаты исследований, проводящихся в эволюционно-психологической парадигме;
- сопоставлять результаты, полученные в эволюционно-психологических исследованиях, с данными, полученными в других областях психологии.

Владеть.

- понятийным аппаратом эволюционной психологии;
- навыками построения эволюционно-психологического исследования.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции: С-ПК-1, С-ПК-4, С-ПК-5, С-ПК-28, С-СПК-1, С-СПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч (2 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Аудиторные занятия по видам				Самостоятельная работа			Трудоемкость
	Лекции	Семинары (С)	практические занятия (ПЗ)	лабораторные работы (ЛР)	курсовой проект (работа)	реферат	другие виды самостоятельной работы	
<i>Семестр</i>								
академических часов	32	4					36	72
зачетных единиц	1						1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Предпосылки появления эволюционной психологии. Предмет и задачи эволюционной психологии.	Изменение научных представлений об эволюции (Ж.Б.Ламарк, Ч.Дарвин, “Modern Synthesis”, В.Д.Гамильтон, Дж.Вильямс, Р.Триверс, Э.О.Вилсон). Основные ошибки при понимании теории эволюции (генетический детерминизм, неизменяемость и оптимальность поведения). Эволюционная психология как синтез современной психологии и эволюционной биологии. Уровни анализа адаптивного поведения (общий, средний, специфический). Понятие «сформировавшегося в процессе эволюции психологического механизма» (evolved psychological mechanism). Стратегии и методы проверки гипотез в эволюционной психологии (сравнение представителей разных видов, кросс-культурные сравнения, сравнения родственников, молекулярно-генетические исследования, сравнение представителей разных полов, сравнение поведения индивида относительно поведения других, оценка поведения одного человека в разных ситуациях). Особенности данных, используемых в эволюционной психологии (археологические данные, особенности поведения представителей сообществ охотников и собирателей, наблюдение, самоотчёты, архивные данные, результаты деятельности людей). Проблемы, рассматриваемые в эволюционной психологии.
2	Биологическая и социальная история гоминид.	Изменение в строении тела (в частности, черепа и головного мозга), использование орудий труда, изменение социальных отношений.
3	Условия выживания/жизни как факторы формирования поведения.	Жёсткие условия среды (недостаток пищевых ресурсов, наличие ядовитых растений и животных, наличие хищников, неблагоприятный климат и т.д.) как фактор формирования особых форм поведения человека. Изменившаяся среда: современные условия жизни в развитых странах и сформировавшиеся в

		процессе эволюции психологические механизмы.
4	Семья и родственные отношения с точки зрения эволюционной психологии.	Эволюционное объяснение появления института семьи. Критерии выбора полового партнёра. Стратегии образования пар (кратковременные и долговременные отношения). Охрана партнёра и ревность. Теория родительских инвестиций. Теория конфликта родителей и детей. Порядок рождения и отношения между сиблингами. Родственные связи (бабушки/дедушки - внуки, тёти/дяди - племянники).
5	Социальное поведение с точки зрения эволюционной психологии.	Иерархия доминирования, статус, проявление агрессии. Дружба, сострадание и альтруизм.
6	Эволюция и психологические особенности	Адаптивное значение интеллекта и личностных особенностей. Теория истории жизни (Life-history theory).
7	Эволюционная психология в контексте других психологических наук и практики.	Включение эволюционно-психологического ракурса в исследования когнитивной, социальной, клинической психологии, психологии развития и психологии личности. Возможности применения результатов эволюционно-психологических исследований в практике. Ограничения эволюционной психологии («эволюционные парадоксы», недостаток информации о жизни первобытных людей, большая заинтересованность видоспецифическими и полоспецифическими психологическими механизмами адаптаций, чем индивидуальными различиями). Возможности эволюционной психологии для объяснения индивидуальных различий.

5.2. Виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Сроки освоения семестр/неделя	Аудиторные занятия по видам				Самостоятельная работа (СРС)	Трудоемкость (академические часы)
			лекции	Семинары (С)	практические занятия (ПЗ)	лабораторные работы (ЛР)		
1	Предпосылки появления эволюционной психологии. Предмет и задачи эволюционной психологии.	1	2				2	4
2	Биологическая и социальная история гоминид.	2-3	4				4	8
3	Условия выживания/жизни как факторы формирования поведения.	4-6	4	2			6	12
4	Семья и родственные отношения с точки зрения эволюционной психологии.	7-10	6	2			8	16
5	Социальное поведение с	11-13	6				6	12

	точки зрения эволюционной психологии.							
6	Эволюция и психологические особенности	14-16	6				6	12
7	Эволюционная психология в контексте других психологических наук и практики.	17-18	4				4	8

5.3. Формы, виды и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты и др.).

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Формы	Сроки	Форма	Сроки
1	Предпосылки появления эволюционной психологии. Предмет и задачи эволюционной психологии.				
2	Биологическая и социальная история гоминид.				
3	Условия выживания/жизни как факторы формирования поведения.	Тест			
4	Семья и родственные отношения с точки зрения эволюционной психологии.	Тест			
5	Социальное поведение с точки зрения эволюционной психологии.	Тест			
6	Эволюция и психологические особенности	Тест			
7	Эволюционная психология в контексте других психологических наук и практики.				

6. Образовательные технологии

Курс сочетает лекционные и семинарские занятия.

7. Учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы студентов

Аудиторная работа требует стандартного программного обеспечения для демонстрации презентаций в программе MS Power Point. Самостоятельная работа студентов включает чтение литературы.

8. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины:

Тестовые задания (примеры тестовых заданий не приводятся, так как правильные ответы на них обсуждаются в ходе занятий), рефераты.

Темы рефератов:

1. История становления эволюционной психологии.
2. Возможности и ограничения эволюционно-психологического подхода.
3. Анализ индивидуальных различий в рамках эволюционно-психологического подхода.
4. Основные идеи “New Thinking” (по статьям августовского номера журнала *Philosophical Transactions of the Royal Society B* (2012)).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- Докинз Р. Эгоистичный ген. 2013, АСТ, Corpus.
- Buss D.M. Evolutionary personality psychology. *Annual Review of Psychology*, 1991, 45, 459-491.
- Buss D.M. Evolutionary psychology: A new paradigm for psychological science. *Psychological Inquiry*, 1995, 6, 1-30.
- Buss D.M. Evolutionary psychology: The new science of the mind, 4th Edition. 2012, “Pearson Education.
- Buss D.M., Schmitt D.P. Sexual Strategies Theory: An evolutionary perspective on human mating. *Psychological Review*, 1993, 100, 204-232.
- Daly M., Wilson M. Evolutionary social psychology and family homicide. *Science*, 1988, 242, 519-524.
- Emlen S.T. An evolutionary theory of the family. *Proceedings of The National Academy of Science*, 1995, Vol. 92, 8092-8099.
- Hamilton W.D. The evolution of social behavior. *Journal of Theoretical Biology*, 1964, 7, 1-52.
- Hamilton, W.D. The evolution of altruistic behavior. *American Naturalist*, 1963, 97, 354-356.
- Kenrick D.T., Keefe R.C. Age preferences in mates reflect sex differences in reproductive strategies. *Behavioral and Brain Sciences*, 1992, 15, 75-133.
- Low B.S. Cross-cultural patterns in the training of children: An evolutionary perspective. *Journal of Comparative Psychology*, 1989, 103, 311-319.
- MacDonald K. Warmth as a developmental construct: An evolutionary analysis. *Child Development*, 1992, 63, 753-773.
- Singh D. Adaptive significance of waist-to-hip ratio and female attractiveness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1993, 65, 293-307.
- Tooby J., Cosmides L. On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: The role of genetics and adaptation. *Journal of Personality*, 1990, 58, 17-68.
- Tooby J., Cosmides L. The past explains the present: Emotional adaptations and the structure of ancestral environments. *Ethology and Sociobiology*, 1990, 11, 375-424.

б) дополнительная литература

- Кенрик Д. Секс, убийство и смысл жизни. 2012, «Питер».
- Палмер Д., Палмер Л. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens. 2007, «Прайм-Еврознак».
- Buss D.M. Sex differences in human mate preferences: Evolutionary hypotheses tested in 37 cultures. *Behavioral and Brain Sciences*, 1989, 12, 1-49.
- Buss D.M., Larsen R.J., Westen D., Semmelbroth J. Sex differences in jealousy: Evolution, physiology, and psychology. *Psychological Science*, 1992, 3, 251-255.
- Cashden E. Attracting mates: Effects of parental investment on mate attraction strategies. *Ethology*

and Sociobiology, 1993, 14, 1-24.

Ellis L. Criminal behavior and r/K selection: An extension of gene-based evolutionary theory.

Personality and Individual Differences, 1987, 1-11.

Frederick D.A., Haselton M.G. Why is muscularity sexy? Tests of the fitness-indicator hypothesis.

Personality and Social Psychology Bulletin, 2007, 33, 1167-1183.

Grammer K., Thornhill R. Human (Homo sapiens) Facial attractiveness and sexual selection: The role of symmetry and averageness. Journal of Comparative Psychology, 1994, 108-3, 233-242.

Hill K., Hurtado A.M. The evolution of premature reproductive senescence and menopause in human females. Human Nature, 1991, 2, 313-350.

Keller M.C., Thiessen D., Young R.K. Mate assortment in dating and married couples. Personality & Individual Differences, 1996, 21, 217-221.

Nettle D. The evolution of personality variation in humans and other animals. American Psychologist, 2006, 61, 622-31.

Nielsen F. Sociobiology and Sociology. Annual Review of Sociobiology, 1994, 20: 267-303.

Perusse D. Cultural and reproductive success in industrial societies: Testing the relationship at the proximate and ultimate levels. Behavioral and Brain Sciences, 1993, 16, 267-284.

Rushton J.P. Race differences in behaviour: A review and evolutionary analysis. Personality and Individual Differences, 1988, 9-6, 1009-1024.

Schmitt D.P., Pilcher J.J. Evaluating evidence of psychological adaptation: How do we know one when we see one? Psychological Science, 2004, 15, 643-649.

Thornhill R. The allure of symmetry. Natural History, 1993, 9, 31-36.

в) программное обеспечение

Требуется стандартное программное обеспечение для демонстрации презентаций MS Power Point.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- информационно-справочные сайты,
- электронные базы данных статей, входящие в электронные ресурсы МГУ имени М.В.Ломоносова.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория, оснащенная проекционной техникой.

а) Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования

б) Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению

Необходимо стандартное программное обеспечение для демонстрации презентаций в программе MS Power Point.

Разработчики:

МГУ имени М.В.Ломоносова

Старший преподаватель

Паршикова О.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Программа одобрена на заседании _____ совета _____

от _____ года, протокол № _____.