

# КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ — СТУДЕНТАМ:

## НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ

**ТЕМЫ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РАН** (предполагают выполнение в сотрудничестве с Российской академией наук). По данным темам обращаться к зам. зав. кафедрой по учебной работе *М.А. Семеновой*, [154mmi223@mail.ru](mailto:154mmi223@mail.ru)

### *Психолингвистика*

1. Влияние психолингвистических переменных на переработку вербальной информации человеком.
2. Психологические факторы эволюции языков.
3. Тактики психологического воздействия.
4. Эффекты и закономерности психологического воздействия в Интернете.
5. Психологические аспекты защиты личности от воздействия недостоверной информации.

### *Психология стран и времен*

6. Психологические факторы различий инновационных достижений разных стран.
7. Реконструкция интеллектуальных способностей и личностных особенностей людей прошедших эпох.

### *Аппаратурные эксперименты и психофизиология*

8. Нейрофизиология научения в условиях многозадачности.
9. Когнитивные нарушения при введении анестетиков различного типа.
10. Характеристики ЭЭГ потенциалов, связанных с решением семантических задач.
11. Нейрофизиологические корреляты инсайтного и аналитического решения задачи.
12. Паттерны движений глаз при решении семантических задач разной сложности.

### *Психология и искусственный интеллект*

13. Распознавание эмоций по речи и мимике человеком и технологиями искусственного интеллекта.
14. Профилирование особенностей человека по цифровым следам в соцсетях.

### *Зоопсихология*

15. Восприятие себя – схема собственного тела – у животных и человека.
16. Происхождение и эволюция мышления у животных (беспозвоночные, хладнокровные позвоночные, птицы, млекопитающие).
17. Проблема происхождения сознания в ходе эволюции.
18. Применение животных в рамках анималотерапии.

### *Психология искусства*

19. Психологические механизмы эстетической оценки.
20. Диагностика эстетической чувствительности.
21. Музыкальное переживание и эстетическое чувство.



**Арестова Ольга Николаевна, кандидат психол. наук, доцент**

[arestova@mail.ru](mailto:arestova@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология мышления, психология мотивации, методы исследования познавательных процессов и личности, психодиагностика, кросс-культурные исследования мышления, памяти и личности.

**Темы курсовых работ:**

1. Проективные аспекты в исследовании познавательных процессов.
2. Комплексное исследование познавательных процессов и личности.
3. Разработка новых психодиагностических методов.
4. Исследование мотивации конкретных видов деятельности (мнемической, мыслительной, познавательной).
5. Культурно-сопоставительные исследования познавательных процессов.
6. Современные культурно-сопоставительные исследования запоминания.
7. Факторы и закономерности формирования самоотношения.
8. Уровневая презентация личностных свойств (эксплицитный и имплицитный уровни и их соотношение).
9. Методы диагностики мотивации личности.
10. Методы диагностики мотивационных конфликтов личности.



**Бабанин Леонид Николаевич, старший преподаватель**

[leob@mail.ru](mailto:leob@mail.ru)

**Область научных интересов:** понятийное мышление, компьютеризация психологических исследований. **Темы курсовых работ:**

1. Компьютеризация психологического исследования.
2. Психология обыденных рассуждений.
3. Психологические подходы к исследованию знаний.

#### 4. Психосемантические методы исследования художественного восприятия.



**Битюцкая Екатерина Владиславовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей психологии,** заместитель заведующего кафедрой общей психологии по научной работе; победитель Первого конкурса молодых преподавателей МГУ имени М.В. Ломоносова (в номинации «Практическое занятие», 2013 г.).  
[bityutskaya\\_ew@mail.ru](mailto:bityutskaya_ew@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология совладания с трудными жизненными ситуациями, психология эмоций и мотивации, психодиагностика. **Темы курсовых работ:**

1. Субъективный образ трудной жизненной ситуации и совладание с ней.
2. Методики диагностики копинг-стратегий.
3. Диагностика восприятия жизненной ситуации на основе проективных рисуночных методик.
4. Трудная ситуация и жизненный сценарий человека.
5. Совладание с трудными жизненными ситуациями в контексте достижения успеха / избегания неудачи.



**Братусь Борис Сергеевич, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАО,** заслуженный профессор МГУ, лауреат конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «Общая психология. В 7 томах / Под ред. Б.С. Братуся» (2012 г.), победитель Национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Событие года в жизни сообщества» (2016 г.); в номинации «Книга года по психологии» (Христианская психология в контексте научного мировоззрения, коллективная монография 2017 г.; Аномалии личности: Психологический подход 2019 г.).

[boris.bratus@gmail.com](mailto:boris.bratus@gmail.com)

**Область научных интересов:** философия и методология психологии, психология личности, христианская психология.

**Темы курсовых работ:**

1. Развитие ценностно-смысловой сферы личности в онтогенезе
2. История христианской психологии в России (дореволюционный период)
3. Роль духовно-нравственного компонента в структуре личности



**Васильев Игорь Александрович, доктор психол. наук, профессор**

[w\\_igor@mail.ru](mailto:w_igor@mail.ru)

**Область научных интересов:** системно-смысловой подход к человеку и его психике.

**Темы курсовых работ:**

1. Уровни системной организации мышления человека.
2. Самоорганизация и саморегуляция мышления человека.
3. Движение глаз как компонент мыслительной деятельности человека.
4. Мотивы и эмоции в самоорганизации мышления человека.
5. Динамическая смысловая система как основа мышления человека.
6. Смысловая теория мышления: перспективы развития.
7. Классические, неклассические и постнеклассические представления о мышлении человека.
8. Порождение новообразований как механизм развития мышления человека.
9. Мышление человека в контексте психологической системы.



**Васюкова Екатерина Евгеньевна, кандидат психол. наук, старший**

**научный сотрудник**

[katevass@yandex.ru](mailto:katevass@yandex.ru)

**Область научных интересов:** психология шахматной игры.

**Темы курсовых работ:**

1. Особенности зрительного поиска в процессе выбора лучшего хода у шахматистов разной квалификации и возраста.
2. Мотивационные и когнитивные компоненты творческой деятельности шахматиста.
3. Стилиевые и личностные особенности взрослых шахматистов.
4. Личностные особенности шахматных экспертов.
5. Роль вопросов в мышлении шахматиста.

**Войскунский Александр Евгеньевич, кандидат психол. наук,**  
**ведущий научный сотрудник, заслуженный научный сотрудник МГУ. [vae-msu@mail.ru](mailto:vae-msu@mail.ru)**



**Гордеева Ольга Владимировна, кандидат психол. наук, доцент**  
**[olagordeeva@mail.ru](mailto:olagordeeva@mail.ru)**

**Область научных интересов:** Измененные состояния сознания: методологические основания изучения, проблема культурно-исторической обусловленности, содержание и функции, методы диагностики. Проблема динамики эмоций.

**Темы курсовых работ:**

1. Экспериментальные исследования динамики эмоций
2. Измененные состояния сознания (ИСС) при сенсорной депривации.
3. Вдохновение как состояние сознания, переходное к измененному, в различных видах деятельности.
4. Околосмертный опыт как измененное состояние сознания.
5. Специфика состояний, вызванных приемом галлюциногенов.
6. Специфика состояния алкогольной интоксикации как измененного состояния сознания.
7. Проблема культурно-исторической обусловленности структуры, содержания и функций ИСС (на материале анализа различных видов ИСС).
8. Влияние опыта и установок на индукцию измененного состояния сознания, его содержание и структуру.



**Емельянова Светлана Анатольевна, кандидат психол. наук,**

**старший научный сотрудник [oly\\_e@mail.ru](mailto:oly_e@mail.ru)**

**Область научных интересов:** дифференциальная психофизика, экспериментальная психология, психология восприятия, зоопсихология и сравнительная психология.

**Темы курсовых работ:**

1. Роль индивидуально-личностных особенностей при решении сенсорных задач.
2. Влияние когнитивно-стилевых особенностей на процесс принятия решения в задачах на обнаружение, различение и внимание.
3. Влияние неосознаваемой информации на восприятие и внимание.
4. Экспериментальное исследование поведения человека в ситуации высокой сенсорной неопределенности.
5. Самосознание и саморегуляция при решении сенсорных и перцептивных задач.
6. Категория «субъект» и субъектный подход в психофизике.
7. Метод наблюдения в психологии и варианты его реализации с помощью компьютерной системы Observer XT.



**Ждан Антонина Николаевна, доктор психол. наук,**

**профессор, член-корр. РАО,** заслуженный профессор МГУ; победитель конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «История психологии. От античности до наших дней» (2012 г.); Патриарх российской психологии (почетное звание Национального конкурса «Золотая Психея» за общепризнанный вклад в развитие отечественной психологии, 2021 г.). [zhdan@list.ru](mailto:zhdan@list.ru)

**Область научных интересов:** история мировой и отечественной психологии, методологические и теоретические проблемы историко- психологической реконструкции.

**Темы курсовых работ:**

1. Исследование мышления в трудах С.Л. Рубинштейна.
2. Экзистенциальные мотивы в концепции С.Л. Рубинштейна (по книге С.Л. Рубинштейна «Человек и мир»).
3. Сравнительный анализ проблемы деятельности в концепциях С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева.
4. Методологические проблемы в психологических школах Московского университета (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн).
5. Сравнительный анализ проблемы сознания у Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева.
6. Категория личности в трудах С.Л. Рубинштейна и его последователей.
7. Дискуссии между школами С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева и П.Я. Гальперина.



**Корнилова Татьяна Васильевна, доктор психол. наук,**

**профессор, и.о. заведующего кафедрой общей психологии;** победитель конкурса на лучшую программу для высших учебных заведений («Экспериментальная психология», 1998), лауреат конкурсов «300 лучших учебников для высшей школы в честь 300летия Санкт-Петербурга» (2004), за лучшую научную книгу 2005 года среди преподавателей высших учебных заведений в номинации «Психология и педагогика» (в соавторстве с С.Д. Смирновым «Методологические основы психологии»), «Выбор вузов России» за учебник «Экспериментальная психология» (2013 г.); победитель Конкурса работ, способствующих решению задач программы развития МГУ в номинации "Выдающиеся публикации" (2019 г., 2023 г.). [tvkornilova@mail.ru](mailto:tvkornilova@mail.ru)

**Область научных интересов:** методологические проблемы современной психологии; экспериментальная психология и психодиагностика; разработка психологических методик; психология мышления, интеллекта и креативности; интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях неопределенности и риска; рациональность и интуиция, эмпатия и эмоциональный интеллект; личностные ценности, самооценки и выбор субъекта; копинги и индивидуально-стилевая регуляция решений человека.

**Темы курсовых работ:**

1. Решение проблем и выбор личности в условиях неопределенности: мышление и принятие решений.
2. Толерантность к неопределенности и готовность к риску в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека.

3. Личностная регуляция принятия решений.
4. Эмоции и предвосхищения в регуляции когнитивных стратегий.
5. Саморегуляция, самооценки и динамический контроль неопределенности.
6. Психодиагностические методики выявления отношения человека к неопределенности и риску.
7. Академический и эмоциональный интеллект (в теориях и способах измерения).
8. Интеллектуально-личностные особенности медработников (от студента к врачу).
9. ИмPLICITные теории интеллекта и личности в связях с интеллектом и аффектом.
10. Самооценки интеллекта и креативности в их связях с успеваемостью студентов.
11. Эмпатия и «психологическая разумность» в личностных профилях.
12. Характерологические черты личности (Большая пятерка) в структурах интеллектуально-личностного потенциала человека.
13. Темная Триада – темные и светлые стороны свойств нестабильного эмоционального ядра личности.
14. Креативность в интеллектуально-личностном потенциале человека (развитие идеи «единства интеллекта и аффекта»).
15. Интуиция и рациональность в психологической регуляции решений и действий.
16. Плюралистическое мышление и методологические подходы в современной психологии.
17. Личностные ценности и выбор в моральных дилеммах.
18. Когнитивные репрезентации риска и риск в стратегиях принятия решений.
19. ИмPLICITные теории интеллекта, личности, эмоций и креативности.



**Малахова Светлана Игоревна, кандидат психол. наук Область**

**научных интересов:** когнитивная психология, психология сознания и внимания. **Темы курсовых работ:**

1. Проблема внимания в истории психологии.
2. Внимание и сознание.
3. Теории внимания в когнитивной психологии.
4. Практики концентрации внимания.
5. Нейросетевой подход в когнитивной психологии.





**Матюшкина Анна Алексеевна, кандидат психол. наук, доцент**

[aam\\_msu@mail.ru](mailto:aam_msu@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология творческого мышления. **Темы курсовых работ:**

1. Особенности процесса разрешения проблемных ситуаций различного содержания (научное, техническое, художественное).
2. Типы проблемных ситуаций и способы их решения.
3. Проблемные ситуации в жизни: специфика мышления.
4. Психология решения проблем в контексте профессиональной творческой деятельности.
5. Исследования интуиции в современной психологии мышления и творчества.
6. Условия эффективности подсказок в решении проблемных задач.
7. Динамика познавательной мотивации в разрешении трудных проблемных ситуаций.
8. Познавательные возможности субъекта как предпосылки разрешения проблемных ситуаций мышления.



**Наенко Нина Ивановна, кандидат психол. наук, доцент,**

заслуженный преподаватель МГУ. [olnibo@mail.ru](mailto:olnibo@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология эмоций и стрессовых состояний.

**Темы курсовых работ:**

1. Основные направления в изучении эмоций.
2. Специфика эмоций как психических явлений.
3. Чувства как выражение жизненных отношений человека.
4. Личностные аспекты эмоций.

5. Эмоциональная устойчивость.
6. Психологические аспекты стресса.
7. Личностная регуляция стрессовых состояний.



**Нуркова Вероника Валерьевна, доктор психол. наук, профессор, [nourkova@mail.ru](mailto:nourkova@mail.ru) ;**

лауреат конкурса Российского психологического общества 2012 г. в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебники: «Психология» (в соавторстве с Н.Б. Березанской), «Общая психология. Том 3. Память»; лауреат конкурса «Выбор вузов России» за учебник «Общая психология: учебник для вузов» (в соавторстве с Н.Б. Березанской, 2013 г.); победитель Конкурса работ, способствующих решению задач программы развития МГУ в номинации "Выдающиеся публикации" (2019 г.).

**Область научных интересов:** культурно-исторический и деятельностный подход в психологии, психология автобиографической памяти личности. **Темы курсовых работ:**

1. Культурное опосредствование долговременной памяти.
2. Проблема намеренного забывания.
3. Исторический компонент индивидуальной автобиографической памяти.
4. Роль внутрисемейного взаимодействия в развитии автобиографической памяти.
5. Функциональный потенциал автобиографической памяти.
6. Исследование технологии SenseCam: возможности и ограничения.
7. Исследование феномена благодарности.
8. Исследование феномена прощения.
9. Проблема применения проективных методов исследования автобиографической памяти.
10. Пластичность автобиографической памяти.
11. Культурные жизненные сценарии как средство регуляции индивидуальной автобиографической памяти.
12. Память о детстве и психологический облик взрослого.



**Пузырей Андрей Андреевич, кандидат психол. наук, доцент**

[riaff@mail.ru](mailto:riaff@mail.ru)

**Область научных интересов:** разработка философских и методологических проблем современной практической психологии и психопрактики. Феноменологический подход в практической психологии личности и в психопрактиках. Психология, психотехника и психагогика искусства.

**Темы курсовых работ:**

1. Идея общей психологии в работах Выготского и проблема «объективноаналитического» метода.
2. Идея «органо-проекции» в работах П. Флоренского и метод практической психологии личности и психопрактик.
3. Методология естественно-научного исследования в работах Курта Левина.
4. Работа со сновидениями в различных направлениях современной психотерапии.
5. Теория и практика юнгианской терапии.
6. Психологии, психотехника и психагогика искусства (творчества).
7. Психология творчества Сергея Эйзенштейна.
8. Психология, психотехника и психагогика современного театра (от Михаила Чехова до Ежи Гротовского).
9. Теория и практика экзистенциально-инициальной психологии и психотерапии.
10. «Ведомое рисование» как метод экзистенциальной психологии личности и психотерапии.



**Пукинская Ольга Васильевна, психолог,** куратор магистерской

программы «Теоретическая и экспериментальная психология».

[op63@mail.ru](mailto:op63@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология личности, самосознание, проблема "Я", самооценка, целевой выбор.



**Ромашук Александр Николаевич, кандидат психол. наук,**

**д о ц е н т**

**[ofitsran@mail.ru](mailto:ofitsran@mail.ru)**

**Область научных интересов:** разработка и применение функционального анализа психических явлений с позиции культурно-исторической психологии.

**Темы курсовых работ:**

1. Механизмы инсайтного решения задач.
2. Влияние на процесс мышления разных типов отношения к ошибкам.
3. Особенности восточного («диалектического») мышления.
4. Дифференциация формально-динамического и содержательного типов внутренней мотивации.
5. Неявные функции противоречия и «циркулярной каузальности» как средств мышления в психотерапии и бизнес-практиках.
6. Психологические функции «системной» формы прощения.
7. Позитивные функции межличностных конфликтов: подход системной семейной психотерапии
8. Функции и механизмы метафоры в мышлении.
9. «Сократовская миссия» научного эксперимента.



**Семенова Мария Александровна, младший научный**

**сотрудник,** зам. зав. кафедрой по учебной работе.

**[154mmi223@mail.ru](mailto:154mmi223@mail.ru)**

**Область научных интересов:** когнитивная психология, юридическая психология, психология рекламы, психолингвистика.

**Темы курсовых работ:**

1. Психолингвистический анализ приемов убеждения – на примере текстов и медиапродукции СМИ.
2. Психолингвистические особенности рекламного текста.
3. Семантический прайминг в психологических исследованиях.
4. Особенности восприятия текста на веб-страницах.



**Соколова Елена Евгеньевна, доктор психол. наук, доцент,**

заслуженный преподаватель МГУ, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность, лауреат конкурса Российского психологического общества в номинации «Лучший учебник по психологии» за учебник «Общая психология. Том 1. Введение в психологию» (2012 г.).

[ees-msu@mail.ru](mailto:ees-msu@mail.ru)

**Область научных интересов:** история психологии, в частности история культурнодеятельностной психологии. Методологические и теоретические вопросы психологической науки и практики. Историческая психология. Психология личности.

**Темы курсовых работ:**

1. Жизнь и судьба психологов Харьковской психологической школы (1930-е и последующие годы)
2. Дискуссии 1940-х гг. и их роль в развитии психологии деятельности (по архивным материалам).
3. Восприятие и возможное развитие общепсихологической теории деятельности за рубежом.
4. Проблема смысла жизни в психологии деятельности школы А.Н. Леонтьева.
5. Роль эмпирических исследований школы А.Н. Леонтьева 1940-1950-х гг. в развитии психологии деятельности.
6. Категория поступка в психологии (исторический и теоретический анализ).
- 7.



**Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психол. наук, профессор, академик РАН,** директор Института психологии РАН. [dv.usakov@gmail.com](mailto:dv.usakov@gmail.com)

**Область научных интересов:** психология интеллекта, психология творчества и одаренности.

**Темы курсовых работ:**

1. Анализ эффекта Флинна (роста интеллекта людей на протяжении XX в.) на основе литературных текстов.
2. Моделирование роли интеллекта и ценностей в экономике.
3. Когнитивные механизмы решения инсайтных задач: роль долговременной и рабочей памяти.
4. Глазодвигательная активность в процессе решения инсайтных задач.
5. Математическое моделирование интеллектуальных функций.
6. Функциональный смысл озарения при решении творческих задач.
7. Интуиция и творчество: могли ли поэты предсказать свою смерть?
8. Конструирование инструментария для оценки интуитивных способностей.



**Чеснокова Милена Григорьевна, кандидат психол. наук, старший научный сотрудник,** зам. зав. кафедрой общей психологии по учебной работе.

[milen-ches@bk.ru](mailto:milen-ches@bk.ru)

**Область научных интересов:** история и методология психологии. **Темы курсовых работ:**

1. Экзистенциальная и культурно-деятельностная психология: движение на встречу.
2. «Неизвестный» Л.С. Выготский: лейтмотивы творчества.
3. Л.С. Выготский как клинический психолог.
4. Проблема индивидуального человека и его судьбы в психологии Л.С. Выготского.
5. С.Л. Рубинштейн и экзистенциализм.

6. Понимание любви в экзистенциальной психологии.
7. Психология в поисках индивидуальности.
8. Проблематика и проблемы развития общей психологии.

### Лаборатория «Восприятие»



**Меньшикова Галина Яковлевна, доктор психол. наук,**  
**ведущий научный сотрудник,** зав. лабораторией «Восприятие», заслуженный научный сотрудник МГУ. [gmenshikova@gmail.com](mailto:gmenshikova@gmail.com)

**Область научных интересов:** зрительное восприятие, зрительные иллюзии, когнитивные карты пространства, восприятие экспрессии лица, синестезии «цвет-звук», использование технологий регистрации движения глаз и технологии виртуальной реальности CAVE в психологических исследованиях. **Темы курсовых работ:**

1. Оpozнание лиц: холистические и аналитические процессы.
2. Психологические механизмы опознания экспрессий лица.
3. Стратегии движения глаз в задаче опознания лиц и лицевых экспрессий.
4. Влияние эмоционального интеллекта на успешность опознания композитных лицевых экспрессий.
5. Взаимосвязь между эмоциональной креативностью и эмоциональным интеллектом.
6. Влияние эмоционального интеллекта на эффективность чтения эмоциональных текстов при использовании технологии регистрации движения глаз.
7. Изучение процессов формирования когнитивных карт пространства при помощи технологии виртуальной реальности.
8. Исследование пространственной памяти при использовании технологии виртуальной реальности.
9. Изучение эгоцентрической и аллоцентрической систем кодирования пространства в виртуальных средах.
10. Психологические механизмы формирования зрительных иллюзий.
11. Методологические аспекты, достижения и перспективы использования систем виртуальной реальности в психологических исследованиях.

12. Изучение эффекта присутствия (Presence effect) в системе виртуальной реальности.

### **Лаборатория «Психология общения и психосемантики»**



**Петренко Виктор Федорович, доктор психол. наук, профессор, член-корр. РАН,** зав. лабораторией «Психологии общения и психосемантики МГУ», заслуженный научный сотрудник МГУ. [victor-petrenko@mail.ru](mailto:victor-petrenko@mail.ru)

**Область научных интересов:** психология и психосемантика сознания, семантика изменённых состояний сознания, политическая психология, этно- и кросскультурная психология, психология искусства, трансперсональная психология. **Темы курсовых работ:**

1. Психосемантический подход к проблеме сознания.
2. Проблема понимания на материале искусства.
3. Этнопсихологические аспекты картины мира.
4. Проблема коллективного бессознательного.
5. Измененные формы сознания: психосемантический анализ.
6. Психологический и философский аспекты проблемы ценностей.
7. Психосемантический подход в исследовании менталитета (картины мира).
8. Кросс-конфессиональное исследование религий: психосемантический подход.
9. Исследования BIOFEEDBACK (биологической обратной связи) методами психофизиологии.
10. Политическая психология: психосемантический подход.



**Митина Ольга Валентиновна, кандидат психол. наук, ведущий научный сотрудник** лаборатории «Психология общения и психосемантики МГУ».



[omitina@inbox.ru](mailto:omitina@inbox.ru)

**Область научных интересов:** психосемантика, политическая психология, количественные методы анализа данных, синергетика, психодиагностика, кросскультурные исследования, гендерная психология, психология личности. **Темы курсовых работ:**

1. Психосемантический анализ политического сознания.
2. Психосемантический анализ социальных репрезентаций.
3. Психосемантический анализ восприятия искусства (на материале танцевального искусства и киноискусства).
4. Кросс-культурные исследования ценностных ориентаций.
5. Психосемантический анализ гендерных стереотипов.
6. Разработка и адаптация психодиагностических методик.
7. Разработка динамических моделей психологических процессов.



**Супрун Анатолий Петрович, кандидат психол. наук, доцент,**

сотрудник лаборатории «Психология общения и психосемантики МГУ».

[anatoly.suprun@gmail.com](mailto:anatoly.suprun@gmail.com)

**Область научных интересов:** Психофизиология, психоэндокринология, психосемантика, психолингвистика, когнитивная психология, естественно-научные основания психологии.

**Темы курсовых работ:**

1. Психологические аспекты чань - буддизма.
2. Психологические аспекты даосизма.
3. Йога как система психотехник и философия.
4. Психологические проблемы творчества.
5. Междисциплинарные исследования измененных состояний сознания.
6. Проблема субъекта в научном знании.
7. Проблема сознания и реальности.
8. Проблема причинности в психологии и квантовой механике.
9. Субъект и сознание в парадигме системного анализа.
10. Психология экстремальных состояний.
11. Естественно-научные принципы в психологии.
12. Ограничения формальных теорий в психологии.
13. Квантовые и релятивистские эффекты в психике.

14. Проблема исследования эмоционального и когнитивного в психологии.
15. Проблема психологического и физического времени.
16. Пространство и время как физические и психологические категории.