

Отчет за 2012 год по работе в рамках кадрового резерва
Вераксы Александра Николаевича – кандидата психологических наук,
доцента кафедры методологии психологии
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Научная деятельность

А.Н.Веракса активно принимает участие в разработке подходов к психологической подготовке спортсменов как на уровне ДЮСШ, СДЮШОР, так и на уровне сборных команд МГУ имени М.В.Ломоносова. В рамках исследований были разработаны Опросник использования образов в спорте (ИОС), направлены на исследование образной сферы спортсменов; были разработаны методические рекомендации по использованию когнитивных средств в различных видах спорта, разработаны методики освоения двигательных навыков с использованием различных знаковых и символических средств. Разработанные методы освоения двигательных навыков применяются в ФК «Чертаново», Московской федерации прыжков в воду. Работа проводилась совместно с училищами олимпийского резерва г.Казани и г.Омска. Особое внимание уделяется применению современных технологий в психологической подготовке спортсменов (в частности, технология айтрекинга).

А.Н.Вераксой разрабатывается подход к изучению символических средств в дошкольном и младшем школьном возрастах, исследуется взаимосвязь применения символических средств, тревожности и произвольности протекания высших психических функций. Особое внимание уделяется использованию символических средств в обучении детей. В рамках данного направления была адаптирована шкала SCAS, направленная на диагностику тревожности детей дошкольного возраста; ряд субтестов из батареи тестов NEPSY (совместно с румынским психологическим обществом).

А.Н.Веракса являлся исполнителем социально значимого проекта по конкретной программе в области охраны здоровья населения по направлению наркомания «Психологическое обеспечение реабилитации и профилактики наркозависимости». В рамках проекта был проведен анализ передовых отечественных и мировых достижений в сфере профилактики наркомании и реабилитации лиц с наркотической зависимостью области изучения и борьбы с наркоманией. Выполнен анализ профилактики зависимости от наркотических средств. Было установлено, что профилактика представляет собой стратегии, направленные либо на снижение влияния факторов риска заболевания наркоманией, либо на усиление действия факторов, которые понижают восприимчивость к этому заболеванию. Выявлены основные

факторы, способствующие возникновению наркотической зависимости в молодежной среде.

В 2012 году А.Н.Веракса успешно выступал с докладами на двух российских и трех международных конференциях по психологии, приглашался в качестве ведущего секции.

В 2012 году А.Н.Вераксой было опубликовано: 9 статей из них 8 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; из них 4 на английском языке.

В 2012 году А.Н.Веракса осуществлял руководство 4 курсовыми работами, 1 дипломной работой, 1 кандидатской диссертацией.

А.Н.Веракса читает курсы: «Введение в спортивную психологию»; «Методы работы спортивного психолога»; «Психология и педагогика художественного творчества».



Участие в грантах

А.Н.Веракса является исполнителем и руководителем нескольких научно-исследовательских грантов:

1. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг., мероприятие № 1.2.1 Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук (исполнитель)
2. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых № МК-3455.2011.6 «Разработка методов освоения знаково-символических средств и критериев темпоральной перцепции в профессиональной деятельности» (руководитель - Веракса А.Н.)
3. Грант РГНФ 11-06-00813а Символическое опосредствование в познавательной деятельности дошкольников и младших школьников профессионального опыта (руководитель – Веракса А.Н.)
4. ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. «Разработка и апробация психологических методов подготовки спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта»

Организационная деятельность

С 2010 года А.Н.Веракса является ответственным редактором научного ежегодника на английском языке *Psychology in Russia: State of the Art*, который по результатам деятельности 2012 года вошел в базы данных Scopus и PsychINFO.

С 2009 года – редактор журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

С 2010 года А.Н.Веракса является куратором специализации «Психология спорта» на факультете психологии МГУ.

С 2011 года - участником Совета психологов силовых структур.

С 2011 года А.Н.Веракса является официальным контактным лицом от Российского психологического общества во взаимодействии с Европейской федерацией психологических ассоциаций.

В 2012 году А.Н.Веракса принимал активное участие в организации V съезда Российского психологического общества.

В 2012 году А.Н.Веракса принимал участие в организации Фестиваля науки, олимпиады Ломоносов по направлению «Психология», участвовал в работе приемной комиссии факультета,

С 2012 года - членом Ученого совета факультета психологии МГУ, членом Ученого совета кафедры физического воспитания и спорта МГУ.

А.Н.Веракса является одним из организаторов и активных участников научных семинаров, проводимых на факультете психологии МГУ имени М.В.Ломоносова. При его непосредственном участии проходит общегородской методологический семинар по спортивной психологии, методологический семинар, посвященный проблеме времени в психологии под руководством Ю.К.Стрелкова.

А.Н.Веракса являлся членом организационного комитета ежегодной международной конференции «Ломоносов 2012», ведущим секции «Спортивная психология».

А.Н.Веракса входил в состав приемной комиссии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 2012 года, участвовал в организации и проведении всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов 2012».

А.Н.Веракса постоянно участвует в организации и проведении международных и всероссийских конференций в МГУ и на факультете психологии: ежегодного Фестиваля наук в городе Москве, ежегодного Всероссийского Форума «Здоровье нации — основа процветания России».

В декабре 2012 года А.Н.Веракса прошел стажировку в Пало Альто, США (Global Innovations Lab). Целью программы было знакомство представителей инновационных проектов с практикой развития технологических компаний на ранних стадиях в США, а также интеграция в международное сотрудничество инновационных проектов МГУ. Программа стажировки состояла из цикла семинаров с участием представителями технологических компаний, центров трансфера технологий, консультантами в области развития технологических проектов и предпринимателями из

США. Для участников стажировки были проведены встречи в целях индивидуальной работы над проектами с представителями ведущих инновационных центров и консультантами в области развития инновационных компаний Силиконовой долины. В рамках программы участники стажировки познакомились с работой ведущих инкубаторов и акселераторов Google, Facebook, Ebay, NEST GSV, Microsoft, Rocket Space и др. Участники познакомились с опытом коммерциализации научных проектов в университете Беркли.



Награды

- Благодарственное письмо от организационного комитета Второй ежегодной конференции, организованной при поддержке Министерства образования и науки РФ, ЮНЕСКО, Всемирного Банка «Воспитание и обучение детей младшего возраста».
- Грамота Российского психологического общества
- Лауреат стипендии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова молодым преподавателям и научным сотрудникам на 2013 год.

Основные публикации за 2012 год:

Статьи

Веракса А.Н. Возможности игрового пространства в познавательной деятельности ребенка-дошкольника // Современное дошкольное образование: теория и практика, 2012, 1, 57-63

Веракса А.Н. ПРОФЕССИЯ «СПОРТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ» // Национальный психологический журнал, 2012, 1, 134-138

Веракса А.Н. Символ как средство познавательной деятельности // Вопросы психологии. – 2012. - №4. – С.62-70.

Веракса А.Н., Горовая А.Е. Особенности применения мысленных образов юными спортсменами, занимающимися разноплановыми видами спорта // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2012, том 9, № 1, 5-18

Веракса А.Н., Леонов С.В., Горовая А.Е. Изучение психологических особенностей художественных гимнасток // Психология, 2012, 1, 3-12
Veraksa A. Development of motor skills using symbolic tools // International Journal of Psychology, 2012, 47, 368-368
Veraksa A., Gorovaya A. Imagery implementation among young soccer players // Journal of Educational Sciences & Psychology, 2012, 1, 138-146
Veraksa A., Gorovaya A. Imagery training efficacy among novice soccer players // Procedia, social and behavioral sciences, 2012, 33, 338-342
Veraksa A.N., Gorovaya A.E., Leonov S.V., Pashenko A.K., Fedorov V.V. The Possibility of Using Sign and Symbolic Tools in the Development of Motor Skills by Beginning Soccer Players // Psychology in Russia: State of the Art, 2012, 5, 473-497

Учебные пособия

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Методическое пособие. 2 издание. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве. Учебное пособие (гриф УМО по классическому университетскому образованию). - М.: Мозаика-Синтез, 2012.

