

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

7 -19.00.13 Психология развития, акмеология

**Раздел 1. Общие сведения**

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., заключенного с НЕТ.

\_\_\_\_\_.  
полное наименование юридического  
лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от НЕТ N \_\_\_\_\_.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup> Утвержден приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

\_\_\_\_\_.  
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ \_\_\_\_\_.  
не учитывается

\_\_\_\_\_.  
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

**Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов,	Ф.И.О. педагогического	Условия привлечения (по	Должность, ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количес	доля	стаж работы	стаж работы

	курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	степень, ученое звание	наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	профессиональном образовании	твое часов	ставки	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык (немецкий язык)	Юдина Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Проф., д. филол. н., проф.	Высшее, филолог, Преподаватель иностранных языков	нет	60	0,06	40	нет
2.	Иностранный язык (английский язык)	Антипова Алина Сергеевна	По основному месту работы	Научный сотрудник	Высшее. Психолог. Преподаватель психологии (со знанием	нет	60	0,06	13	15

					английског о и немецкого языков)					
		Орлова Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Научны й сотрудн ик	Магистр психологии Диплом 107704 0178132	Магистратура НИУ ВШЭ «Системная семейная терапия»	60	0,06	5	нет
3.	Исследовател ьская практика	Сиднева Анастасия Николаевна	по основному месту работы	к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподават ель психологии (по диплому о высшем образовании )	нет	972	1,08	16	16
4.	Количественн ые и качественные методы в исследовании развития	Алмазова Ольга Викторовна	По основному месту работы	доц., к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподават ель психологии (по диплому о высшем образовани и)	нет	108	0,12	5	нет
5.	Кризисы профессионал ьного становления	Пряжников Николай Сергеевич	По основному месту работы	проф., д. психол. н., проф.	Высшее, психолог, Преподават ель	Сертификат участника Международн ой	108	0,12	47	47

	личности				психологии (по диплому о высшем образовании)	научно-практической конференции «Социальное и профессиональное самоопределение личности в гуманитарном и экономическом образовании» (количество часов – 8). – Москва, от 1 февраля 2019 г. – на базе Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства культуры РФ				
6.	Методология и	Корнилова Татьяна	По основному	д. психол.	Высшее, психолог,	нет	108	0,12	41	нет

	организация психологического исследования	Васильевна	месту работы	н, проф.	Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)					
7.	Основы нелинейных динамических систем	Митина Ольга Валентиновна	По основному месту работы	В. н. сотр., к. психол. н., доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	30	нет
8.	Основы структурного моделирования;	Митина Ольга Валентиновна	По основному месту работы	В. н. сотр., к. психол. н., доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	30	нет
9.	Педагогическая практика	Сиднева Анастасия Николаевна	по основному месту работы	к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподаватель	нет	432	0,48	16	16

					психологии (по диплому о высшем образовании )					
10.	Педагогическое мастерство	Сиднева Анастасия Николаевна	по основному месту работы	к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании )	нет	72	0,08	16	16
11.	Подготовка научной публикации	Гусев Алексе Николаевич	По основному месту работы	Проф., д. психол.н , проф.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании )	Диплом евро ПСИ	108	0,12	44	2
12.	Подготовка публикаций в высокорейтинговые научные издания	Шарапкова Анастасия Андреевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	к. филол. н., ст. н. сотр.	Высшее, философ, преподаватель философии (по диплому о высшем образовании )	нет	108	0,12	20	нет

		Егоров Сергей Юрьевич	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	доц.	и). Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	В 2018 г. в АНО ДПО «Юнитал-М» (охрана труда для руководителей и специалистов, 72 час.), в 2017 г. в МГУ (философский факультет, «История и философия науки», 72 час., удостоверение ПК МГУ №012317, регистрационный № 1317a9003 от 15 мая 2017 года), в 2017 г. в МГУ по теме "Создание учебных курсов в системе	108	0,12	32	32
--	--	-----------------------	--------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------	----	----

						Moodle" (72 часа, удостоверение ПК МГУ №012440, рег. №11217a9229 от 25 мая 2017 года), в 2017 г. в НИУ ВШЭ по теме "Продвижение университета в международных предметных рейтингах" (18 час.), в 2016 г по программе «STATISTICA для науки и образования» (МГУ, факультет государственного управления, 42 ч., удостоверение ПК МГУ				
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



						№009813)				
13.	Проблема допинга в спорте и борьба с допингом: организационно-правовые, психологические и медико-физиологические аспекты	Егоров Сергей Юрьевич	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	В 2018 г. в АНО ДПО «Юнитал-М» (охрана труда для руководителей и специалистов, 72 час.), в 2017 г. в МГУ (философский факультет, «История и философия науки», 72 час., удостоверение ПК МГУ №012317, регистрационный № 1317а9003 от 15 мая 2017 года), в 2017 г. в МГУ по теме "Создание учебных курсов в системе	108	0,12	32	32

						Moodle" (72 часа, удостоверение ПК МГУ №012440, рег. №11217a9229 от 25 мая 2017 года), в 2017 г. в НИУ ВШЭ по теме "Продвижение университета в международных предметных рейтингах" (18 час.), в 2016 г по программе «STATISTICA для науки и образования» (МГУ, факультет государственного управления, 42 ч., удостоверение ПК МГУ				
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

						№009813)				
14.	Психологическое сопровождение исследовательских действий студентов в образовательной среде	Глотова Галина Анатольевна	По основному месту работы	Ведущий научный сотрудник, д-р психол.наук, профессор	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	43	нет
15.	Современные аппаратно-программные средства в научных исследованиях	Гусев Алексей Николаевич	По основному месту работы	Проф., д. психол.н., проф.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	Диплом евро ПСИ	108	0,12	44	2
16.	Современные аппаратно-программные средства в психофизиологических исследованиях	Исайчев Сергей Александрович	По основному месту работы	К.психол.н., доцент	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	40	40
17.	Философия	Родзинский Дмитрий	По основному	Д. филос.	Высшее, философ,	нет	144	0,16	20	30

		Леонидович	месту работы на условиях внутреннего совместительства	наук, доц.	преподаватель философии					
--	--	------------	-------------------------------------------------------	------------	-------------------------	--	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ))	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Алмазова Ольга Викторовна	По основному месту работы	к.психол.н.	1) « <u>Личностные и когнитивные факторы использования подростками механизмов морального самооправдания</u>	Основные: 2019 Образовательная среда и эмоционально-личностное	2019 Connection between the amount of time spent by Russian teenagers on	22 доклада на международных и национальных конференциях  Примеры конференций:

				<p><u>девиантного поведения (буллинга и кибербуллинга) в условиях информационной социализации» – грант РФФИ АААА-А19-119061990 055-2 (руководитель)</u></p> <p>2) Когнитивные способы переработки социальной информации из Интернет-сети как фактор формирования представлений подростков о моральной регуляции отношений в современном информационном обществе – грант РФФИ АААА-А18-118040590 084-2 (участник)</p> <p>3)</p>	<p>развитие дошкольников Алмазова О.В., Белоуцкая А.К., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Гаврилова М.Н.</p> <p>в журнале Вопросы психологии, издательство Педагогика (М.), № 1, с. 40-51</p> <p>2018</p> <p>Кинестезия и источники информации о движении, представленно м с ракурса от 1-го и от 3-го лица, у лыжников-гонщиков различного уровня мастерства</p>	<p>the internet and their psychological well-being Zinchenko Y., Shaigerova L., Dolgikh A., Almazova O., Shilko R., Vakhantseva O.</p> <p>в журнале European Psychiatry, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 56, № S1, с. S146-S146</p> <p>2019 Does Batman™ affect EF because he is benevolent or skilful? The effect of different pretend roles on pre-schoolers' executive functions</p>	<p>XVI European Congress of Psychology (Москва, Россия, 2019);</p> <p><u>EECERA 29th Conference</u> (Thessaloniki, Греция, 2019);</p> <p>ЕССЕ 2018 VII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Москва, Россия, 2018).</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Каминский И.В., Алмазова О.В., Веракса А.Н. в журнале Психология. Журнал Высшей Школы экономики, издательство НИУ ВШЭ (М.), том 15, № 1, с. 79-106 DOI</p> <p>2018 Связь характеристик образовательной среды детского сада и уровня развития регуляторных функций дошкольников Белоуцкая А.К., Веракса А.Н., Алмазова О.В., Бухаленкова</p>	<p>Alexander Nikolaevich Veraksa, Margarita Nikolaevna Gavrilova, Daria Alexeevna Bukhalenkova, Olga Almazova, Nickolay Evgenievich Veraksa, Yeshe Colliver</p> <p>в журнале Early child development and care, издательство Gordon and Breach (Netherlands), с. 1-10 DOI</p> <p>2019 Perception of social issues by the prisoners of the penitentiary system of Russia in</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Д.А., Гаврилова М.Н., Шиян И.Б. в журнале Психологическ ая наука и образование, издательство Изд-во ГБОУ ВПО МГППУ (М.), том 23, № 6, с. 85-96 DOI</p> <p>2017 Взаимосвязь ракурса образов с освоенностью и спецификой представляемы х движений Каминский И.В., Алмазова О.В., Веракса А.Н. в журнале Психологическ ий журнал, издательство Наука (М.),</p>	<p>comparison with a control sample Shaigerova L., Ushkov F., Zinchenko Y., Almazova O., Dolgikh A., Shilko R., Vakhantseva O. в журнале European Psychiatry, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 56, № S1, с. S415-S415</p> <p>2018 Model Of Significant Other In Young Adults With Different Romantic Attachment Style Chursina Apollinaria V., Almazova Olga V. в журнале</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>том 38, № 4, с. 76-92 DOI</p> <p>2017 Представления подростков об ответственности и в моральных дилеммах разного типа Молчанов С.В., Алмазова О.В. в журнале Культурно-историческая психология, издательство МГППУ (М.), том 13, № 4, с. 81-90 DOI</p> <p>2015 Взаимоотношения братьев и сестер и их связь с привязанностью к матери Алмазова О.В., Бурменская Г.В.</p>	<p>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), № XLIII, с. 626-633</p> <p>2018 Preschool Classroom Quality And Children Social-Emotional Development Veraksa A., Bukhalenkova D., Almazova O., Belolutsкая A. в сборнике The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences, Volume XLIX, том 49, с.</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



					<p>в журнале Вопросы психологии, издательство Педагогика (М.), № 4, с. 15-25</p>	<p>714-723 DOI 2017 Development Features Of Preschool Children With Different Anxiety Levels Almazova O.V., Veraksa A.N., Bukhalenkova D.A., Dontsov A.I., Zotova O.Yu, Perelygina E.B. в журнале European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 33, с. 8-17</p> <p>2017 Diagnosis Of The Level Of</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>Development Of Executive Functions  Veraksa A.N.,  Bukhalenkova D.A.,  Almazova O.V.,  Martinenko M.N.  в журнале  European Proceedings of Social and Behavioural Sciences,  издательство Future Academy  (online), том 33, с. 406-416</p> <p>2017 Executive Functions And Theory Of Mind In Senior Preschool Age  Veraksa A.N.,  Bukhalenkova D.A.,  Almazova O.V.  в журнале</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 33, с. 393-405</p> <p>2017 Motor Imagery Perspective In Cross-Country Skiers With Various Technical Skill Levels          Kaminskiy I.V., Almazova O.V., Kaminskaya T.S., Egorov S.Y., Leonov S.V.          в сборнике The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences,</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>место издания  Future  Academy, том  33, с. 162-172  DOI</p> <p>2017  Relationship  Between  Quality Of  Environment  And Cognitive  Development  Veraksa A.N.,  Bukhalenkova  D.A.,  Almazova  O.V.,  Martinenko  M.N.  в журнале  European  Proceedings of  Social and  Behavioural  Sciences,  издательство  Future  Academy  (online), том  33, с. 417-426</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						2016 Preschoolers' Fears: Connection with Cognitive and Social Development Veraksa Alexander N., Yakupova Vera A., Almazova Olga V., Buhalenkova Darja A. в журнале Procedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (United States), том 233, с. 22-26 DOI	
	Пряжников Николай Сергеевич	По месту работы (факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова)	Доктор педагогических наук, профессор, профессор по кафедре	В 2014-2015 гг. принимал участие в разработке «Концепции организационно-управленческого сопровождения профессионального	1. Пряжников Н.С. Статусы «акме» в карьерном самоопределении: приглашение к дискуссии//	Elena V. Kamneva 1, Marina V. Polevaeva 2, Sergey A. Polevoy 3, Nikolay S. <b>Prjazhnikov</b>	1. Пряжников Н.С. - Член организационного комитета Международной научно-практической конференции, посвященная

			<p>самоопределения в условиях непрерывности образования» (на базе Федерального института развития образования - ФИРО)</p> <p><b>Участие в грантах:</b></p> <p>1) 12 февраля 2018 - 12 февраля 2020 Ценностно-моральные и когнитивные факторы профессионального самоопределения подростков (18-013-01067). Факультет психологии (научн. руководит. – проф. Н.С.Пряжников)</p> <p>2) 1 января 2016 - 31 декабря 2020 Междисциплинарные исследования детства: закономерности психического развития человека на разных стадиях онтогенеза, роль генотипа, социальной ситуация развития и семьи в формировании</p>	<p>Известия Саратовского университета, Новая серия «Акмеология образования. Психология развития», 2017, вып. 3 (23), с. 214-220.</p> <p>2. Пряжников Н.С. Методы ориентировки в психологических "пространствах" самоопределения// <i>Национальный психологический журнал</i>, 2017, № 3, с. 136-142</p> <p>3. Пряжников Н.С. Содержательные модели профессиональ</p>	<p>4, Tatiana V. Folomeeva 5 &amp; 6 Eleonora V. Egorova. Public Trust Of The Population In Economic Reforms: A Theoretical And Practical Aspect// <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i> ISSN: 2251 – 6204, <b>Vol. 8</b>, Issue 2, February 2018, P.189-200 (статья в WEB of SCIENCE).</p>	<p>115-летию со дня рождения П.Я. Гальперина «Научная школа П.Я. Гальперина: история, современное состояние, перспективы развития». 2-3 октября 2017 г. Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия.</p> <p>2. Пряжников Н.С. Перспективы использования онлайн-технологий в профконсультировании подростков и взрослых. Пленарный доклад. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология развития в общеобразовательн</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>личности. Факультет психологии (научн. руководит. – проф. О.А.Карабанова)</p> <p>3) 1 января 2016 - 31 декабря 2016 Психология человека как субъекта труда. Развитие творческого наследия Е.А. Климова. Факультет психологии (научн. руководит. – проф. А.Б.Леонова)</p> <p>4) 1 января 2015 - 31 декабря 2015 Общие закономерности психического развития человека на основных стадиях онтогенеза: социальная ситуация развития, роль семьи в развитии личности, роль генотипа в формировании индивидуальных различий. Факультет психологии (научн. руководители: Егорова М.С.,</p>	<p>ного самоопределения в проектировании и игровых онлайн технологий// <i>Известия Иркутского государственного университета. Серия "Психология"</i>, издательство ФГБОУ ВО «ИГУ», 2017, № 3, с. 66-79 (совместно с А.Н.Гусевым, К.Г.Тюриным, Л.А.Мясниковой).</p> <p>4. Пряжников Н.С. и др. Основные проблемы существующих систем мотивации труда</p>	<p>ой, организационной и клинической практике: опыт научно-практической деятельности и перспективы развития. 24-26 ноября 2017 г., Сургут.</p> <p>3. Пряжников Н.С. Современные подходы и методы профориентации школьников (доклад), Летняя школа для учителей «Психологическое сопровождение детей подростков в образовательной среде», Факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 21 – 22 июня 2017 г.</p> <p>4. Пряжников Н.С. Перспективные методы онлайн-профконсультирования в контексте недостаточного развития школьной профориентации.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Карабанова). 5) Также одобрена заявка на грант 2019-2020 гг. «Личностные и когнитивные факторы использования подростками механизмов морального самооправдания девиантного поведения (буллинга и кибербуллинга) в условиях информационной социализации» (19-013-00823), научн. руковод. – доц. О.В.Алмазова, с участием Н.С.Пряжникова</p> <p>Тема диссертации Александровой Ю.Ю. «Профессиональная идентичность на разных этапах личностного развития»</p>	<p>государственных служащих и перспективы их преодоления// Управленческие науки, Т.7, №4, с. 72-79 (совместно с Полевой М.В., Камневой Е.В.).</p> <p>5. Пряжников Н.С. и др. Роль СМИ в преодолении сопротивления разных групп населения экономическим реформам// Вестник Финансового университета. Гуманитарные науки. Т.7, №5 (29), 2017, с. 63-69 (совместно с М.В. Полевой, Е.В.Камневой)</p>	<p>Пленарный доклад. Модератор секции «Профориентация школьников на группы профессий: интересы работодателей»// Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся», Петрозаводск, 25-27 октября 2017 г. 5. Пряжников Н.С. Участие в круглом столе «Научный сотрудник в сфере образования: жизненные перспективы, ценностные ориентации», РАО, Информационно-аналитический центр, 14 ноября 2017 г. 6. Пряжников Н.С. Проблемы и перспективы</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>6. Пряжников Н.С. О факторах и моделях удовлетворенности в пожилом и старческом возрасте// Вестник МГУ, сер.14-психология, №4, 2017, с. 85-101.</p> <p>7. Н. С. Пряжников Н.С. и др. Проблема критериев справедливой дифференциации доходов по разным должностям в системе мотивации и стимулирования труда госслужащих// Экономика. Налоги. Право. Международный</p>		<p>проектирования онлайн технологий в профориентации. Пленарный доклад. Вторая Международная конференция «Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека», 15-17 февраля 2018 г., Коломна. Министерство образования московской области, Государственный социально-гуманитарный университет, Университет AIX-MARSEILLE (Франция).</p> <p>7. Пряжников Н.С. Профориентация и профконсультация в контексте профессионального самоопределения в подростковом и юношеском</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ый научно-практический журнал. Т.10, №5, 2017, с. 68-75. (совместно с М. В. Полевой, Е. В. Камневой, О. В. Алмазовой).</p> <p>8. Пряжников Н.С. и др. Главное – научить выбору: возможности и ограничения он-лайн технологий в профессиональном консультировании// Дети в информационном обществе, №3 (28), 2017, с. 54-60 (совместно с А.Н.Гусевым, К.Г.Тюриным,</p>	<p>возрасте. Пленарный доклад на Учебно-методическом сборе педагогов-психологов довузовских общеобразовательных учреждений Минобороны России по обмену опытом работы с суворовцами, нахимовцами и кадетами. Москва, Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации. 16-18 апреля 2018 г. 8. Пряжников Н.С. Пленарный доклад «Парадоксы и проблемы творческого самоопределения в искусстве: с позиций мастера и зрителя» на 3-ей Международной</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Л.А.Мясниковой).</p> <p>9. Пряжников Н. С. Морально-психологическое самочувствие работников высшей школы в условиях «стабильного» реформирования системы образования// Вестник Омского университета, серия «Психология», 2018, №1, с.56-64.</p> <p>10. Пряжников Н.С. и др. Профориентация: гармонизация точек зрения// Научный диалог. — 2018. — № 3.</p>		<p>научно-практической конференции «Социальное и профессиональное самоопределение личности в гуманитарном и экономическом образовании: перспективы развития», 1 февраля 2019, Москва, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии» РАО, Финансовый университет при Правительстве РФ; ВГИК им. С.А.Герасимова.</p> <p>2. Пряжников Н.С., Молчанов С.В., Старостина Ю.А., Чурбанова С.М., Чеснокова О.Б. FACTORS OF PERSONAL PROFESSIONAL PERSPECTIVE IN ADOLESCENCE</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>— С. 89—303.          — DOI:          /(совместно с          Л. С.          Румянцевой,          Н. Л.          Соколовой, Л.          Б.          Бахтигуловой).</p> <p>11. Пряжники          в Н.С. Модели          развития          субъекта          профессиональ          ного          самоопределе          ния в          контексте          непрерывного          образования/          Непрерывност          ь образования          и          профессиональ          ная карьера          учащейся          молодежи:          вчера, сегодня,          завтра.          Сборник          материалов</p>		<p>(Устный) / XVI          European Congress of          Psychology 2–5          JULY 2019          MOSCOW, RUSSIA,          Москва, Россия, 2-5          июля 2019.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Научно-практической конференции с международным участием при РАО. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017, с. 9-15.</p> <p>12.Пряжников Н.С. Проблема переосмысления понятия «профессия» в меняющихся социокультурных реалиях // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда, 2018, Т. 3. № 1. С. 4-22. Электронный адрес статьи: <a href="http://work-org-psychology.ru/e">http://work-org-psychology.ru/e</a></p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>ngine/document s/document319. pdf</p> <p>12. Пряжников Н.С., Кушнир М.Э. Профориентац ия или профессиональ ное самоопределен ие// Платформа-на вигатор: развитие карьеры. Научно-метод ический журнал, 2018, 1 (4), с. 37-41 (совместно с М.Э.Кушниро м).</p> <p>13. Коньшина Т.М., Пряжников Н.С., Садовникова Т.Ю. Личная профессиональ ная</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					перспектива современных российских старших подростков: ценностно-смысловой аспект// Вестник МГУ, серия-14 психология, №3-4 (?), 2018, с. 45-57.		
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Не применимо				

### Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п /п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Педагогическое мастерство	<p>Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилитель мощности - с пультом микшерным, ручным микрофоном.</li> <li>- Система акустическая Elektro-Voice EVID 3.2W – 4 колонки.</li> <li>- Система автоматического зашторивания</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 310
2.	Подготовка публикаций в высокорейтинговых научных изданиях	<p>Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилитель звука, колонки, микшер, радио-микрофоны – 2 шт.</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 215



		<p>Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ  им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.  Лицензии на продукты Windows7, Windows10,  MS Office 2010, MS Office 2013. License:  46020249, 46020251, 46255367, 46255385,  Standard Enrollment 5872696. Антивирусное  программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
3.	Иностранный язык	<p>Проектор переносной ZENITH LX1300.  - Экран д/проектора на треноге 1,8x1,8. Ноутбук  Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел  Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ  им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.  Лицензии на продукты Windows7, Windows10,  MS Office 2010, MS Office 2013. License:  46020249, 46020251, 46255367, 46255385,  Standard Enrollment 5872696. Антивирусное  программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p> <p>Проектор переносной ZENITH LX1300.  - Экран д/проектора на треноге 1,8x1,8. Ноутбук  Электронный фонд лицензий Microsoft  веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ  им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.  Лицензии на продукты Windows7, Windows10,  MS Office 2010, MS Office 2013. License:  46020249, 46020251, 46255367, 46255385,</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 307, 305

		Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop	
4.	Психология социальных эмоций и переживаний	<p>Проекционный экран с электроприводом, проектор Infocus, компьютер преподавателя, активные колонки</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 401
5.	Диагностика и формирование организационной культур	<p>Многоцелевой компьютерной класс на базе 25 персональных, ОЗУ – 2 ГБ, диск – 250 ГБ, монитор 22 дюйма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акустическая система Extron Si 26 (г/к 505-2010) - 2 шт.</li> <li>- Дисплей Flame 42ST. - Кнопочная панель управления CNX-B8W.</li> <li>- Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220 (г/к 505-2010).</li> <li>- Контроллер управления Crestron CP2E. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Микшер Extron DMP 64.</li> <li>- Мини-ПК Apple Mac Mini.</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul> </li> </ul> <p>Принтер/сканер/копир/факс Epson AcuLaser CX21NF.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монитор 22" ОАС 2241vg KW_56743_1.</li> <li>- Очки 3D Xpand 102, - 27 шт.</li> </ul>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 1.32

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Портативная документ-камера WolfVision VZ-9 plus3.</li> <li>- Проектор 3D Mitsubishi XD600U (505-2010).</li> <li>- Пульт RF LCD для опроса и тестирования ResponseCard.</li> <li>- Радиосистема петличная Audio-Technica ATW-2110/P, радиосистема ручная Beyerdynamic OPUS 660 (ГК 505-2010 от 13.12.10), ресивер универсальный для системы опроса и голосования Keepad (для пультов RF, XR, RF LCD), сетевой коммутатор Cisco WS-C2960S-48TS-L.</li> <li>- Специализированное программное обеспечение в комплекте для виртуального взаимодействия LifeSize Desktop для ВКС (для 25-ти пользователей).</li> <li>- Усилитель мощности Extron XPA 2002, телескопическая микрофонная стойка Quik Lock A300 ВК</li> <li>- Интерактивная доска Smart Board 685ix, интерактивный планшет SmartPodium SSID 350.</li> <li>- Камера высокой четкости управляемая LifeSize Camera.</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.          Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		программное обеспечение: Dr.Web Desktop	
6.	История и философия науки	<p>Экран с электроприводом ScreenMedia Fantasy-M 187*332 FMW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийный 3D проектор Christie Mirage HD-10K-M.</li> <li>- Многофункциональный мультиэкранный графический контроллер TV One C2-6104A.</li> <li>- Акустическая система для настенной установки Tannoy DC8i, 8-и канальный усилитель мощности ApartAudio PA8250.</li> <li>- Процессор звука Viamp Nexia SP.</li> <li>- Двухнаправленный преобразователь балансного и небалансного стерео-фонических аудиосигналов Kramer 482xI.</li> <li>- Групповая система HD видеоконференции Sony PCS-XG80, Видеокамера для групповой системы видеоконференции Sony PCS-XG80, Sony PCSA-EVIHD1.</li> <li>- Цифровая конференц-система Viamp Nexia CS.</li> <li>- Конференц-система JNC Audio TC-500, пульт председателя конференц-системы Audio TC-501, пульт делегата конференц-системы Audio TC-502.</li> <li>- Вокальная радиосистема SHURE ULXP24D/58, усилитель – распределитель Kramer VP-200K.</li> <li>- Видеостена VW 3x3 55", компьютер преподавателя, сервер и ИБП видеостены.</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 2.2.07

		им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop	
7.	Современные аппаратно-программные средства в психофизиологических исследованиях.	<p>Многоцелевой компьютерной класс на базе 25 персональных, ОЗУ – 2 Гб, диск – 250 Гб, монитор 22 дюйма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акустическая система Extron Si 26 (г/к 505-2010) - 2 шт.</li> <li>- Дисплей Flame 42ST. - Кнопочная панель управления CNX-B8W.</li> <li>- Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220 (г/к 505-2010).</li> <li>- Контроллер управления Crestron CP2E. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Микшер Extron DMP 64.</li> <li>- Мини-ПК Apple Mac Mini.</li> <li>- Многофункциональное устройство</li> </ul> </li> <li>Принтер/сканер/копир/факс Epson AcuLaser CX21NF.</li> <li>- Монитор 22" ОАС 2241vg KW_56743_1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очки 3D Xrand 102, - 27 шт.</li> </ul> </li> <li>- Портативная документ-камера WolfVision VZ-9 plus3.</li> <li>- Проектор 3D Mitsubishi XD600U (505-2010).</li> <li>- Пульт RF LCD для опроса и тестирования ResponseCard.</li> <li>- Радиосистема петличная Audio-Technica ATW-2110/P, радиосистема ручная Beyerdynamic OPUS 660 (ГК 505-2010 от 13.12.10), ресервер</li> </ul>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 1.32

		<p>универсальный для системы опроса и голосования Keepad (для пультов RF, XR, RF LCD), сетевой коммутатор Cisco WS-C2960S-48TS-L.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированное программное обеспечение в комплекте для виртуального взаимодействия LifeSize Desktop для ВКС (для 25-ти пользователей).</li> <li>- Усилитель мощности Extron XPA 2002, телескопическая микрофонная стойка Quik Lock A300 BK</li> <li>- Интерактивная доска Smart Board 685ix, интерактивный планшет SmartPodium SSID 350.</li> <li>- Камера высокой четкости управляемая LifeSize Camera.</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.          Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
8.	Психология социальных эмоций и переживаний	<p>Экран с электроприводом ScreenMedia Fantasy-M 187*332 FMW.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийный 3D проектор Christie Mirage HD-10K-M.</li> <li>- Многофункциональный мультиэкранный графический контроллер TV One C2-6104A.</li> <li>- Акустическая система для настенной установки</li> </ul>	Факультет психологии 125009 Москва, улица Большая Никитская, дом 2, ауд. 2.2.07

		<p>Tannoy DC8i, 8-и канальный усилитель мощности ApartAudio PA8250.</p> <p>- Процессор звука Biamp Nexia SP.</p> <p>- Двухнаправленный преобразователь балансного и небалансного стерео-фонических аудиосигналов Kramer 482xI.</p> <p>- Групповая система HD видеоконференции Sony PCS-XG80, Видеокамера для групповой системы видеоконференции Sony PCS-XG80, Sony PCSA-EVIND1.</p> <p>- Цифровая конференц-система Biamp Nexia CS.</p> <p>- Конференц-система JNC Audio TC-500, пульт председателя конференц-системы Audio TC-501, пульт делегата конференц-системы Audio TC-502.</p> <p>- Вокальная радиосистема SHURE ULXP24D/58, усилитель – распределитель Kramer VP-200K.</p> <p>- Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя, сервер и ИБП видеостены.</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии.</p> <p>Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
9.	Количественные и качественные методы исследования развития	Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 310

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилитель мощности - с пультом микшерным, ручным микрофоном.</li> <li>- Система акустическая Elektro-Voice EVID 3.2W – 4 колонки.</li> <li>- Система автоматического зашторивания</li> </ul> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
10.	Кризисы профессионального становления и развития (	<p>Многофункциональный телевизор Smart ТВ 55", компьютер преподавателя</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/</a> Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита+центр управления) для образовательных учреждений SN№ WXVX-6Q24-EA73-J47M.</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 308