

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1 - 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от " ____ " _____ 20 ____ г., заключенного с НЕТ.

полное наименование юридического
лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от НЕТ N ____.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹ Утвержден приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552 с внесенными изменениями, утвержденными приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ не учитывается.

регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык (немецкий язык)	Юдина Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Проф., д. филол. н., проф.	Высшее, филолог, Преподаватель иностранных языков	нет	60	0,06	40	нет
2.	Иностранный язык (английский)	Антипова Алина Сергеевна	По основному месту работы	Научный сотрудник	Высшее. Психолог. Преподават	нет	60	0,06	13	15

	язык)			ик	ель психологии (со знанием английског о и немецкого языков)					
		Орлова Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Научны й сотрудн ик	Магистр психологии Диплом 107704 0178132	Магистратура НИУ ВШЭ «Системная семейная терапия»	60	0,06	5	нет
3.	Исследовател ьская практика	Сиднева Анастасия Николаевна	по основному месту работы	к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподават ель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	972	1,08	16	16
4.	Количественн ые и качественные методы в исследовании развития	Алмазова Ольга Викторовна	По основному месту работы	доц., к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподават ель психологии (по диплому о высшем образовани и)	нет	108	0,12	5	нет
5.	Кризисы	Пряжников	По	проф., д.	Высшее,	Сертификат	108	0,12	47	47

	профессионального становления личности	Николай Сергеевич	основному месту работы	психол. н., проф.	психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	участника Международной научно-практической конференции «Социальное и профессиональное самоопределение личности в гуманитарном и экономическом образовании» (количество часов – 8). – Москва, от 1 февраля 2019 г. – на базе Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства				
--	--	-------------------	------------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--

						культуры РФ				
6.	Методология и организация психологического исследования	Корнилова Татьяна Васильевна	По основному месту работы	д. психол. н, проф.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	41	нет
7.	Основы нелинейных динамических систем	Митина Ольга Валентиновна	По основному месту работы	В. н. сотр., к. психол. н., доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	30	нет
8.	Основы структурного моделирования;	Митина Ольга Валентиновна	По основному месту работы	В. н. сотр., к. психол. н., доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	30	нет
9.	Педагогическ	Сиднева	по основному	к.	Высшее,	нет	432	0,48	16	16

	ая практика	Анастасия Николаевна	месту работы	психол. н.	психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)					
10.	Педагогическое мастерство	Сиднева Анастасия Николаевна	по основному месту работы	к. психол. н.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	72	0,08	16	16
11.	Подготовка научной публикации	Гусев Алексей Николаевич	По основному месту работы	Проф., д. психол. н., проф.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	Диплом евро ПСИ	108	0,12	44	2
12.	Подготовка публикаций в высокорейтинговые научные издания	Шарапкина Анастасия Андреевна	По основному месту работы на условиях внутреннего совместителя	к. филол. н., ст. н. сотр.	Высшее, философ, преподаватель философии (по	нет	108	0,12	20	нет

			ства		диплому о высшем образовании).					
		Егоров Сергей Юрьевич	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	В 2018 г. в АНО ДПО «Юнитал-М» (охрана труда для руководителей и специалистов, 72 час.), в 2017 г. в МГУ (философский факультет, «История и философия науки», 72 час., удостоверение ПК МГУ №012317, регистрационный № 1317а9003 от 15 мая 2017 года), в 2017 г. в МГУ по теме "Создание	108	0,12	32	32

						<p>учебных курсов в системе Moodle" (72 часа, удостоверение ПК МГУ №012440, рег. №11217a9229 от 25 мая 2017 года), в 2017 г. в НИУ ВШЭ по теме "Продвижение университетов в международных предметных рейтингах" (18 час.), в 2016 г по программе «STATISTICA для науки и образования» (МГУ, факультет государственного управления,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						42 ч., удостоверени е ПК МГУ №009813)				
13.	Проблема допинга в спорте и борьба с допингом: организационно-правовые, психологические и медико-физиологические аспекты	Егоров Сергей Юрьевич	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	доц.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	В 2018 г. в АНО ДПО «Юнитал-М» (охрана труда для руководителей и специалистов, 72 час.), в 2017 г. в МГУ (философский факультет, «История и философия науки», 72 час., удостоверение ПК МГУ №012317, регистрационный № 1317а9003 от 15 мая 2017 года), в 2017 г. в МГУ по теме "Создание	108	0,12	32	32

						<p>учебных курсов в системе Moodle" (72 часа, удостоверение ПК МГУ №012440, рег. №11217a9229 от 25 мая 2017 года), в 2017 г. в НИУ ВШЭ по теме "Продвижение университетов в международных предметных рейтингах" (18 час.), в 2016 г по программе «STATISTICA для науки и образования» (МГУ, факультет государственного управления,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						42 ч., удостоверени е ПК МГУ №009813)				
14.	Психологическое сопровождение исследовательских действий студентов в образовательной среде	Глотова Галина Анатольевна	По основному месту работы	Ведущий научный сотрудник, д-р психол.н аук, профессор	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	43	нет
15.	Современные аппаратно-программные средства в научных исследованиях	Гусев Алексей Николаевич	По основному месту работы	Проф., д. психол.н., проф.	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	Диплом евро ПСИ	108	0,12	44	2
16.	Современные аппаратно-программные средства в психофизиологических исследованиях	Исайчев Сергей Александрович	По основному месту работы	К.психол.н., доцент	Высшее, психолог, Преподаватель психологии (по диплому о высшем образовании)	нет	108	0,12	40	40

					и)					
17.	Философия	Родзинский Дмитрий Леонидович	По основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Д. филос. наук, доц.	Высшее, философ, преподаватель философии	нет	144	0,16	20	30

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

N п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ПГХ))	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Веракса Александр	по основному месту работы	Доктор психологическ	1. РНФ, "Развитие	1.Веракса А.Н., Якупова	1. Veraksa N.E., Veraksa	1. Веракса А.Н., Мартыненко

	Николаевич		их наук	<p>произвольности у дошкольников в вариативных образовательных средах” (руководитель проекта, 2017-2020 гг, № 17-78-20198)</p> <p>2. РФФИ “Взаимосвязь развития речи детей дошкольного возраста со становлением регуляторных функций и общением со взрослым: лонгитюдное исследование” (руководитель проекта, 2018 г, № 17-29-09112\18)</p> <p>3. грант Президента РФ “Разработка и апробация инструментария диагностики и развития регуляторных функций для детей дошкольного и</p>	<p>В.А., Мартыненко М.Н. Символизация в структуре способностей детей дошкольного и школьного возраста // Культурно-историческая психология. 2015. Том 11. № 2. С. 48–56. doi:10.17759/chp.2015110205</p> <p>2.Веракса А.Н., Коробейникова Е.Ю., Леонов С.В., Рассказова Е.И. Глазодвигательные параметры стрелков из лука в процессе прицеливания/ /Психологичес</p>	<p>A.N., The technique of project activity: A new approach in Russian preschool// Ps ychology in Russia: State of the Art, 2015, том 8, № 2, с. 73-86</p> <p>2. Liutsko L., Tous J.M., Veraksa A., Leonov S. Proprioceptive Indicators (Precision, Speed and Personality) of Age-depended Differences for Traffic Security//Procedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (United States),</p>	<p>М.Н., Якупова В.А. Символическое опосредствование в познавательной деятельности детей при освоении нового содержания (на примере физических явлений)//IV международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», МГУ, Россия, 23-25 апреля 2015</p> <p>2.Veraksa A., Martinenko M., Yakupova V. Symbolization in the structure of the cognitive abilities (Устный)//IS SIS 2015 conference, London, Ontario, Канада, 27-30 июля 2015</p> <p>3.Алмазова</p>
--	------------	--	---------	--	--	---	--

			<p>младшего школьного возраста” (руководитель 2017-2018 гг, МД-441.2017.6)</p> <p>4. РНФ “Нейрокогнитивное лонгитюдное исследование регуляторных функций в детском возрасте” (участник, 2016-2018 гг, 16-18-00073)</p> <p>5. РГНФ “Разработка мобильной системы диагностики и формирования профессионально важных качеств спортсменов”(участник, 2015-2017 гг, №15-06-10294/16)</p>	<p>кий журнал, издательство Наука (М.), -2016- Т. 37, № 1, с. 102-111</p> <p>3. Веракса А.Н. Символ и знак: диалектика символического познания // Вопросы философии. 2016. № 1.</p> <p>4. Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А. Применение компьютерных игровых технологий для развития регуляторных функций дошкольников // Российский психологический журнал. 2017. №3.</p>	<p>том 187, с. 491-496</p> <p>3. Vasilyeva Marina, Laski Elida, Veraksa Aleksandr, Shen Chen Development of children’s early understanding of numeric structure // Psychology in Russia. 2016. №3.</p> <p>4. Isaev A.V., Korshunov A.V., Leonov S.V., Sanoyan T.R., Veraksa A.N. Quantitative and Qualitative Indicators of Developing Anticipation Skills in Junior Wrestling Athletes//</p>	<p>О.В., Якупова В.А., Мартыненко М.Н., Веракса А.Н. Познавательное и социальное развитие дошкольников в контексте готовности школе// V юбилейная Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста", МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 12-14 мая 2016</p> <p>4. Веракса А.Н., Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Якупова В.А. NEPSY II как инструмент изучения регуляторных функций дошкольников в</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>5. Собкин В.С., Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Федотова А.В., Халутина Ю.А., Якупова В.А. Роль социально-демографических факторов и родительской позиции в развитии ребенка-дошкольника // Психологическая наука и образование. 2017. Том 22. № 2. С. 5–16. doi:10.17759/psе.2017220201</p> <p>6. Белолуцкая А.К., Веракса А.Н., Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Гаврилова</p>	<p>Procedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (United States), 2016, том 233, с. 186-191</p> <p>5. Veraksa Alexander N., Yakupova Vera A., Almazova Olga V., Buhalenkova Darja A. Preschoolers' Fears: Connection with Cognitive and Social Development// Procedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (United States), 2016, том 233,</p>	<p>России //V юбилейная Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста", МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 12-14 мая 2017</p> <p>5. Veraksa Alexander N., Buhalenkova Daria A., Almazova Olga V., Yakupova Vera A. The role of executive functions in cognitive and social development in senior preschool age//EECERA 2016 Conference, Дублин, Ирландия, 31 августа - 3 сентября 2016</p> <p>6.Бухаленкова Д.А., Мартыненко М.Н., Веракса А.Н. Диагностика регуляторных</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>М.Н., Шиян И.Б. Связь характеристик образовательной среды детского сада и уровня развития регуляторных функций дошкольников // Психологическая наука и образование. 2018. Том 23. № 6. С. 85–96. doi:10.17759/ps.e.2018230608</p> <p>7. Смирнова Е.О., Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А., Рябкова И.А. Связь игровой деятельности дошкольников с показателями познавательного развития //</p>	<p>с. 22-26</p> <p>6. Grushko A.I., Haidamashko I.V., Ibragimov R.R., Kornienko D.S., Korobeynikova E.Yu, Leonov S.V., Veraksa A.N. Does the Motivation, Anxiety and Imagery Skills Contributes to Football (Soccer) Experience?// Procedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (United States), 2016, том 233, с. 181-185</p> <p>7. Veraksa A.N., Bukhalenkova</p>	<p>функций у детей старшего дошкольного возраста (русско-румынское исследование) //Симпозиум «Л.С.Выготский и современное детство» (МГППУ и Институт образования НИУ ВШЭ), Институт образования НИУ ВШЭ, Россия, 15-16 ноября 2016</p> <p>7.Fominykh Anna, Veraksa Alexander, Bukhalenkova Daria, Yakupova Vera, Almazova Olga, Martynenko Margaret, Kristina Tarasova. The role of mother-child relationship in personality development in senior preschool age// Association for</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Культурно-историческая психология. 2018. Том 14. № 1. С. 4–14. doi:10.17759/chp.2018140101</p> <p>8. Каминский И. В., Алмазова О. В., Веракса А. Н. Кинестезия и источники информации о движении, представленном с ракурса от 1-го и от 3-го лица, у лыжников-гонщиков различного уровня мастерства// Психология. Журнал Высшей Школы экономики, издательство</p>	<p>D.A., Almazova O.V. Executive Functions And Theory Of Mind In Senior Preschool Age//European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), 2017, т.33, с 393-405</p> <p>8. Vasilyeva Marina, Weber, Lindsey, Crawford, Lauren, Veraksa Aleksandr. A symbolic knowledge of numbers: A window into the early understanding Of numeric structure</p>	<p>Research in Personality, Sacramento, США, 9-11 июня 2017</p> <p>8.Vasilyeva Marina, Veraksa Alexander, Bukhalenkova Daria, Almazova Olga, Fominykh Anna, Egorov Sergey. Symbolic numeric system development and executive functioning skills in senior preschool age//ISSID 2017, Польша, 24-28 июля 2017</p> <p>9.Liutsko Liudmila, Yakupova Vera, Veraksa Aleksandr. Has the pattern in finger counting relationship with hand dominance and math performance in school children?//ISSID</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>НИУ ВШЭ (М.) 2018. Т. 15. № 1. С. 79–106</p> <p>9. Гаврилова М.Н., Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А. Связь качества образовательной среды дошкольного учреждения и психического развития ребенка: теоретический обзор // Вестн. Том. гос. ун-та. 2018. №433, с 135-145</p> <p>10. Веракса А.Н., Гаврилова М.Н., Бухаленкова Д.А. Связь показателей</p>	<p>//журнал BOR DON-REVISTA DE PEDAGOGIA, Изд. Sociedad Espanola de Pedagogia, 2018, Том 70, Выпуск: 3, с.147-163</p> <p>9. Veraksa A.N., Veraksa N.E. Lev Vygotsky's cultural-historical theory of development and the problem of mental tools//журнал Papeles del Psicologo, издательство Consejo General de Colegios Oficiales de Psicologos (Spain), 2018, том 39,</p>	<p>2017, Польша, 24-28 июля 2017</p> <p>10.Васильева М.Д., Веракса А.Н., Леонов С.В., Мартыненко М.Н. Связь психического развития детей старшего дошкольного возраста и качества образовательной среды дошкольного учреждения//Форум психологов России (г. Казань, 05-07 октября 2017), Казань, Россия, 5-7 октября 2017</p> <p>11.Тихомирова Т.Н., Веракса А.Н. Индивидуальные различия в обучении: современные парадигмы исследований в психологии</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>развития речи и регуляторных функций у детей дошкольного возраста: анализ исследований// Психологический журнал, издательство Наука(М), 2019, том 40, № 3, с. 26-34</p> <p>11. Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н. Диагностика уровня развития регуляторных функций в дошкольном возрасте//Психология. Журнал Высшей Школы экономики,</p>	<p>№ 2, с. 150-154</p> <p>10. Veraksa A.N., Bukhalenkova D.A., Kovyazina M.S. Language proficiency in preschool children with different levels of executive function//журнал Psychology in Russia: State of the Art, 2018, том 11, № 4, с. 115-129</p> <p>11. Liutsko L., Iglesias T., Tous Ral J.M., Veraksa A. Proprioceptive Indicators of Personality and Individual Differences in</p>	<p>образования//Ломоносовские чтения - 2018. Секция психологии, МГУ имени М.В.Ломоносова, факультет психологии, Россия, 16 апреля 2018</p> <p>12.Веракса А.Н., Мартыненко М.Н., Бухаленкова Д.А. Связь качества образовательной среды и психического развития ребенка//VII Международная конференция "Воспитание и обучение детей младшего возраста" (ЕССЕ 2018), МГУ имени М.В. Ломоносова Москва, Россия, 16-20 мая 2018</p> <p>13.Веракса А.Н.Развитие</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				<p>издательство НИУ ВШЭ (Москва), 2019, том 16, № 2, с. 94-109</p> <p>12. Алмазова О.В., Белолуцкая А.К., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Гаврилова М.Н. Образовательная среда и эмоционально-личностное развитие дошкольников/Издательство Педагогика, Москва, журнал Вопросы психологии, 2019, № 1, с. 40-51</p> <p>13. Веракса А.Н., Гаврилова</p>	<p>Behavior in Children With ADHD//журнал Frontiers in psychology, издательство Frontiers Research Foundation (Switzerland), 2018, том 9, № 2325</p> <p>12. Veraksa A., Almazova O., Bukhalenkova D., Bayanova L., Popova R. Features of executive functions development in Moscow and Kazan preschoolers//European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство</p>	<p>регуляторных функций у старших дошкольников //ЕС СЕ 2018 VII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», МГУ, Россия, 16-19 мая 2018</p> <p>14. Aleksander Veraksa, Daria Bukhalenkova, Marina Vasilyeva, Elida Laski. Using measurement instruction to improve number sense in kindergarten students //Technology and Psychology for Mathematics Education, Yandex, Россия, 18-21 марта 2019</p> <p>15. Veraksa A., Bukhalenkova D., Gavrilova M., Tarasova</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>М.Н., Бухаленкова Д.А. Связь процессуально го качества образовательн ой среды и показателей развития речи//журнал Вопросы образования, изд. ВШЭ, 2019, № 2, с. 159-178</p>	<p>Future Academy (online), 2018, T.43, с. 648-658</p> <p>13. Vasilyeva, M., Laski, E., Veraksa, A., Weber, L., Bukhalenkov a, D. Distinct Pathways From Parental Beliefs and Practices to Children’s Numeric Skills//журнал Journal of Cognition and Development, издательство Lawrence Erlbaum Associates Inc. (United States), 2018, т. 19, № 4, с.345-366</p> <p>14. Veraksa, A. N.; Almazova,</p>	<p>К., Yakupova V.Theory of mind and executive functions in senior preschool age.//XVI European Congress of Psychology, Москва, Россия, 2-5 июля 2019</p> <p>16.Anastasya Belolutskaya, Aleksandr Veraksa, Daria Bukhalenkova, Margarita Gavrilova. The interconnections between the quality of preschool educational environment and the development of children's executive functions//EECERA 29th Conference, Thessaloniki, Греция, 20-23 августа 2019</p> <p>17.Daria Bukhalenkova, Aleksander Veraksa, Olga Almazova. Language proficiency and executive functions</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						O., V; Bukhalenkova, D. A. Studying executive functions in senior preschoolers// в PsyCh Journal, с. 1-3 DOI: doi.org/10.1002 /pchj.310	development in preschool children//EECERA 29th Conference, Thessaloniki, Греция, 20-23 августа 2019
2.	Глотова Галина Анатольевна	По основному месту работы	Д. психол. н., проф.	Психолого-педагогиче ские аспекты высшего и среднего образования: компетентностный подход в системе образования; деятельностная теория учения; коммуникативная компетенция педагогов; эмоционально-личнос тное благополучие обучающихся. Работа осуществляется в качестве участника в рамках кафедральной темы НИР (1 января 2015 - 31 декабря	Монографии: 1. 2019 Те оретико-мето дологические основы эмоционально -личностного благополучия Карапетын Л.В., Глотова Г.А. место издания Ураль ский институт ГПС МЧС России Екатеринбург, 162 с. 2. 2019 Э моционально- личностное благополучие:	1. 2014 Teacher's Self-concept and Self-esteem in Pedagogical Communicati on Glotova Galina, Wilhe lm Angelica в журнале Pro cedia - social and behavioral sciences, издательство Elsevier (Uni ted States),	Доклады: 1. 2019 PSYCH OLOGICAL CORRELATES OF EMOTIONAL AND PERSONAL WELL-BEING. Galina Glotova, Larisa Karapetyan (Стендовый). Автор: Glotova Galina (докладчик) XVI ECP (XVI Европейский психологический конгресс), Москва, Россия, 2-5 июля 2019 2. 2018 Систем ный анализ

				<p>2020) « Познавательное, эмоциональное и ценностно-моральное развитие в условиях современной образовательной среды: актуальное состояние и возможности целенаправленной коррекции на основе деятельностной теории учения» Факультет психологии, Руководители: Веракса А.Н., Подольский А.И.</p>	<p>диагностика и технология гармонизации Карапетян Л.В., Глотова Г.А. место издания Уральский институт ГПС МЧС России Екатеринбург, 162 с. 3. 2017 Современные технологии обучения и воспитания: монография Волобуева О.Н., Глотова Г.А., Гусева А.Х., Дементьева Ю.В., Каменский А.М., Щедрина Е.В. место издания Издательство ЦРНС Новосибирск:, ISBN ISBN</p>	<p>том 132, № 15 Мау, с. 509-514 DOI</p>	<p>предпосылок цифровизации образования. Докладчик Глотова Г.А. (Устный) Автор: Глотова Г.А. Международная научная конференция «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». 13-14 декабря 2018 г., Москва, Россия., г. Москва, Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 13-14 декабря 2018 3. 2018 Характеристика понятия «одаренность». Докладчик Глотова Г.А. (Устный) Автор: Глотова Г.А. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>978-5-00068-975-2, 162 с.</p> <p>4. 2017 Эмоционально-личностное благополучие Карапетян Л.В., Глотова Г.А. место издания Уральский институт ГПС МЧС России Екатеринбург, 211 с.</p> <p>Статьи в рецензируемых журналах:</p> <p>1. 1. 2019 Подходы к изучению внутреннего благополучия человека Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Азимут научных</p>		<p>творчества и одаренности» 20-21 апреля 2018 г. в МПГУ (Минобрнауки РФ, МПГУ, МО РПО), Москва, Россия, 20-21 апреля 2018</p> <p>4. 2017 Теория П.Я. Гальперина: традиции и инновации (Устный) Автор: Глотова Г.А. Международная научно-практическая конференция, посвященная 115-летию со дня рождения П.Я. Гальперина «Научная школа П.Я. Гальперина: история, современное состояние, перспективы развития», г. Москва, Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>исследований: педагогика и психология, издательство НП «Институт направленного образования» (Тольятти), № 4, с. 308-312 DOI</p> <p>2. 2.</p> <p>2018 Детерминанты генезиса и функционирования эмоционально-личностного благополучия Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Азимут научных исследований: педагогика и психология, издательство НП «Институт направленного</p>	<p>Россия, 2-3 октября 2017</p> <p>5. 2017 Emotional and personal well-being's relations with the extraversion-introversion, burnout and adaptation. (Устный) Авторы: Glotova G.A., L V., Karapetyan InPACT 2017 International Psychological Applications Conference and Trends. 29 April-1 May 2017. Budapest, Hungary. Докладчик: Glotova G.A. , Будапешт, Венгрия, 30 апреля - 1 мая 2017</p> <p>6. 2016 Традиции и инновации в деятельности теории учения. (Устный) Автор: Глотова Г.А. Ломоносовские чтения - 2016, МГУ</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>образования» (Тольятти), том 7, № 3 (24), с. 304-308</p> <p>1. 3.</p> <p>2018 Исследование взаимосвязи эмоционально-личностного благополучия с профессиональным выгоранием</p> <p>Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Психологические науки", № 1, с. 40-52 DOI</p> <p>2. 4.</p>		<p>им. М.В. Ломоносова, Россия, 18-27 апреля 2016</p> <p>7. 2015 Интегративные возможности деятельностной теории учения (Устный)</p> <p>Автор: Глотова Г.А. «ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ» (130 лет организации психологического общества при Московском университете), Москва, Россия, 29 сентября - 1 октября 2015</p> <p>8. 2015 Семиотико-психологические аспекты художественного образования (Стендовый)</p> <p>Авторы: Бочкарёв Л.Л., Глотова Г.А. «ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>2018 Исследование параметров эмоционально-личностного благополучия российских студентов (окончание) Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 3, с. 60-75 DOI</p> <p>3. 5. 2018 Исследование параметров эмоционально-личностного благополучия российских студентов</p>	<p>И» (130 лет организации психологического общества при Московском университете), Москва, Россия, 29 сентября - 1 октября 2015</p> <p>ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ:</p> <p>1. 2019 PSYCHOLOGICAL CORRELATES OF EMOTIONAL AND PERSONAL WELL-BEING Glotova Galina, Karapetyan Larisa в сборнике BOOK OF ABSTRACTS XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGISTS' ASSOCIATIONS LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>(часть 1) Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 2, с. 76-88 DOI</p> <p>4. 6. 2018 Особенности эмоционально-личностного благополучия педагогов Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Педагогическое образование в России, № 9, с. 44-51</p> <p>5. 7. 2018 Психоло</p>		<p>FACULTY OF PSYCHOLOGY 2—5 July, 2019, LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY, MOSCOW, тезисы, с. 1306-1307</p> <p>2. 2018 Компетентностный подход и деятельностная теория учения: проблема интеграции Глотова Г.А., Коротаяева И.В. в сборнике Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе. Материалы международной научной конференции, издательство Издательский дом МГУ (Москва), тезисы</p> <p>3. 2018 Системный анализ предпосылок</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>гические детерминанты эмоционально –личностного благополучия российских трудящихся Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Орга низационная психология, том 8, № 4, с. 8-23</p> <p>6. 8. 2018 Структур ная модель эмоционально -личностного благополучия</p> <p>Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в журнале Наци ональный психологичес кий журнал, № 2 (30), с. 46-56 DOI</p> <p>7. 9.</p>		<p>цифровизации образования Глотова Г.А. в сборнике Деятельно стный подход к образованию в цифровом обществе. Материалы международной научной конференции, издательство Издат ельский дом МГУ (Москва), тезисы</p> <p>4. 2017 Emotion al and personal well-being's relations with the extraversion-introver sion, burnout and adaptation Glotova G., Karapetyan L. в сборнике Internation al Psychological Applications Conference and Trends 2017. 29 April - 1 May, Book of Abstracts.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>2017 Представления школьников о проектно-исследовательской деятельности Глотова Г.А., Хамитова П.А. в журнале Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, с. 34-53 DOI 8. 10.</p> <p>2015 Формирование компетенций в художественном вузе Глотова Г.А., Глебова М.О. в журнале Высшее</p>	<p>Budapest, Hungary, место издания W.I.A.R.S Lisbon, Portugal, тезисы, с. 74-74</p> <p>5. 2017 Отношение школьников к проектно-исследовательской деятельности Глотова Г.А., Хамитова П.А. в сборнике Материалы съезда Российского психологического общества /сост. Л.В. Артищева; под ред. А.О. Прохорова, Л.М. Попова,, издательство Изд-во Казан. ун-та (Казань), том 1, тезисы, с. 402-403</p> <p>Статьи в сборниках материалов конференций:</p> <p>1. 2019 Взаимос</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>образование сегодня, издательство Логос (М.), № 1, с. 71-73</p> <p>9. 11. 2015 Формирование умений построения композиции в иконописи Глотова Г.А., Глебова М.О. в журнале Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Педагогика", № 1, с. 49-58</p> <p>12. 2014 Teachers' notions about their communicative competencies Glotova G.A., Wilhelm</p>		<p>вязь показателей интернальности и счастья Карапетян Л.В., Глотова Г.А. в сборнике Материалы международной научной конференции "Страховские чтения - 2019: позитивная психология личности и группы". ", место издания Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского Саратов, с. 130-138</p> <p>2. 2018 Характеристика понятия "одаренность" Глотова Г.А. в сборнике Сборник материалов Психология творчества и одаренности : материалы</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>А.М. в журнале Psychology in Russia: State of the Art, том 7, № 4, с. 98-110</p> <p>13.</p> <p>2014 Конференция по проблемам деятельности теории учения</p> <p>Подольский А.И., Глотова Г.А. в журнале Вопросы психологии, издательство Педагогика (М.), № 2, с. 158-161.</p>		<p>Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 20–21 апреля 2018 г. : сборник статей, место издания МПГУ Москва, с. 60-64</p> <p>3. 2017 Emotional and personal well-being's relations with the extraversion-introversion, burnout and adaptation</p> <p>Glotova, G A., Karapetyan, L V. в сборнике InPACT 2017 International Psychological Applications Conference and Trends. 29 April-1May. Budapest, Hungary. Ed. by: C. Pracana, M. Wang. ISBN: 978-989-99864-1-1, серия Book of proceedings, место издания W.I.A.R.S</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Lisbon, Portugal, с. 454-458</p> <p>4. 2017 The Relationship between Emotional and Personal Well-Being and Psychological Well-Being , Extroversion-Introversion, Burnout and Adaptation Glotova G., Karapetyan L. Chapter 2 в сборнике Psychology Applications & Developments III. Advances in Psychology and Psychological Trends Series. Eds: Clara Pracana and Michael Wang, место издания InScience Press Lisboa, Portugal, с. 13-29</p> <p>5. 2017 Теория П.Я. Гальперина: традиции и инновации Глотова Г.А. в сборнике Междунар</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>одной научно-практической конференции НАУЧНАЯ ШКОЛА П.Я. ГАЛЬПЕРИНА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: сборник тезисов / Под ред. Карабановой О.А., Бурменской Г.В., Захаровой Е.И, место издания Москва, с. 236-243 6. 2016 «Синергетическая метафора» в психологических исследованиях Глотова Г.А. в сборнике Научные итоги 2016 года: достижения, проекты, гипотезы: сборник материалов VI Ежегодной итоговой</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. ISBN 978-5-00068-751-2, место издания Издательство ЦРНС Новосибирск, с. 52-60</p> <p>7. 2016 Представления школьников о проектно-исследовательской деятельности и готовности к ней Глотова Г.А., Хамитова П.А. в сборнике Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 1 /</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Под общ. ред. С.С. Чернова, место издания Издательство ЦРНС, ISBN 978-5-00068-573-0 (Часть 1) Новосибирск, с. 84-88</p> <p>8. 2016 Представления школьников о связи их будущей профессии с проектами и исследованиями Глотова Г.А., Хамитова П.А. в сборнике Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения / Материалы LI Международной научно-практической конференции. ISBN 978-5-00068-614-0, место издания Издательство ЦРНС Новосибирск,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>с. 35-40</p> <p>9. 2016 Представления школьников об учебных исследованиях и проектах Глотова Г.А., Хамитова П.А. в сборнике Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения / Материалы LI Международной научно-практической конференции. ISBN 978-5-00068-614-0, место издания Издательство ЦРНС Новосибирск, с. 31-35</p> <p>10. 2016 Сравнительный анализ некоторых отечественных и зарубежных моделей изучения личности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Глотова Г.А. в сборнике Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: сборник материалов XXII Международной научно-практическо й конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. ISBN 978-5-00068-483-2, место издания Издательст во ЦРНС Новосибирск, с. 78-86 11. 2016 Эмоцио нальное отношение учащихся разного возраста к проектно-исследова тельской деятельности Глотова Г.А., Хамитова П.А. в сборнике Проблемы и перспективы развития</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>образования в России: сборник материалов XL Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. ISBN 978-5-00068-562-4, место издания Издательство ЦРНС Новосибирск, с. 32-37</p> <p>12. 2015 Интегративные возможности деятельностной теории учения Глотова Г.А. в сборнике ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>конференции: В 5 томах: Том 2 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. ISBN 978-5-89353-458-0 ISBN 978-5-89353-456-6, место издания Когито-Цен тр Москва, том 2, с. 42-44 13. 2015 Семиот ико-психологически е аспекты художественного образования Глотова Г.А., Бочкарёв Л.Л. в сборнике ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТ И: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 2 / Отв.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ред. Богоявленская Д. Б. ISBN 978-5-89353-458-0 ISBN 978-5-89353-456-6, место издания Когито-Цен тр Москва, том 2, с. 44-46</p> <p>14. 2014 Teachers ' and Psychologists' Representations Comparative Analysis about Communicative Culture of Teacher Glotova G., Wilhelm A. в сборнике 16th European conference on developmental psychology. September 3-7, 2013, Lausanne, Switzerland. Medimond, International Proceedings, место издания Editografica Bologna, Italy, с. 59-63</p> <p>15. 2014 Use of</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>communicative behavior and culture framework to understand teachers' notions in pedagogical situations</p> <p>Glotova G., Wilhelm A. в сборнике Psychology Applications & Developments. Chapter 22, серия Advances in Psychology and Psychological Trends Series. Clara Pracana (Ed.). ISBN: 978-989-97866-9-1, место издания InScience Press, Lisboa, Portugal, с. 217-226</p> <p>16. 2014 Взаимосвязь компетентностного и интегративного подходов в художественном образовании</p> <p>Глотова Г.А., Бочкарёв Л.Л. в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>сборнике Исследования традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития в экономике, образовании, культурологии, психологии, политологии, филологии, философии, социологии, истории и др. 30-31 октября 2014 года, СПб, место издания Изд-во «КультИнформПресс», Санкт-Петербург, с. 26-30</p> <p>17. 2014 Исследование решения старшеклассниками малых творческих задач Глотова Г.А., Болтрукевич М.Д. в сборнике Психолог</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ия и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XLI Международной научно-практическо й конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова, серия ISBN 978-5-00068-227-2, место издания Издательст во ЦРНС Новосибирск, с. 12-18 18. 2014 Примен ение деятельностной теории учения в художественном образовании Глотова Г.А., Бочкарёв Л.Л. в сборнике Проблемы и перспективы развития образования в России // Сборник</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>материалов XXVII Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. С.С. Чернова, серия ISBN 978-5-00068-088-9, место издания Изд-во НГТУ Новосибирск, с. 91-95</p> <p>19. 2014 Типы ориентировки в обучении и ориентировочно-исследовательские действия обучающихся</p> <p>Глотова Г.А. в сборнике Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы /</p> <p>Материалы конференции с международным участием. Москва. 6-8 февраля 2014 г. ISBN</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>978-5-19-010900-9, место издания Издательств во Московского университета Москва, с. 21-23 20. 2014 Условия формирования познавательных действий и исполнительских навыков Глотова Г.А., Бочкарёв Л.Л. в сборнике Психолог ия и педагогика: методика и проблемы практического применения // Сборник материалов XXXVII Международной научно-практическо й конференции. Под ред. С.С. Чернова, серия ISBN 978-5-00068-089-6, место издания Изд-во НГТУ Новосибирск,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 47-51 21. 2014 Фундаментальные исследовательские технологии и образовательная практика Глотова Г.А., Бочкарёв Л.Л. в сборнике Психологический институт в современном научно-психологическом пространстве: Международные Челпановские чтения 2014: Московская научно-практическая конференция к 100-летию Торжественного открытия Психологического института им. Л. Г. Щукиной (1914–2014), место издания М.: Алькор Паблшер Москва, том 7, с. 311-317
3.	Гордеева Тамара	По основному месту работы	Доктор психологическ	Общие закономерности и	Гордеева Т.О., Сычев О.А.,	Gordeeva T.O., Sheldon K.M.,	2019 Мотивация саморазвития: как

	Олеговна		их наук	<p>индивидуальные особенности психического развития, обучения и воспитания. Договор № 6846п-П17 действует с 1 января 2014 г. Автор структурно-процессуального подхода к мотивации учебной деятельности, выделяющего внутреннюю, внешнюю мотивацию и ряд других ее структурных элементов. Изучение психологических и педагогических факторов влияющих на внутреннюю мотивацию учебной деятельности. Связь учебной мотивации с академическими достижениями и школьным благополучием. Мотивирующие и демотивирующие</p>	<p>Лункина М.В. Школьное благополучие младших школьников: мотивационные и образовательные предикторы // Психологическая наука и образование, 2019. № 3, с. 32-42.</p> <p>Лункина М.В., Гордеева Т.О. Диагностика аутентичных и компенсаторных оснований самоуважения у подростков // Сибирский психологический журнал, 2019. Т. 72, № 2, с. 145-160 DOI</p> <p>Гордеева Т.О.,</p>	<p>Sychev O.A. Linking academic performance to optimistic attributional style: attributions following positive events matter most // European Journal of Psychology of Education, 2020. Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portugal), с. 1-28.</p> <p>Gordeeva T.O., Sychev O.A., Sidneva A.N., Pshenichniuk D.V. Academic Motivation of Elementary School Children in Two</p>	<p>изменять себя, не изменяя себе (Приглашенный) Больше чем обучение: как добиться изменения поведения, Московская область, Россия, 24-26 октября 2019 2019 Linking Optimistic Attributional Style to Academic Achievement: Meta-Analysis Shows that Attributions for Positive Events Matter Most (Устный) 6th World Congress on Positive Psychology, Мельбурн, Австралия, 18 июля - 21 сент. 2019 2019 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' INTRINSIC AND EXTRINSIC MOTIVATION AS A FUNCTION OF</p>
--	----------	--	---------	---	--	--	---

				<p>стили общения учителей. Разработка тренингов и программ по повышению учебной мотивации школьников и студентов (Мотивирующее преподавание). Мотивация труда учителей. Разработка проблемы оптимистического мышления личности и его влияния на благополучие и успешность деятельности.</p>	<p>Сычев О.А., Осин Е.Н., Титова Грэншам В.А. (2019). Краткий опросник оптимистического атрибутивного стиля // Психологический журнал, издательство Наука (М.), том 40, № 6, с. 101-111.</p> <p>Гордеева Т.О., Сычев О.А., Сиднева А.Н., Пшеничнюк Д.В. (2019). От чего зависит желание младших школьников учиться? Структура предметной мотивации школьников,</p>	<p>Educational Approaches — Innovative and Traditional // Psychology in Russia: State of the Art, 2018. V. 11, № 4, p. 22-39</p> <p>Sheldon K. M., Gordeeva T. O., Leontiev D., Osin E. N., Rasskazova E., Dementiy L., Lynch M. F. Freedom and Responsibility Go Together: Personality, Experimental, and Cultural Demonstrations // Journal of Research in Personality. 2018. Vol. 73. No. 1. P. 63-74.</p> <p>Sheldon K. M., Osin E. N.,</p>	<p>EDUCATIONAL APPROACH (Устный) XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA, Москва, Россия, 2-5 июля 2019</p> <p>2019 LINKING OPTIMISTIC THINKING TO WELL-BEING AND ACADEMIC ACHIEVEMENT: EXPLAINING POSITIVE EVENTS MATTER MOST XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA, Москва, Россия, 2-5 июля 2019</p> <p>2019 PURSUING SELF-CONCORDANT GOALS BREEDS OPTIMISM AND THUS WELL-BEING (Устн</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>обучающихся в рамках разных образовательных систем // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований, т. 4, № 4 (104), с. 25-34.</p> <p>Сычев О.А., Гордеева Т.О., Лункина М.В., Осин Е.Н., Сиднева А.Н. Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников // Психологическая наука и образование, Изд-во ГБОУ ВПО МГППУ (М.), 2018. № 6, с. 5-15. DOI</p>	<p>Gordeeva T. O., Suchkov D., Sychev O. Evaluating the dimensionality of Self-Determination Theory's relative autonomy continuum // Personality and Social Psychology Bulletin. 2017. Vol. 43. No. 9. P. 1215-1238.</p> <p>Sheldon K.M., Titova L., Gordeeva T. O., Osin E. N., Lyubomirsky S., Bogomaz S. A. Russians Inhibit the Expression of Happiness to Strangers: Testing a Display Rule Model //</p>	<p>ый) XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA, Москва, Россия, 2-5 июля 2019 2019 Elementary School Students' Intrinsic and Extrinsic Motivation in Two Educational Systems – Traditional and Innovative 7th International Self-Determination Theory Conference, Egmond aan Zee, Нидерланды, 21-24 мая 2019 2019 Educational system and autonomous motivation as predictors of student well-being (Устный) XX Апрельская международная научная конференция по</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Гордеева Т.О., Лункина М.В., Сычев О.А. Источники оптимистического мышления и благополучия подростков // Вопросы психологии. 2018. № 5, с. 13-32.</p> <p>Гордеева Т. О., Сычев О. А., Осин Е. Н. Диагностика оптимизма: детский опросник оптимистического стиля объяснения успехов и неудач // Культурно-историческая психология. 2017. Т. 13. № 2. С. 50-60.</p>	<p>Journal of Cross-Cultural Psychology. 2017. Vol. 48. No. 5. P. 718-733.</p> <p>Gordeeva T. O., Osin E. N., Suchkov D., Ivanova T., Сычев О. А., Бобров В. В. Self-Control as a personal resource: Determining its relationships to success, perseverance, and well-being // Russian Education and Society. 2017. Vol. 59. No. 5-6. P. 231-255.</p>	<p>проблемам развития экономики и общества, Москва, Россия, 9-12 апреля 2019</p> <p>2018 ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ: ТЕОРИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (Устный) Международная научная конференция «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». 13-14 декабря 2018 г., Москва, Россия., г. Москва, Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 13-14 декабря 2018</p> <p>•</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Оптимистический атрибутивный стиль и диспозиционный оптимизм: эмпирическая проверка сходства и различия двух конструктов // Психология. Журнал Высшей Школы экономики. 2017, том 14, № 4, с. 756-765.</p> <p>Осин Е.Н., Горбунова А.А., Гордеева Т.О., Иванова Т.Ю., Кошелева Н.В., Овчинникова (Мандрикова)</p>	<p>2018 МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРАТЕГИИ СОЗДАНИЯ НОВЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД (Устный) Международная научная конференция «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». 13-14 декабря 2018 г., Москва, Россия., г. Москва, Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 13-14 декабря 2018</p> <p>2018 Happiness and Life Satisfaction in Contemporary</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Е.Ю. Профессиональная мотивация сотрудников российских предприятий: диагностика и связи с благополучием и успешностью деятельности // Организационная психология, 2017. том 7, № 4.</p> <p>2017 Диагностика оптимизма: детский опросник оптимистического стиля объяснения успехов и неудач Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. //</p>	<p>Russia (Пленарный) Качество жизни в условиях глобальной трансформации человечества, Актру, Россия, 8-12 июня 2018 2018 Pathways to Well-being: Optimistic Attributional Style as Mediator of the Effect of Basic Psychological Needs. Happiness beyond well-being, НИУ ВШЭ, Россия, 1-2 июня 2018</p> <p>2018 Self-Esteem Motivation: Examining its Place in Self-Determination Continuum (Стендовый) SPSP Annual Convention, Atlanta, Georgia, США, 1-3 марта 2018 2017 Мотивационные основы умения учиться (Устный)</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Культурно-историческая психология, издательство МГППУ (М.), том 13, № 2, с. 50-60.</p> <p>Гордеева Т.О., Сычев О.А., Гижицкий В.В., Гавриченко Т.К. Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников // Психологическая наука и образование, 2017, 2. С. 57-64.</p> <p>Гордеева Т.О. Мотивация: новые подходы, диагностика, практические рекомендации</p>	<p>Больше чем обучение: непрерывное обучение для нового мира работы, Россия, 26-27 октября 2017</p> <p>2017 Диспозиционный оптимизм и оптимистический атрибутивный стиль: специфика связей с благополучием и успешностью (Устный) Форум психологов России (г. Казань, 05-07 октября 2017), Казань, Россия, 5-7 октября 2017</p> <p>2017 Self-esteem Motivation: Examining its Benefits and Costs in Academic Domain (Устный) Self Ninth Self Biennial International Conference, Мельбурн, Австралийский Католический</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>// Сибирский психологический журнал, 2016. Том 62, № 4. С. 38-63. Гордеева Т.О., Осин Е.Н., Сучков Д.Д., Иванова Т.Ю., Сычев О.А., Бобров В.В. Самоконтроль как ресурс личности: диагностика и связи с успешностью, настойчивостью и благополучием</p> <p>// Культурно-историческая психология, издательство МГППУ (М.), 2016. Том 12, № 2, с. 46-58. Гордеева Т.О., Гижицкий В.В., Сычев О.А.,</p>	<p>Университет, Австралия, 25-28 сентября 2017</p> <p>2017 Linking attributional style to well-being and academic performance: explanations of positive events matter more than explanations of the negative events (Устный) Fifth World Congress on Positive Psychology, Montreal, Канада, 13-16 июля 2017</p> <p>2017 Оптимизм как дорога к счастью: всегда ли полезно быть оптимистом? (Пленарный) Счастье и субъективное благополучие: современные подходы, Петропавловск-Камчатский, Россия, 1-2 июля 2017</p> <p>2016 Новые подходы</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Гавриченко Т.К. Мотивация самоуважения и уважения другими как факторы академических достижений и настойчивости в учебной деятельности // Психологический журнал, издательство Наука (М.), 2016. Том 37, № 2, с. 57-68. Гордеева Т.О., Сычев О.А., Шепелева Е.А. Интеллект, мотивация и копинг-стратегии как условия академических достижений школьников // Вопросы психологии, 2015. № 1. С. 15-26.</p>	<p>к мотивации и ее измерению. (Пленарный) Психология мотивации в современных социальных контекстах, Томский государственный университет, Россия, 8-9 июля 2016</p> <p>2016 Consequences of hiding one's happiness for well-being: the role of culture (Устный)</p> <p>8th European Conference on Positive Psychology, Anger, Франция, 28 июня - 1 июля 2016</p> <p>2016 A person-oriented analysis of academic motivation: motivational profiles in successful high school and university students</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Осин Е. Н., Сучков Д. Д., Гордеева Т. О., Иванова Т. Ю. Удовлетворени е базовых психологическ их потребностей как источник трудоной мотивации и субъективного благополучия у российских сотрудников // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2015, 4. С. 103-121.</p> <p>Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. Смысл, Москва, 2015. 2-е изд., испр. и доп. ISBN</p>		<p>The 6th International Conference on self-determination theory, Victoria, British Columbia, Канада, 2-5 июня 2016</p> <p>2016 Evaluating the autonomy continuum across cultures and activities: UPLOC, a new standardized assessment tool (Устный) The 6th conference on self-determination theory, Victoria, British Columbia, Канада, 2-5 июня 2016</p> <p>2015 Мотивация достижения и психологическое благополучие у одаренных старшекласников (Устный) 5-я Международная конференция "Психология</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>978-5-89357-290-2, 334 с.</p> <p>Гордеева Т.О., Сычев О.А., Осин Е.Н. Опросник «Шкалы академической мотивации» // Психологический журнал, 2014, 4. Т. 35. С. 96-107.</p> <p>Гордеева Т.О. Базовые типы мотивации деятельности: потребностная модель // Вестник Московского университета. Сер. 14. «Психология». № 3, с. 63-78.</p>		<p>индивидуальности", Москва, Россия, 9-11 декабря 2015</p> <p>2015 Парадоксы экспрессии счастья, психологическое благополучие и культура (Устный) 5-я Международная конференция "Психология индивидуальности", Москва, НИУ-ВШЭ, Россия, 9-11 декабря 2015</p> <p>2015 Разработка русскоязычной версии краткой шкалы самоконтроля (Устный) Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса. III Всероссийская конференция по психологической диагностике, Челябинск, Россия, 7-10 сентября 2015</p> <p>2015 The Functional</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>and Happiness Benefits of Taking Responsibility: Greater in Russia than the U.S. (Устный) Fourth World Congress on Positive Psychology, Lake Buena Vista, Florida, США, 25 июня - 28 июля 2015</p> <p>2015 Responsibility, Freedom, and Subjective Well-being on Russia and the U.S.: The functional and happiness benefits of taking responsibility (Устный) Culture in Society, between Groups and across Generations, Высшая школа экономики, Россия, 8-9 июня 2015</p> <p>2014 Student well-being and achievement at university: When do they come together? (Устный)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>28-я международная конференция по Прикладной психологии, Париж, Франция, Париж, Франция, Франция, 2014</p> <p>2014 Unpacking passion to learn: three facets of intrinsic motivation (Стендов ый) Understanding and Facilitating the Passion to Learn. International Conference on Motivation 2014, Helsinki, Finland, Финляндия, 2014</p> <p>2014 МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ ДОСТИЖЕНИЙ И НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ (Устн ый) Деятельностная</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							теория учения: современное состояние и перспективы, МГУ, 2014 2014 Мотивационны й и личностный потенциал как источники интеллектуальной одаренности: диагностика и развитие (Устный) Выявление и развитие интеллектуальной одаренности. Факты, гипотезы, предложения, Баку, Азербайджан, филиал МГУ, Азербайджан, 2014
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/ п	Ф.И.О. специалиста -практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в	Занимаемая специалистом-п рактиком	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной
--------------	------------------------------------	---	--	--	---

		которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	должность	профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
	Не применимо				

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Педагогическое мастерство	<p>Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усилитель мощности - с пультом микшерным, ручным микрофоном. - Система акустическая Elektro-Voice EVID 3.2W – 4 колонки. - Система автоматического зашторивания <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10,</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 310

		MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop	
2.	Подготовка публикаций в высокорейтинговых научных изданиях	<p>Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.</p> <p>- Усилитель звука, колонки, микшер, радио-микрофоны – 2 шт.</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 215
3.	Иностранный язык	<p>Проектор переносной ZENITH LX1300.</p> <p>- Экран д/проектора на треноге 1,8x1,8. Ноутбук</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p> <p>Проектор переносной ZENITH LX1300.</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 307, 305

		<p>- Экран д/проектора на треноге 1,8x1,8. Ноутбук Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
4.	Психология социальных эмоций и переживаний	<p>Проекторный экран с электроприводом, проектор Infocus, компьютер преподавателя, активные колонки Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 401
5.	Диагностика и формирование организационной культур	<p>Многоцелевой компьютерной класс на базе 25 персональных, ОЗУ – 2 ГБ, диск – 250 ГБ, монитор 22 дюйма. - Акустическая система Extron Si 26 (г/к 505-2010) - 2 шт. - Дисплей Flame 42ST. - Кнопочная панель управления CNX-B8W. - Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 1.32

		<p>220 (г/к 505-2010).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроллер управления Crestron CP2E. - Микшер Extron DMP 64. - Мини-ПК Apple Mac Mini. - Многофункциональное устройство Принтер/сканер/копир/факс Epson AcuLaser CX21NF. - Монитор 22" ОАС 2241vg KW_56743_1. - Очки 3D Xrand 102, - 27 шт. - Портативная документ-камера WolfVision VZ-9 plus3. - Проектор 3D Mitsubishi XD600U (505-2010). - Пульт RF LCD для опроса и тестирования ResponseCard. - Радиосистема петличная Audio-Technica ATW-2110/P, радиосистема ручная Beyerdynamic OPUS 660 (ГК 505-2010 от 13.12.10), ресивер универсальный для системы опроса и голосования Keypad (для пультов RF, XR, RF LCD), сетевой коммутатор Cisco WS-C2960S-48TS-L. - Специализированное программное обеспечение в комплекте для виртуального взаимодействия LifeSize Desktop для ВКС (для 25-ти пользователей). - Усилитель мощности Extron XPA 2002, телескопическая микрофонная стойка Quik Lock A300 ВК - Интерактивная доска Smart Board 685ix, интерактивный планшет SmartPodium SSID 350. - Камера высокой четкости управляемая LifeSize Camera. 	
--	--	--	--

		<p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
6.	История и философия науки	<p>Экран с электроприводом ScreenMedia Fantasy-M 187*332 FMW. - Мультимедийный 3D проектор Christie Mirage HD-10K-M. - Многофункциональный мультиэкранный графический контроллер TV One C2-6104A. - Акустическая система для настенной установки Tannoy DC8i, 8-и канальный усилитель мощности ApartAudio PA8250. - Процессор звука Biamp Nexia SP. - Двухнаправленный преобразователь балансного и небалансного стерео-фонических аудиосигналов Kramer 482xI. - Групповая система HD видеоконференции Sony PCS-XG80, Видеокамера для групповой системы видеоконференции Sony PCS-XG80, Sony PCSA-EVIHD1. - Цифровая конференц-система Biamp Nexia CS. - Конференц-система JNC Audio TC-500, пульт председателя конференц-системы Audio TC-501, пульт делегата конференц-системы Audio</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 2.2.07

		<p>ТС-502.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокальная радиосистема SHURE ULXP24D/58, усилитель – распределитель Kramer VP-200K. - Видеостена VW 3x3 55", компьютер преподавателя, сервер и ИБП видеостены. <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
7.	<p>Современные аппаратно-программные средства в психофизиологических исследованиях.</p>	<p>Многоцелевой компьютерной класс на базе 25 персональных, ОЗУ – 2 Гб, диск – 250 Гб, монитор 22 дюйма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акустическая система Extron Si 26 (г/к 505-2010) - 2 шт. - Дисплей Flame 42ST. - Кнопочная панель управления CNX-B8W. - Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220 (г/к 505-2010). - Контроллер управления Crestron CP2E. - Микшер Extron DMP 64. - Мини-ПК Apple Mac Mini. - Многофункциональное устройство Принтер/сканер/копир/факс Epson AcuLaser CX21NF. - Монитор 22" OAC 2241vg KW_56743_1. 	<p>Факультет психологии 125009 Москва, ул. Большая Никитская, дом 2, ауд. 1.32</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Очки 3D Xpand 102, - 27 шт. - Портативная документ-камера WolfVision VZ-9 plus3. - Проектор 3D Mitsubishi XD600U (505-2010). - Пульт RF LCD для опроса и тестирования ResponseCard. - Радиосистема петличная Audio-Technica ATW-2110/P, радиосистема ручная Beyerdynamic OPUS 660 (ГК 505-2010 от 13.12.10), ресивер универсальный для системы опроса и голосования Keepad (для пультов RF, XR, RF LCD), сетевой коммутатор Cisco WS-C2960S-48TS-L. - Специализированное программное обеспечение в комплекте для виртуального взаимодействия LifeSize Desktop для ВКС (для 25-ти пользователей). - Усилитель мощности Extron XPA 2002, телескопическая микрофонная стойка Quik Lock A300 BK - Интерактивная доска Smart Board 685ix, интерактивный планшет SmartPodium SSID 350. - Камера высокой четкости управляемая LifeSize Camera. <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385,</p>	
--	--	--	--

		<p>Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	
<p>8.</p>	<p>Психология социальных эмоций и переживаний</p>	<p>Экран с электроприводом ScreenMedia Fantasy-M 187*332 FMW.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный 3D проектор Christie Mirage HD-10K-M. - Многофункциональный мультиэкранный графический контроллер TV One C2-6104A. - Акустическая система для настенной установки Tannoy DC8i, 8-и канальный усилитель мощности ApartAudio PA8250. - Процессор звука Viamp Nexia SP. - Двухнаправленный преобразователь балансного и небалансного стерео-фонических аудиосигналов Kramer 482xI. - Групповая система HD видеоконференции Sony PCS-XG80, Видеокамера для групповой системы видеоконференции Sony PCS-XG80, Sony PCSA-EVIHD1. - Цифровая конференц-система Viamp Nexia CS. - Конференц-система JNC Audio TC-500, пульт председателя конференц-системы Audio TC-501, пульт делегата конференц-системы Audio TC-502. - Вокальная радиосистема SHURE ULXP24D/58, усилитель – распределитель Kramer VP-200K. - Видеостена VW 3x3 55", компьютер преподавателя, сервер и ИБП видеостены. <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ</p>	<p>Факультет психологии 125009 Москва, улица Большая Никитская, дом 2, ауд. 2.2.07</p>

		им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop	
9.	Количественные и качественные методы исследования развития	<p>Видеостена VW 3x3 55', компьютер преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усилитель мощности - с пультом микшерным, ручным микрофоном. - Система акустическая Elektro-Voice EVID 3.2W – 4 колонки. - Система автоматического зашторивания <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10, MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 310
10.	Кризисы профессионального становления и развития (<p>Многофункциональный телевизор Smart ТВ 55", компьютер преподавателя</p> <p>Электронный фонд лицензий Microsoft веб-узел Volume Licensing Service Center https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/default.aspx/ Пользователь МГУ им.М.В.Ломоносова. Факультет психологии. Лицензии на продукты Windows7, Windows10,</p>	Факультет психологии 125009 Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9, ауд. 308

		MS Office 2010, MS Office 2013. License: 46020249, 46020251, 46255367, 46255385, Standard Enrollment 5872696. Антивирусное программное обеспечение: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита+центр управления) для образовательных учреждений S№ WXVX-6Q24-EA73-J47M.	
--	--	--	--