

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
 основное отделение очная форма обучения
 План: МС_ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
 Год поступления - 2013

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит
МС_педагогика и психология девиантного поведения	3	Дисциплины специальности по выбору	2	Экология Логика	2
	5	Дисциплины специальности по выбору	3	Современные зарубежные подходы к оценке уровня психического развития дошкольников Диагностика, коррекция и формирование общеучебных умений	3
	5		3	Проблемы профориентации в образовательных средах Психология здоровья	3
	5		2	Экспертиза образовательной среды Современные проблемы психофизики	2
	6	Дисциплины специальности по выбору	3	Развитие самосознания и социального интеллекта у детей и взрослых в образовательной среде Дифференциальная психосоматика	3
	6		3	Психологический тренинг в образовательной среде Введение в детскую психотерапию	3
	8	Дисциплины специальности по выбору	3	Основы психологической работы с межличностными конфликтами Нейробиологические основы психических заболеваний	3
	8		3	Методы диагностики эмоционально-личностной сферы в младшем школьном и подростковом возрасте Проблемы формирования и коррекции мотивационно-смысловой сферы личности	3
	8		2	Организация психологической помощи населению в регионе Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2
	9	Дисциплины специальности по выбору	3	Психологический анализ причин и способов преодоления формализма школьных знаний Личность и группа	3
	9		2	Актуальные проблемы военной психологии Детская психосоматика	2
	9		2	Астрономия Психология альтруизма	2
	10	Дисциплины специальности по выбору	3	Педагогический процесс в негативно настроенной аудитории Специальная педагогика для детей группы риска	3
	10		3	Психология и педагогика воспитания творческой личности в образовательной среде Психология убеждающей коммуникации	3
	10		2	Психология стресса Политическая психология	2
	10		2	Позитивная психология Когнитивная эргономика	2
	11	Дисциплины специальности по выбору	3	Специальная психология Дифференциальная психосоматика	3
11		3	Педагогический процесс в негативно настроенной аудитории Психология сексуальности	3	
11		2	Экспертиза образовательной среды Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2	
11		2	Арт-терапия в работе с детьми, взрослыми, семьей Современные теории психологического развития	2	
мс_псих_консультирование в образ.среде	7	Дисциплины специализации по выбору	2	Методы психологического развития взрослых Учет индивидуальных различий в формировании и коррекции учебной деятельности	2
	9	Дисциплины специализации по выбору	3	Психологическое консультирование в образовательной среде Проблемы формирования и коррекции мотивационно-смысловой сферы личности	3
	9		2	Формирование навыков взаимодействия детей и взрослых Система психологических и педагогических факторов эффективности процесса учения (на английском языке)	2
	10	Дисциплины специализации по выбору	3	Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я.Гальперина Влияние прошлого опыта на учебную деятельность детей и взрослых	3

	10		2	Психологическое сопровождение исследовательских действий студентов в образовательной среде Психодрама в практике психологического консультирования детей и взрослых	2
	10		2	Развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста Система методов психологического консультирования	2
	11	Дисциплины специализации по выбору	3	Гештальт-терапия в практике психологического консультирования детей, подростков и взрослых Когнитивно-бихевиоральная терапия в образовательных средах (на английском языке)	3
мс_псих.помощь семье	7	Дисциплины специализации по выбору	2	Геронтопсихология Групповой психологический тренинг	2
	9	Дисциплины специализации по выбору	3	Нарушения развития общения в детском возрасте Исследование, диагностика и коррекция познавательного развития детей и подростков	3
	9		2	Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению Основы индивидуального консультирования личности	2
	10	Дисциплины специализации по выбору	3	Факторы риска формирования девиантного поведения профилактика и коррекция школьной дезадаптации	3
	10		2	Психологическое сопровождение беременности и родов Диагностика эмоционально-личностного развития детей и подростков	2
	10		2	Психология отцовства Социальный интеллект у детей и подростков с девиантным поведением	2
	11	Дисциплины специализации по выбору	3	Основы судебно-психологической экспертизы семьи Активные методы социально-профессиональной ресоциализации подростков	3

В соответствии с приказом №4 от 11.01.2012 МГУ "Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы МГУ имени М.В.Ломоносова", структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, могут вносить предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы в рамках соответствующих образовательных стандартов в следующих случаях:

- для изменения последовательности изучения дисциплин учебного плана;
- для изменени формы отчетности дисциплин, на изучение которых отводится менее 3 зачетных единиц;
- для изменения, обновления и введения новых курсов учебных дисциплин, составляющих вариативную часть в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной соответствующим стандартом и учебным планом;
- для изменения перечня факультативных дисциплин;
- для изменения сроков проведения практик с учетом местных условий;
- для изменения графика учебного процесса.

Предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы оформляются решением Ученого совета соответствующего структурного подразделения в виде приложения к учебному плану. Форма приложения полностью соответствует форме исходного учебного плана. Указанные изменения вступают в силу после утверждения приложения Управлением академической политики и организации учебного процесса МГУ. Утвержденное приложение является неотъемлемой частью соответствующего учебного плана.

Внесение иных изменений в учебные планы осуществляется на основании решения Ученого совета МГУ.

Утверждено решением Ученого совета
факультета психологии

Декан
Зинченко Ю.П.

Проректор
Вржец П.В.


